



Schoolondersteuningsprofiel de Keerkring (SO – VSO – AB)

De Keerkring in Zoetermeer is een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen (ZML) van 4 - 20 jaar. De school heeft twee gebouwen. In het hoofdgebouw is het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) gehuisvest met leerlingen van 12 – 20 jaar. In het andere gebouw, op loopafstand van het hoofdgebouw, wordt Speciaal Onderwijs (SO) geboden aan leerlingen van 4-12 jaar. De school heeft ook een ambulante dienst. Deze dienst begeleidt zeer moeilijk lerende leerlingen die onderwijs volgen in het regulier (speciaal) basisonderwijs en voortgezet onderwijs in de regio. Hiermee geeft de Keerkring thuisnabij onderwijs aan de gehele bandbreedte van de zeer moeilijk lerende leerlingen.

Doel van het onderwijs op De Keerkring is om door opvoeding, vorming en ontwikkeling te streven naar een voor elke leerling maximale zelfstandigheid en minimale afhankelijkheid. Zo kan de leerling in zijn (latere) woon-, werk- en vrijetijdssituatie zo optimaal mogelijk geïntegreerd samenleven met anderen.

De Keerkring is onderdeel van Stichting Responz, een stichting die ook in Delft en in Den Haag een school heeft.

Beschrijving van de doelgroep: instroom, toelating en uitstroom

De doelgroep van De Keerkring zijn leerlingen die zeer moeilijk leren (ZML). Ook zeer moeilijk lerende leerlingen met een grote begeleidingsbehoefte (ZML/MG) behoren tot de doelgroep van De Keerkring. Alle leerlingen van De Keerkring hebben een verstandelijke beperking (IQ<55). Veel leerlingen hebben naast hun verstandelijke beperking bijkomende problematiek, zoals bijvoorbeeld een contactbeperking, autisme, PDD-NOS, emotionele of motorische beperkingen, een hechtingsstoornis, syndroom van Down, epilepsie of concentratiebeperkingen.

De verschillen tussen de leerlingen zijn groot, bijvoorbeeld in verbale vaardigheden en de mate van zelfredzaamheid. Bij sommige leerlingen beperkt de belevingswereld zich tot de directe omgeving van huis en school, andere leerlingen hebben een bredere interesse die vergelijkbaar is met leeftijdsgenoten. Leerlingen van De Keerkring hebben in vergelijking met leerlingen in het regulier onderwijs een langzamer ontwikkelingstempo en een ander ontwikkelingsverloop.

De meeste leerlingen die onderwijs volgen op De Keerkring zijn ingestroomd vanuit een kinderdagcentrum (KDC), medisch kinderdagverblijf (MKD) of een peuterspeelzaal. Op latere leeftijd stromen leerlingen soms in vanuit (speciaal) basisonderwijs en andere vormen van speciaal onderwijs.

In principe zijn alle leerlingen met een indicatie voor cluster 3 ZML of ZML/MG plaatsbaar op De Keerkring. Bij aanmelding wordt gekeken naar de onderwijsbehoefte van de leerling en naar de mogelijkheden van de school. Juist door de brede doelgroep van De Keerkring kan het voorkomen dat een leerling met een specifieke begeleidingsbehoefte meer gebaat is bij plaatsing op een gespecialiseerde school of instelling.



Is een leerling geplaatst, dan bepaalt de Commissie van Begeleiding (CvB) van de school het ontwikkelingsperspectief van de leerling. De CvB bestaat uit de intern begeleider, de gedragsdeskundige, de schoolmaatschappelijk werker van MEE, de remedial teacher, de logopedist, de leerkrachten van de klas en een lid van de schoolleiding.

Het voedingsgebied van De Keerkring is groot. Leerlingen zijn voornamelijk afkomstig uit Zoetermeer (ongeveer 80%), maar ook uit andere plaatsen. De grens van de regio wordt gevormd door de gemeenten Leiden, Alphen aan den Rijn, Gouda, Delft en Den Haag.

Leerlingen van De Keerkring stromen uit naar dagactiviteitencentra, een sociale werkvoorziening of regulier werk in het vrije bedrijf. Soms zijn er leerlingen die tussentijds uitstromen naar bijvoorbeeld het SBO, er zijn ook leerlingen die na het SO de overstap maken naar het PraktijkOnderwijs (PRO).

In sommige gevallen vertoont een leerling zodanig grensoverschrijdend gedrag dat hij een gevaar vormt voor zichzelf en/of de ander. Een leerling kan dan ontheffing krijgen van leerplicht en tussentijds uitstromen naar een andere SO-school, een dagactiviteitencentrum voor pubers of een zorginstelling.

Huidige populatie

Op 1 oktober 2013 volgden in totaal 164 leerlingen op onderwijs op De Keerkring. Daarvan volgden 73 leerlingen onderwijs op de SO-afdeling en 91 leerlingen op de VSO-afdeling. Van deze leerlingen hebben op het SO 12 leerlingen de MG-status en op het VSO 18 leerlingen.

Onderwijs: aanbod en organisatie

De Keerkring biedt speciale ondersteuning aan leerlingen, die door hun beperking niet in staat zijn om deel te nemen aan het reguliere onderwijs. Dit gebeurt aan de hand van het individuele ontwikkelingsperspectief van de leerling en de handelingsplannen die daaraan gerelateerd zijn. Een individueel handelingsplan geldt voor de periode van een half jaar waarna geëvalueerd wordt. Drie keer per schooljaar worden leerling-/groepsbesprekingen gehouden.

Binnen het SO zijn de jongste groepen voornamelijk samengesteld op basis van leeftijd. Daarna wordt gewerkt met parallelgroepen in verschillende leeftijdscategorieën. Bij de indeling daarvan wordt rekening gehouden met de belevingswereld en met de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen. De variëteit tussen het didactisch niveau en sociaal-emotionele ontwikkeling in de groepen is groot. Dit vereist een hoge mate van individueel onderwijs.

Op het SO bestaat ook een zogenoemde 'onderwijszorggroep'. In deze groep zitten leerlingen met een ZML/MG-indicatie. Zij hebben veel extra zorg en begeleiding nodig. Doel is dat deze leerlingen uiteindelijk instromen in de reguliere groepen. De overige leerlingen met een ZML/MG indicatie zitten in de reguliere groepen en krijgen binnen die



groep de noodzakelijke extra ondersteuning.

Op het VSO wordt ook gewerkt met parallelgroepen. Ook hier wordt bij de indeling van de groepen rekening gehouden met de belevingswereld en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Dit komt vaak overeen met de te volgen leerroute.

Op grond van het ontwikkelingsperspectief van de leerling zijn verschillende leerroutes mogelijk:

- In leerroute 1 wordt voornamelijk gewerkt met de Plancius leerlijnen. In het VSO komen daar mogelijkheden van arbeidstraining en praktijklessen bij. De leerlingen stromen vanuit deze route meestal uit naar een (belevingsgericht) dagactiviteitencentrum.
- In leerroute 2 wordt gewerkt met ZML leerlijnen van het CED. In het VSO komen daar de leerlijnen voor praktijkvakken en arbeidstraining bij. Binnen het VSO kunnen de leerlingen in deze leerroute de praktijklessen schoonmaak, horeca, creatief, techniek en groen volgen. Leerlingen stromen vanuit deze route meestal uit richting een arbeidsgericht dagactiviteitencentrum.
- In leerroute 3 wordt gewerkt met ZML leerlijnen van het CED. In het VSO komen daar de leerlijnen voor de praktijklessen bij en de leerlijn arbeidstraining. Binnen het VSO kunnen leerlingen binnen deze leerroute de praktijklessen schoonmaak, horeca, detailhandel, techniek en groen volgen. Leerlingen uit deze leerroute stromen soms tussentijds (soms ook na het SO) uit naar het SBO of Praktijkonderwijs. Als ze op de Keerkring voortgezet onderwijs blijven volgen, kunnen ze uitstromen naar begeleid werken, de sociale werkvoorziening of het vrije bedrijf.

Deze leerroutes zijn nog volop in ontwikkeling. Zo wordt bijvoorbeeld nog gewerkt aan een streefniveau per leerroute en leeftijdsgroep.

De gemiddelde groepsgrootte is 12 leerlingen. Afhankelijk van de zorgbehoefte en mogelijkheden van de leerlingen zijn de groepen groter of kleiner. De onderwijszorggroep heeft bijvoorbeeld vijf tot acht leerlingen. De groepen in het SO zijn ook kleiner, omdat deze kinderen vaak een intensievere begeleiding nodig hebben. In VSO-groepen zitten vaak 12- 16 leerlingen.

Op de SO-afdeling krijgen de leerlingen met name les in de stamgroepen. In de stamgroepen leren de leerlingen waar mogelijk technisch - en begrijpend lezen. Het rekenonderwijs richt zich met name op werkelijkheidsrekenen. Getalbegrip, omgaan met hoeveelheden en geld bijvoorbeeld zijn belangrijke thema's. Op het VSO krijgen de leerlingen ook les binnen stamgroepen, maar wordt ook een aantal dagdelen per week groepdoorbrekend gewerkt. De leerlingen krijgen dan in kleine groepjes praktijklessen aangeboden. In de laatste twee jaren van het VSO kunnen de leerlingen stage lopen. In het laatste jaar wordt dit de overgangsstage genoemd, naar vervolgvoorziening of arbeidsplaats.

Specifieke concepten/uitgangspunten die centraal staan in het onderwijs van De Keerkring zijn:

- Model Zelfstandig Werken. Dit model is een middel om te komen tot gedifferentieerd onderwijs en het bevordert de zelfstandigheid van leerlingen door te leren omgaan met uitgestelde aandacht, hoe moet je aan de slag gaan en wat moet je doen als je



vastloopt. De leerkracht kan door dit model beter omgaan met verschillen tussen de leerlingen;

- Handelingsgericht Werken (HGW); het personeel gaat uit van de positieve kanten en mogelijkheden van de leerling;
- Veilig pedagogisch klimaat. Voor deze doelgroep is een veilig pedagogisch klimaat van groot belang. Het personeel besteedt veel aandacht aan de (gedrags)regels, structuur en sociale interactie.;
- Afwisseling in het dagprogramma (in verband met beperkte concentratie);
- Ervaringsleren: leren door zien, voelen, proeven, ervaren, voordoen, nadoen, samendoen en zelfdoen.

Personeel en voorzieningen

Alle leerlingen van De Keerkring krijgen les van een leerkracht en een onderwijsassistent of leraarondersteuner. De leraarondersteuner of onderwijsassistent is niet in alle klassen full-time aanwezig.

Naast leerkrachten, onderwijsassistenten en leraarondersteuners is de volgende expertise aanwezig in het team van De Keerkring: een logopediste, remedial teacher, gedragsdeskundige, vakleerkracht gymnastiek, ambulante begeleiders en intern begeleiders. Op het VSO werken ook een docenten arbeid en stage. Het maatschappelijk werk op de school wordt verzorgd vanuit MEE.

Mensen zijn verschillend, dat is ook het geval tussen leerlingen in het ZML-onderwijs. Voor personeel van De Keerkring is het daarom van groot belang dat ze zich kunnen aanpassen aan en omgaan met die verschillen. Hiervoor hebben zij inzicht nodig in leerprocessen in het algemeen en in het leerproces van de individuele leerlingen. Voor het personeel van De Keerkring is het belangrijk dat ze affiniteit met de doelgroep en een open blik hebben, om mee te kunnen bewegen met de disharmonische ontwikkeling van de leerlingen. Verder is geduld en flexibiliteit van belang en is samenwerking met en leren van collega's noodzakelijk.

De Keerkring heeft een brede doelgroep, dat vraagt een hoge mate van deskundigheid van het team. Naast individuele scholing vormt teamscholing ook een nadrukkelijk onderdeel van de deskundigheidsbevordering. Door de verbreding van de doelgroep met o.a. ZML/MG leerlingen is bijvoorbeeld de gedragsproblematiek in de school toegenomen; dit vraagt om specifieke scholing.

Als de ondersteuning die de leerling nodig heeft niet geboden kan worden door het eigen personeel, maakt de school gebruik van externe ondersteuning, bijvoorbeeld bij:

- Visio: doordat leerlingen met een ontwikkelingsachterstand vaak moeilijker aan kunnen geven dat zij slecht kunnen zien worden –na toestemming van ouders- jaarlijks de ogen van de nieuwe leerlingen gescreend door Visio (expertisecentrum voor visuele beperkingen);
- Centrum voor Consultatie en Expertise;
- Onderwijsbegeleidingsdiensten- voor didactische advisering bij specifieke problemen;
- Ipse de Bruggen, de Banjaard, De Compaan;
- Jeugdgezondheidszorg;



- Centrum van Autisme;
- MEE;
- Kristal.

In vergelijking met een reguliere school heeft De Keerkring een aantal extra voorzieningen. Er zijn verschillende praktijklokalen waar de praktijklessen gegeven worden. Bijvoorbeeld een horecakeuken, een tuinbouwkas, een lokaal voor houtbewerking en een lokaal arbeidstraining. De school heeft ook een snoezelruimte. Deze ruimte is op de SO-afdeling en wordt ook gebruikt door de leerlingen met een ZML/MG indicatie van het VSO. Daarnaast zijn er veel werkkamers voor onderwijsondersteunende medewerkers om met leerlingen apart te kunnen werken. In ieder lokaal is een digitaal schoolbord aanwezig en de VSO-afdeling beschikt over een eigen gymnastieklokaal. Op De Keerkring is een uitgebreide orthotheek aanwezig, waar het personeel gebruik van kan maken.

Betrokkenheid van de ouders

De Keerkring ziet de ouders als belangrijke gesprekspartner, ervaringsdeskundige en eindverantwoordelijke. Voor een juiste afstemming van pedagogisch handelen is regelmatig contact tussen de ouders en leerkracht belangrijk. Dat gebeurt op verschillende manieren.

Ouders zijn betrokken bij de handelingsplannen. Ze worden uitgenodigd voor thematische ouderavonden en voor tafeltjesavonden. Ouders kunnen dagelijks contact met de leerkracht/onderwijsassistent hebben middels het communicatieschrift, gesprekken of de e-mail. Op het SO gaat de leerkracht op huisbezoek bij de ouders van de leerlingen die nieuw in hun groep komen. In geval van extra zorg aan een leerling wordt een actieve inbreng van de ouders in het CvB gevraagd.

Via nieuwsbrieven, de website en de schoolgids worden ouders op de hoogte gehouden van wat er speelt in de school. De ouders vullen tweejaarlijks het oudertevredenheids-onderzoek in. Ouders kunnen zitting nemen in de ouderraad of de MR. De ouderraad betreft ook andere ouders bij bijvoorbeeld activiteiten en feesten.

Ambulante dienst (AB – dienst)

De Keerkring heeft een Ambulante Dienst. In totaal drie Ambulant Begeleiders bieden vanuit de school Ambulante Begeleiding (AB) aan reguliere basisscholen in de regio Zoetermeer, waar leerlingen met een verstandelijke beperking onderwijs volgen.

Op 1 oktober 2013 werden in totaal 12 leerlingen begeleid.
Op pagina 7 t/m 11 staat de AB-dienst van de Keerkring nader uitgewerkt.

Toekomst

Schoolondersteuningprofiel De Keerkring SO / VSO- Zoetermeer
(met een positief advies van de MR d.d. 14 januari 2014
en vastgesteld door bestuur op 29 januari 2014)



Het gebouw van De Keerkring heeft capaciteit voor meer leerlingen dan het aantal leerlingen dat nu onderwijs volgt op De Keerkring. De Keerkring zou in de toekomst dus aan meer leerlingen onderwijs kunnen bieden.

De medewerkers spelen intensief in op de komst van Passend Onderwijs per 1 augustus 2014. De ambitie van De Keerkring is het blijvend bieden van zo kwalitatief hoogwaardig mogelijk onderwijs voor alle zeer moeilijk lerende leerlingen in Zoetermeer en omstreken.

Contactinformatie

Adres SO: César Franckrode 66 - 68
2717 BG Zoetermeer
079 - 3238589

Adres VSO: Chaplinstrook 2-6
2726 SK Zoetermeer
079 - 3410536

Website: <http://www.keerkring.net>

E-mailadres: info@keerkring.net



‘Onze begeleiding is laagdrempelig, vraaggericht en praktisch.’ *Ambulante dienst De Keerkring*

Doelgroep

De AB-ers van de Keerkring begeleiden leerlingen met een indicatie voor cluster 3 (ZML) die onderwijs volgen in het (speciaal) basisonderwijs of voortgezet onderwijs. De leerlingen hebben een laag IQ (<55) of een IQ tussen de 55 en 70 met bijkomende problematiek. Ze leren in kleine stapjes; op didactisch gebied, maar ook op andere gebieden zoals sociaal emotionele ontwikkeling, gedrag en taal. Zeer moeilijk lerende leerlingen hebben veel baat bij visuele ondersteuning. Ze leren door voordoen, samen doen, nadoen en zelf doen.

Voor de meeste leerlingen die de AB-ers van de Keerkring begeleiden wordt na vier jaar een herindicatie aangevraagd. Als geen herindicatie wordt aangevraagd, gaat het vooral om leerlingen die in het SBO zitten. De leerling heeft zich zo goed ontwikkeld, mede dankzij de begeleiding en ondersteuning, dat het aanvragen van een herindicatie niet noodzakelijk is.

Soms gaan leerlingen na groep 1 en 2 naar het SO, in plaats van naar groep 3. Of een overstap naar groep 3 mogelijk is, wordt in goed overleg met leerkracht en ouders bepaald. Voorwaarden hiervoor zijn dat een leerling zindelijk is, zelfstandig kan werken en het gedrag zodanig is dat het mogelijk is om in het regulier onderwijs te blijven.

De AB-ers merken dat leerkrachten vooral veel hulpvragen hebben als een leerling begint in groep 1, aan het begin van het schooljaar, bij de overgang naar groep 3 en de overgang naar de bovenbouw als de zaakvakken erbij komen.

Diensten en expertise- inleiding

De begeleiding vanuit de AB dienst van de Keerkring is zo vraaggestuurd en praktisch mogelijk. De ambulante begeleiders streven op deze manier naar een optimale begeleiding.

De AB-ers van De Keerkring bieden Ambulante Begeleiding. Preventieve Ambulante Begeleiding (PAB) wordt bijna nooit aangevraagd. Een enkele keer worden de AB-ers gevraagd op een kinderdagcentrum te komen observeren of een leerling kan overstappen met een rugzak naar het regulier onderwijs, of dat een SO-plaatsing beter is. Terugplaatsing komt eigenlijk nooit voor; de AB-ers bieden bijna nooit Terugplaatsings Ambulante Begeleiding (TAB).

De AB-ers van De Keerkring bieden geen betaalde diensten; ze gaan in op hulpvragen en verzoeken vanuit het beschikbare budget dat de rugzak biedt. Ze willen laagdrempelig en goed bereikbaar zijn. Als er een hulpvraag is gaan ze daar direct op in.



Diensten en expertise- Leerling

Praktisch- gericht op mogelijkheden

De AB-ers van De Keerkring bieden leerkrachten bijvoorbeeld allerlei middelen en materialen die ondersteunen bij het onderwijs van de leerling.

De AB-ers gaan incidenteel in op kortdurende hulpvragen van leerkrachten, waarbij ze (individueel) met de leerling aan de slag gaan. Als een leerling een hulpvraag heeft op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling tijdens het buiten spelen, gaan ze bijvoorbeeld vier of vijf keer de pauze voorbereiden met de leerling. Ze doen soms ook activiteiten, gericht op sociale vaardigheden, met de leerling en een paar klasgenoten. Dit met als doel dat de leerling sterker in de groep komt te staan.

Ontmoetingsmiddag

Regelmatig wordt een themamiddag georganiseerd waar leerlingen die begeleid worden door de AB-ers van De Keerkring elkaar kunnen ontmoeten. De leerlingen mogen daarbij een broer of zus of vriend(innet)je meenemen. De AB-ers organiseren op De Keerkring leuke activiteiten zoals een high tea of een circusmiddag.

Zelfstandig werken

Zelfstandig kunnen werken is een belangrijke vaardigheid voor de zeer moeilijk lerende leerling; de leerling kan niet met alle lesonderdelen meedoen met het programma van de klas. Het is belangrijk dat de leerstof is toegespitst op het niveau van de leerling, zodat hij of zij succeservaringen opdoet en zich kan ontwikkelen op zijn of haar eigen niveau. Al vanaf groep 1 leert de leerling, in kleine stapjes, zelfstandig werken. De AB-ers reiken hiervoor de leerkrachten verschillende methoden of middelen aan zoals een kleurenklok, pictogrammen of de beertjes van Meichenbaum.

Diensten en expertise- Leerkracht/docent en klas

Observaties

De AB-ers van De Keerkring observeren regelmatig in de klassen, het liefst gekoppeld aan een hulpvraag van de leerkracht. Daarbij werken ze handelingsgericht; ze gaan uit van de onderwijsbehoeften van de leerling. Hierbij wordt onder andere uitgegaan van wat een leerling nodig heeft van de leerkracht, de activiteit of de leerstof.

De AB-ers kijken wat een leerling nodig heeft om taakgericht te kunnen werken, tot spelen op het plein te komen of om contacten met andere leerlingen te stimuleren. Verder observeren ze tijdens de gymles om daarna adviezen te kunnen geven welke aanpassingen mogelijk zijn zodat de leerling zo optimaal mogelijk mee kan doen.

Gesprek en ondersteuning

Minimaal eens per zes weken heeft de AB-er afwisselend een leerkrachtgesprek of een breed overleg waarbij ook andere mensen die direct betrokken zijn bij het begeleiden van de leerling uitgenodigd worden. De AB-ers vinden 'korte lijnen' met de leerkracht belangrijk. Een klankbord zijn voor de leerkracht zorgt ervoor dat de leerkracht zich gehoord en begrepen voelt en eerder met hulpvragen komt.



Op basis van de observaties en gesprekken die de AB-er met de leerkracht voert, blijkt wel eens dat de leerkracht behoefte heeft aan extra ondersteuning of begeleiding. De AB-ers hebben de opleiding SVIB (School Video Interactie Begeleiding) en Co-teaching afgerond. Met behulp van deze methodieken kunnen ze de leerkrachten nog gericht ondersteunen en begeleiden. Een volledig traject volgens deze methodes is niet mogelijk binnen de beschikbare tijd. Er worden elementen van SVIB en Co-teaching ingezet.

Thema-middagen

Minimaal twee keer per jaar organiseren de AB-ers een themamiddag voor mensen die

direct betrokken zijn bij de begeleiding van de leerlingen zoals bijvoorbeeld leerkrachten of ouders. Tijdens deze bijeenkomsten staan praktische thema's centraal. Als bijvoorbeeld veel leerlingen de overstap naar de bovenbouw gaan maken, gaat de middag daarover. Soms krijgen de AB-ers ook veel dezelfde vragen, de themamiddag staat dan in het teken van dat onderwerp. Het is ook wel eens voorgekomen dat de themamiddag al onder schooltijd begon en dat de aanwezige leerkrachten verdeeld werden over de groepen van De Keerkring, met als doel te zien met welke ontwikkelingsmaterialen de leerlingen kunnen werken.

Diensten en expertise- School en professionalisering

Teaminfobijeenkomst

Bij de start van een traject Ambulante Begeleiding biedt de AB-er altijd aan informatie te geven aan het team. Het is afhankelijk van de school of dit ook inderdaad gebeurt. Meestal wordt een bijeenkomst georganiseerd voor alle medewerkers die betrokken zijn bij de begeleiding van leerling. Tussentijds is het altijd mogelijk een informatieve bijeenkomst te organiseren.

Diensten en expertise- Ouders

Themabijeenkomsten

Voor mensen die betrokken zijn bij de begeleiding van de leerling worden minstens twee maal per schooljaar thema bijeenkomsten georganiseerd. De ouders van de leerlingen worden minimaal eens per anderhalf jaar uitgenodigd. Doel van deze bijeenkomsten is ontmoeting en uitwisseling van ervaringen.

Schoolbezoek

Als leerlingen de overstap maken naar het SO of VSO, is het mogelijk dat de AB-er meegaat naar een school. De AB-er kijkt met andere ogen en stelt andere vragen; dat vinden ouders vaak prettig. De AB-ers begeleiden leerlingen al vaak vanaf groep 1 en 2 waardoor de band met de ouders dusdanig is, dat de AB-ers in de meeste gevallen meegaan op schoolbezoek.

Infobrief

Ouders krijgen van de AB-ers regelmatig een infobrief, met daarin onder andere de laatste



stand van zaken rond Passend Onderwijs en de effecten hiervan op de ambulante begeleiding.

Diensten en expertise- Onderzoek en diagnostiek

Aangepaste toetsen

De basisscholen hebben niet altijd de beschikking over de Cito-toetsen voor het speciaal basisonderwijs. De AB-ers kunnen die toetsen aan de leerkrachten laten zien, soms begeleiden ze de leerling bij het maken van testen of toetsen.

Diensten en expertise- Middelen en materialen

Materialen

De AB-ers nemen regelmatig materiaal vanuit De Keerkring mee naar de scholen waar ze leerlingen begeleiden. Het gaat dan bijvoorbeeld om materiaal voor het ontwikkelen van de fijne motoriek of lesmethodes die aansluiten bij het niveau en de belevingswereld van de leerling.

Ze geven de scholen ook adviezen over de besteding van de middelen die de school krijgt voor de rugzakleerling

Relevante partners

De AB-dienst van De Keerkring werkt samen met verschillende partners. Doel en inhoud van de samenwerking is zeer uiteenlopend. Het kan bijvoorbeeld gaan om intensieve samenwerking, deelname aan overleggen, ontwikkelen van nieuwe producten of bundelen van expertise.

Partners	Frequentie en inhoud contact
Meerpunt	Alle instanties rond zorg en onderwijs zijn verbonden met Meerpunt. Doel is afstemming van de zorg rond hetzelfde gezin/kind.
AB-ers REC ZHM/N	Tot het REC opgeheven wordt per 1 augustus 2014 overleggen de AB-ers van cluster 3 ZML in REC-verband regelmatig met elkaar, waarbij ze elkaar ook om advies kunnen vragen.
Ondersteuningsteam	De AB-ers van De Keerkring nemen deel aan clusteroverstijgende ondersteuningsteams; een team waarin AB-ers van cluster 2,3 en 4 die in dezelfde regio werken elkaar ontmoeten.

Toekomst



De toekomst van de AB-dienst van De Keerkring hangt af van de besluiten die genomen worden op het niveau van het bestuur en samenwerkingsverband van Zoetermeer.

De AB-ers hopen dat hun expertise ook in de toekomst ingezet kan blijven worden, ten behoeve van de leerlingen die zeer moeilijk leren. Ze blijven het liefst verbonden aan De Keerkring, omdat ze op die manier contact blijven houden met de doelgroep en hun collega's.

Algemene informatie

De dienst is, net als de school, onderdeel van Stichting Responz. De twee ambulante begeleiders begeleiden, samen met een gedetacheerde AB-er van de Maurice

Maeterlinckschool, leerlingen met een indicatie voor cluster 3 ZML die onderwijs volgen in het (speciaal) basisonderwijs of het Praktijkonderwijs.

De leerlingen die de AB-ers van de Keerkring begeleiden zitten voornamelijk op scholen in Zoetermeer, Leidschendam, Leidschenveen en Berkel en Rodenrijs.

Missie

Streven naar optimale zorg door het bevorderen van een goede communicatie tussen alle betrokkenen en door vraaggestuurd te werken.

Contactinformatie

Adres: Chaplinstrook 2-6
2726 SK Zoetermeer

Website: <http://www.keerkring.net/ambulante-begeleiding/algemene-informatie>

E-mailadres: ab@keerkring.net

Telefoon: 079-3410536