

**VERSLAG** van de vergadering van de **Ondersteuningsplanraad** van het Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek op **23 mei 2016** in het zalencentrum De Brug te Reeuwijk

---

Aanwezig:

Namens de (G) MR'en van de scholen:

Max de Groot (pv voorzitter), Elke van Geest (Scala College, secretaris), Marijke Westerman (Ashram College), Helma van Puijenbroek (Carmel College), Hellen Snoek (Coornhert Gymnasium/GSG Leo Vroman/Het Segment), Ingrid Blom (Goudse Waarden), Monica van Driel (Horizon/VSO Parkcollege), Petra de Bruijn (Schoonhovens College), Nico de Hey (Wellant College)

Bij het tweede deel van de vergadering:

Namens het SWV VO/VSO MH&R: Barend Verkerk (directeur)

Afwezig met afmelding:

Miriam de Man (Coenecoop College), Annemarie Vonk (Scope Scholengroep), Philip Bouthoorn (Willem de Zwijger), Jan de Vos (ondersteuner van de OPR vanuit het steunpunt medezeggenschap passend onderwijs)

Afwezig (niet vertegenwoordigd):

(G)MR-vertegenwoordigers van Prisma, Stichting Klasse/VSO De Ark

## **1. Opening**

De voorzitter opent de vergadering voor de leden van de OPR.

T.a.v. de governance:

De OPR is in afwachting van een nieuw voorstel van het bestuur.

T.a.v. het ledenaantal van de OPR:

Tijdens het lopende schooljaar zijn een aantal leden afgetreden, hierdoor staat het ledenaantal momenteel op twaalf. Dit wordt als goed werkbaar ervaren.

Nico de Hey geeft aan te stoppen met de OPR m.i.v. het nieuwe schooljaar, omdat hij dan niet meer als ouder verbonden zal zijn aan het Wellant. Hij zoekt momenteel naar een opvolger.

T.a.v. reglement en statuut:

Deze stukken vragen om vernieuwing, o.a. op het punt ledenaantal.

Er wordt afgesproken dat iedereen voor de volgende vergadering in september input levert op de stukken.

De secretaris zal deze input verzamelen, zodat in september e.e.a. kan worden bijgesteld en geactualiseerd.

T.a.v. voorzitterschap en secretariaat:

Max de Groot wordt gekozen tot voorzitter van de raad.

Plaats vervangend voorzitter: vacature.

Elke van Geest blijft het secretariaat verzorgen.

Marijke Westerman biedt zich aan als plaatsvervangend secretaris.

Jaarverslag OPR:

De secretaris zal een eerste opzet maken en met de agenda van de volgende vergadering meesturen.

Versterking medezeggenschap:

Elke van Geest heeft in april deelgenomen aan een netwerk bijeenkomst van OPRleden van verschillende samenwerkingsverbanden. Structurele ondersteuning van de OPR om medezeggenschap te versterken wordt aangeraden. Na de zomervakantie zal de (gratis) ondersteuning van Jan de Vos wegvallen. Er kan dan gekozen worden voor verschillende producten. De secretaris en de voorzitter zullen zich hierop beraden. Om op sommige onderdelen van het ondersteuningsplan beter in gesprek te zijn met het SWV denken de leden na het over samenstellen van aparte werkgroepen, bijvoorbeeld als het gaat om 'financiën', 'visie op passend onderwijs', 'verbinding onderwijs en jeugdzorg' of 'bovenschoolse ondersteuningsarrangementen'. Dit punt komt terug op de volgende vergadering. Op dit moment vindt de OPR onafhankelijk toezicht het belangrijkste aandachtsgebied.

Communicatie met de achterban:

Leden van de OPR sturen stukken (agenda, notulen, ingekomen brieven van het SWV enz.) zelf door naar hun eigen school. De notulen van de vergaderingen worden ook gepubliceerd op de website van het SWV. De scholen kunnen hier met een link op hun eigen site naar verwijzen. Bijvoorbeeld:

[http://www.scalacollege.nl/Begeleiding/Passend\\_Onderwijs](http://www.scalacollege.nl/Begeleiding/Passend_Onderwijs)

Na afronding van dit agendapunt sluit Barend Verkerk (dir.) aan bij het overleg voor het gezamenlijk deel.

## **2. Notulen vorige vergadering d.d. 29-2-16**

De notulen worden vastgesteld.

## **3. Ingekomen stukken**

Commissie voor Toelaatbaarheid en Advies (CTA):

De nadere toelichting op het jaarverslag van de CTA wordt door de OPR aangenomen. Scholen kunnen binnenkort een vragenlijst verwachten waarbij aan de scholen feedback wordt gevraagd op het functioneren van de CTA. Deelname is vrijwillig. De OPR kijkt met belangstelling uit naar de uitkomst van deze feedback. m.n. op het punt bureaucratie.

Governance:

Het gecorrigeerde verslag van overleg OPR-bestuur SWV inzake governance is door de OPR ontvangen. De OPR heeft de brief van het bestuur inzake governance ter kennisgeving aangenomen, er wordt gewacht op een nieuw voorstel m.b.t. het toezichhoudend kader.

Ingetrokken besluit verdeling van de middelen ambulante begeleiding:

Toelichting door Barend. De eerder voorgestelde verdeling bleek te leiden tot onevenwichtige verschuivingen van middelen over de scholen. Het bestuur is van mening dat deze verschuivingen niet ten goede komen aan passend onderwijs ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband gericht op versterking van de basis en preventie. Er zal derhalve gebruik gemaakt worden van de algemene reserve om tot een meer dempende verdeling over de scholen te komen. Omdat de huidige reserve te hoog is kan er een gat worden opgevangen. Er blijft voldoende reserve over om grip te houden op passend onderwijs, terwijl gewerkt wordt aan het krijgen van meer inzicht in het fluctuerende beeld van leerlingenaantallen in lage-, midden- en hoge bekostigingscategorieën.

Richtlijnen voor algemene reserves staan in het ondersteuningsplan.

De jaarrekening van het SWV komt t.z.t. naar de OPR.

Barend vertelt dat er een start is gemaakt met het opstellen van een risicoberekening (vanwege voortschrijdend inzicht rond bijvoorbeeld de doelgroep VAVO leerlingen die deels op het budget van het SWV drukken).

Op de vraag hoe de reserves verdeeld zullen worden over de scholen is het antwoord dat scholen voorheen impuls gelden passend onderwijs kregen, deze noemer zal worden gehanteerd.

Ambulante begeleiding voor langdurig zieke leerlingen of gehandicapte leerlingen kan vanaf schooljaar 16-17 aangevraagd worden als (bovenschools) ondersteuningsarrangement bij het onderwijsloket van het SWV. Het SWV heeft hier afspraken over gemaakt met de AED (ambulante educatieve dienst, Leiden).

Ambulante begeleiding voor (ernstige) sociaal emotionele-, gedrags- of psychiatrische problematiek (voorheen cluster 4) wordt momenteel binnen het SWV uitgevoerd door de AED en Horizon. Begeleiders van de AED lijken allemaal een baan aangeboden te krijgen bij de scholen waar ze hun werk in opdracht van de AED al voor verrichtten. Voor de ambulante begeleiders van Horizon is dat niet zo. Deze groep is ook aanzienlijk groter. Het eerste overleg met de vakbonden vindt plaats in juni. Er wordt nagedacht over een constructie waarbij deze groep begeleiders in 2016-2017 nog ingekocht worden door het SWV met een beroep op de schoolbesturen om in de loop van 2017 mensen in dienst te gaan nemen. Het nadeel van deze constructie is dat er dan in eerste instantie qua formatie minder naar de scholen kan gaan.

Idee van het SWV blijft dat scholen de ambulante begeleiders (voorheen cluster 4) zoveel mogelijk in dienst gaan nemen. Hele specialistische ondersteuningsvragen (bijvoorbeeld rond autisme) zouden arrangementen op aanvraag bij het SWV kunnen worden. De AED kan deze zwaardere expertise leveren. Het gaat daarbij om beperkte bedragen.

De OPR herinnert Barend aan het feit dat de raad eerder het advies heeft gegeven scholen 2 jaar de tijd te geven voor de overweging ambulante begeleiders in dienst te nemen.

#### **4. Rondvraag**

Marijke Westerman vraagt of en hoe er met andere samenwerkingsverbanden wordt samengewerkt als een leerling door verhuizing of schoolwissel van samenwerkingsverband verandert.

Barend legt uit dat binnen het eigen SWV de afspraak tussen scholen is dat geld de leerling volgt.

Externe verandering, van SWV naar ander SWV, kent geen overdrachtsbekostiging voor het regulier VO.

Voor het VSO is het door het rijk geregeld. Dialoog tussen scholen vindt plaats als het gaat om leerlingen die vanuit een ander SWV eerst starten op de OOV van Midden Holland Rijnstreek, vaak volgt in dat geval een rekening naar het SWV van herkomst.

Elke van Geest vraagt hoe het staat met het OOGO dat het SWV voert met de gemeenten, gelet op het nieuwe inkoopbeleid van de gemeente Alphen aan den Rijn. Er is zorg over de ontstane kloof tussen onderwijs en jeugdzorg sinds het verdwijnen van schoolmaatschappelijk werk. De JGT contactpersonen zijn niet of nauwelijks op school te vinden en de 1gezin1plan aanpak vindt zijn weg nog niet naar mentoren. Kan de OPR hier iets in betekenen? Barend heeft het standpunt dat de OPR zich moet richten op hoe e.e.a. zijn vertaling krijgt in het ondersteuningsplan, daar kan de OPR vervolgens wel of niet mee instemmen. Vanuit het zorgcoördinatorenoverleg kan overleg plaatsvinden met beleidsmedewerkers jeugdzorg. Barend is voornemens e.e.a. in het nieuwe schooljaar op de agenda van dit overleg te zetten. Op die manier kunnen scholen richting de gemeenten aangeven wat zij belangrijk vinden.

De voorzitter sluit de vergadering.

#### **Datum volgende bijeenkomst:**

5 september, 19.30 uur, nieuwe locatie van het samenwerkingsverband in Gouda (adres volgt)