

SAMENWERKINGSVERBAND VO/VSO
MIDDEN-HOLLAND & RIJNSTREEK

Jaarverslag

*Adviescommissie Toelaatbaarheid en
Aanwijzing VSO, PRO en LWOO (CTA)*

2015-2016

Inhoud

• Inleiding	3
• De taken van de CTA	3
• De samenstelling van de CTA kamer 1 in 2015-2016	3
• De samenstelling van de CTA kamer 2 in 2016	4
• Werkwijze vergaderingen CTA kamer 1 en kamer 2	4
• Contacten met de scholen	5
• Contacten met directie/management van de scholen	5
• Contacten met overige personen en instellingen	5
• Aantal afgegeven TLV's in schooljaar 2015/2016 t.o.v. 2014/2015 kamer 1	6
• Aantal aanvragen in 2016 kamer 2	6
• Duur van de afgegeven TLV's voor VSO	7
• Doorlooptijd van de aangeboden dossiers VSO	8
• Aanvragen verdeeld naar jongens/meisjes	8
• Aanvragende school en aantal aanvragen VSO	9
• Aanvragende school en aantal aanvragen lwoo en Pro	10
• VSO school waar leerlingen geplaatst zijn – kamer 1	11
• Aantal TLV's, uitgesplitst naar bekostigingsniveau – kamer 1	12
• Aantal ingediende bezwaren en de afhandeling ervan	12
• Bevindingen en reflectie kamer 1	12
• Ervaren knelpunten kamer 1 (VSO)	13
• Bevindingen en reflectie kamer 2 (lwoo en Pro)	13
• Ervaren knelpunten kamer 2	13
• Hoe kijken scholen aan tegen de CTA?	14

Inleiding

Per 1 augustus 2014 is Passend Onderwijs ingegaan. Elk samenwerkingsverband is vanaf die datum verplicht, op grond van artikel 17a lid 6 onder C van de wet op het voortgezet onderwijs, een toelaatbaarheidscommissie in te richten t.b.v. het adviseren met betrekking tot het afgeven van toelaatbaarheidsverklaringen (TLV) voor plaatsing van leerlingen in het VSO (CI 3 en 4). Het samenwerkingsverband VO MH&R heeft derhalve ook een dergelijke commissie ingesteld. Deze commissie heet Adviescommissie Toelaatbaarheid en Aanwijzing. Per 1 januari 2016 is de regionale verwijscommissie voor het afgeven van Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en praktijkonderwijs (Pro) beschikkingen opgeheven. Vanaf die datum is advisering met betrekking tot Pro en lwoo ook bij de CTA ondergebracht.

Het bestuur van het samenwerkingsverband heeft een reglement opgesteld voor de CTA. Formeel is er sprake van één commissie. Er wordt echter met twee Kamers gewerkt, te weten een Kamer voor het VSO en een Kamer voor het Pro en lwoo.

Voor u ligt het jaarverslag van de CTA van het schooljaar 2015-2016. Het jaarverslag wordt ter kennis gebracht aan het bestuur van het samenwerkingsverband.

Namens de Adviescommissie Toelaatbaarheid en Aanwijzing van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden Holland & Rijnstreek,



Drs. Jan Willem Bos, voorzitter

De taken van de CTA

- a. het uitbrengen van advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van de, onder zijn verantwoordelijkheid vallende, leerlingen tot het voortgezet speciaal onderwijs;
- b. het uitbrengen van een advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van de, onder zijn verantwoordelijkheid vallende leerlingen tot het praktijkonderwijs;
- c. het uitbrengen van een advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband voor het geven van aanwijzingen voor lwoo van de, onder zijn verantwoordelijkheid vallende leerlingen tot het voortgezet onderwijs;
- d. het monitoren van de toegekende en niet toegekende aanvragen om een toelaatbaarheidsverklaring voor vso resp. praktijkonderwijs en aanwijzing lwoo.

De samenstelling van de CTA kamer 1 in 2015-2016

De commissie heeft bestaan uit 4 leden, te weten:

- Onafhankelijk voorzitter, drs. Jan Willem Bos
- Onafhankelijk academisch geschoold GZ-psycholoog, drs. Nico Jonker
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, onderwijsspecialist/orthopedagoog drs. Bert Gravestijn
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, onderwijsspecialist/orthopedagoog drs. Esther Pillen
- Vacature voor zorgspecialist (is tot op heden niet ingevuld)

De CTA kamer 1 wordt secretariael ondersteund door Annelies van Dijk

De samenstelling van de CTA kamer 2 in 2016

De commissie heeft bestaan uit 4 leden, te weten:

- Onafhankelijk voorzitter, drs. Nico Jonker
- Onafhankelijk academisch geschoold orthopedagoog, drs. Wil Verkaik-Markensteyn
- Onafhankelijk academisch geschoold orthopedagoog, drs. John van der Beek
- Onderwijsspecialist van Onderwijsadvies, Hanneke de Jong – ambtelijk secretariaat

Werkwijze vergaderingen CTA kamer 1

De CTA heeft in het schooljaar 2015-2016 om de 3 à 4 weken vergaderd. In totaal is de CTA 14 keer bijeen geweest. Verder heeft de CTA 10 dossiers digitaal behandeld in verband met een spoed-aanvraag.

De frequentie van de vergaderingen is afhankelijk geweest van het aantal aanvragen.

In overleg met de voorzitter bereidt de secretaresse de agenda voor. De dossiers vormen het hoofdbestanddeel van de agenda.

aanvragen kamer 1

De scholen zijn verantwoordelijk voor het aan te leveren dossier. De dossiers worden ingevoerd in Onderwijs transparant. De onderwijsspecialist beoordeelt de volledigheid van het dossier. Daar waar nodig, wordt om aanvullende informatie gevraagd om het dossier compleet te maken. In het afgelopen jaar is er met grote regelmaat (> 50% van de dossiers) om een aanvulling gevraagd na de eerste beoordeling. Het betrof vaak handtekeningen, de inhoudelijke kwaliteit, de recentheid van de gegevens en de volledigheid van alle documenten.

Als er enkele zaken in het dossier ontbreken wordt door de onderwijsspecialist aan de scholen gevraagd het dossier compleet te maken, als er sprake is van absolute onvolledigheid wordt het dossier teruggezet.

Er wordt gestreefd naar een snelle afhandeling van de aanvragen.

toetsing kamer 1

De commissie toetst in eerste instantie procedureel maar doet ook een inhoudelijke check. Als het dossier procedureel en inhoudelijk voldoet, wordt het bestuur geadviseerd een toelaatbaarheidsverklaring af te geven.

De commissie bepaalt naast het toelaatbaarheidsadvies de zwaarte en de duur van de plaatsing.

Werkwijze vergaderingen CTA kamer 2

De CTA kamer Pro-lwoo is in de aanmeldingsperiode vanaf februari t/m juli 2016 8 keer bijeen geweest. Rond de mei vakantie zijn ook 20 aanvragen alleen digitaal behandeld.

De frequentie van de vergaderingen is afgestemd op de aanmeldingen voor de overstap van PO naar VO. Het voortraject loopt al vanaf september van elk schooljaar. Dit wordt uitgevoerd door het secretariaat en de ambtelijk secretaris van deze kamer 2 in overleg met de betrokken basisschool en de school van voortgezet onderwijs. Er zijn duidelijk vastgestelde criteria waar een aanvraag aan moet voldoen. Deze kennen een wettelijke grondslag. Zo wordt het voortraject bij elke aanvraag TLV pro dan wel Aanwijzing lwoo zorgvuldig gelopen. Het voorkomt dat nog in de beslisfase naar aanvullende informatie, toets-gegevens gevraagd moet worden. Is dit voortraject geheel doorlopen, dan wordt de aanvraag door de betrokken VO school doorgezet vanuit de Onderwijs transparant PO-VO module naar de loket 1 module van Onderwijs transparant. De leden van de CTA krijgen dan een sein van de ambtelijk secretaris en kunnen de aanvraag beoordelen en advies geven. Bij vragen, onduidelijkheden, het bespreken van de beleidsruimte wordt de aanvraag op “bespreken” gezet en geagendeerd voor het eerstvolgende CTA kamer 2 overleg.

aanvragen kamer 2

Door het zorgvuldig uitgevoerde voortraject heeft de CTA bijna alle aanvragen in een overleg kunnen adviseren over de toekenning Pro/lwoo. Bij 1 aanvraag waar de CTA voornemens was een negatief advies te geven, geen TLV Pro maar een aanwijzing lwoo, is er een hoorzitting met de aanvragende VO school en de intern begeleider van de betrokken PO school geweest. Er kwam toen aanvullende informatie waarop de CTA toch conform de aanvraag kon adviseren aan het bestuur van het samenwerkingsverband.

toetsing kamer 2

De commissie toetst of de aanvraag voldoet aan de criteria. Bij zo'n 30% van de aanvragen heeft de CTA beleidsruimte, bijvoorbeeld bij een IQ score tussen de 75 en 80 en de daarbij verschillende leerachterstanden. De motivatie van de aanvragende school wordt dan ook meegewogen bij het besluit of het Pro, dan wel lwoo wordt. Een beperking voor de commissie was dit jaar wel dat het advies van de basisschool gevolgd moest worden. Een leerling die qua criteria in de beleidsruimte viel, maar van de basisschool een VMBO advies had gekregen, moest toch een lwoo aanwijzing krijgen ook al waren er vele kenmerken die aangaven dat een praktische leerroute meer perspectief zou bieden (denk bijvoorbeeld aan een begrijpend leesscore begin groep 5 niveau en aan stagnatie in de eindfase van het primair onderwijs).

Contacten met de scholen kamer 1

De contacten met de scholen zijn verlopen via de onderwijsspecialisten. Bij ca. 80% van de dossiers uit het reguliere basis- en voortgezet onderwijs zijn de onderwijsspecialisten betrokken geweest bij de voorbereiding van de aanvraag in het kader van een Flex-ZAT¹ of anderszins. Bij de aanvragen vanuit het speciaal onderwijs was er slechts beperkte betrokkenheid van de onderwijsspecialisten voorafgaand aan de TLV-aanvraag. De bereikbaarheid van de CTA wordt door de scholen als goed ervaren.

Contacten met de scholen kamer 2

Buiten de hoorzitting hebben de leden van de CTA geen contacten met de scholen. Die worden in het voortraject behartigd door de ambtelijk secretaris en het secretariaat. Bij een aantal aanvragen is wel overleg geweest met de voorzitter van de CTA en een betrokken VO school om de aanvraag meer volledig te maken, zodat de aanvraag meer kans van slagen had.

Contacten met directie/management van de scholen voor beide kamers

De voorzitter heeft samen met de betrokken onderwijsspecialist enkele scholen bezocht. De beleidsmedewerker van het samenwerkingsverband heeft samen met de betrokken onderwijsspecialisten alle scholen voor VO en VSO bezocht om het eerste schooljaar passend onderwijs te evalueren. Daarbij is ook gesproken over de vernieuwde route voor het aanvragen van de toelaatbaarheidsverklaring bij het samenwerkingsverband.

Contacten met overige personen en instellingen

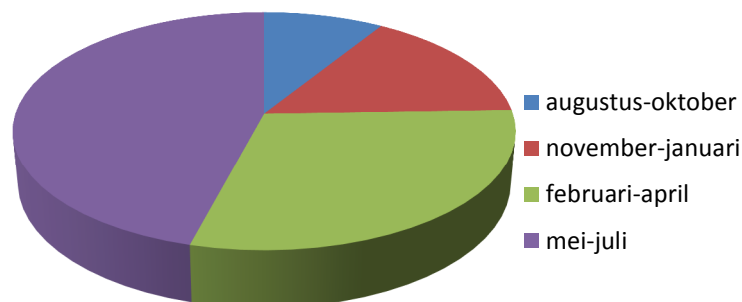
De onderwijsspecialisten hebben in samenwerking met ouders en scholen ook regelmatig contact gehad met een betrokken persoon van instellingen als GGZ, JGZ, Leerplicht, sociale teams, Jeugd- en gezinsteams, JPT e.d.

¹ De samenstelling van een Flexzat is beschreven in het ondersteuningsplan en bestaat uit minimaal een vertegenwoordiger van de school, een vertegenwoordiger vanuit de jeugdhulpverlening en de onderwijsspecialist van het samenwerkingsverband.

Aantal afgegeven TLV's in schooljaar 2015/2016 t.o.v. 2014/2015 kamer 1

	2015/2016			2014/2015
	Nieuw	Herindicatie	Totaal	Totaal
augustus – oktober	16	24	40	14
november – januari	21	49	70	22
februari – april	31	102	133	29
mei – juli	117	89	206	97
Totaal	185	264	449	162

2015/2016 (Totaal)



Toelichting

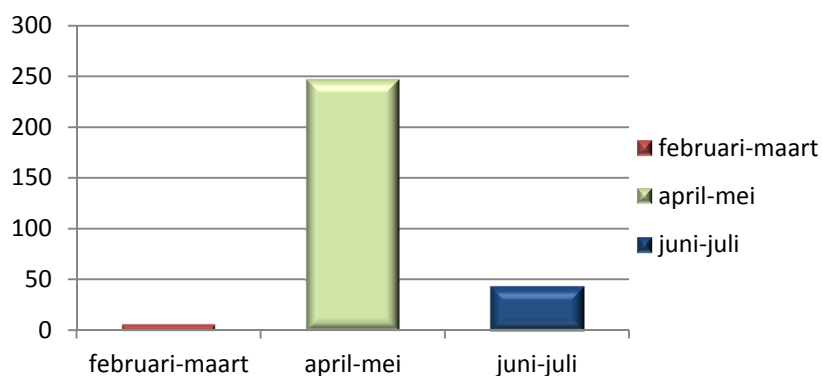
In totaal zijn er 449 TLV's afgegeven. Er is sprake van een forse toename die verklaard kan worden door het feit dat er het schooljaar ervoor minder her-TLV aanvragen waren. Dit omdat de CVI indicaties nog liepen tot augustus 2016.

Aanbeveling

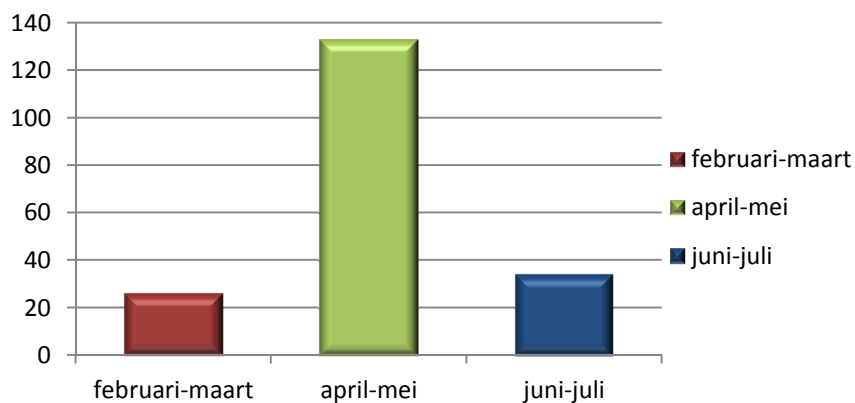
Spreiding van her-tlv aanvragen is wenselijk. Daartoe is door de onderwijspecialisten een routeplan opgesteld en aan de scholen verstrekt.

Aantal aanvragen in 2016 kamer 2

	Aanvragen Lwoo		
	2016		
	PO7	PO8	VO1
februari – maart	1	46	2
april – mei	1	162	21
juni-juli	3	39	19
Totaal	5	247	42
	294		

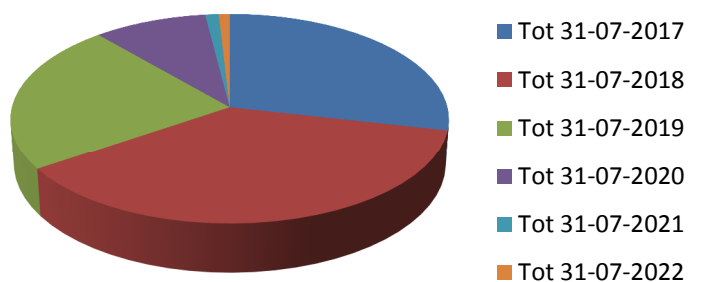


Aanvragen Pro					
2016					
	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3
februari – maart	5	20	0	1	0
april – mei	1	111	21	0	0
juni-juli	1	10	22	0	1
Totaal	7	141	43	1	1
193					



Duur van de afgegeven TLV's voor VSO

Tot 31-07-2017	128
Tot 31-07-2018	166
Tot 31-07-2019	104
Tot 31-07-2020	42
Tot 31-07-2021	5
Tot 31-07-2022	4

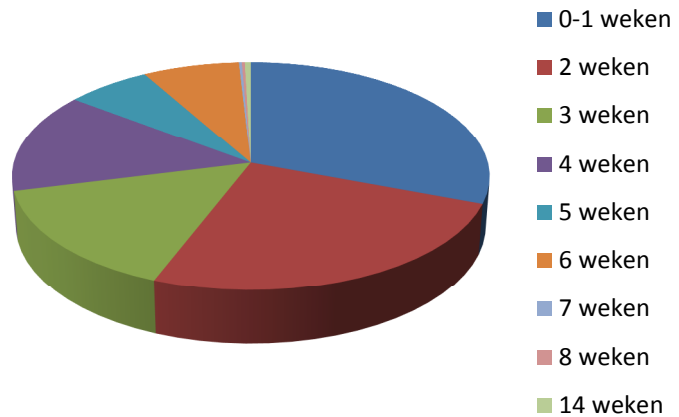


Toelichting

Gemiddeld is de duur van een TLV 2,5 jaar. Bij afgifte voor 2 jaar ging het met name om leerlingen die binnen 2 jaar examen doen of leerlingen in de onderbouw vmbo. Bij afgifte voor 3 jaar ging het om onderbouw havo/vwo en Pro. Bij afgifte voor 4 en 5 jaar ging het om meervoudig beperkte leerlingen.

Doorlooptijd van de aangeboden dossiers VSO

0-1 weken	138
2 weken	113
3 weken	68
4 weken	64
5 weken	29
6 weken	33
7 weken	1
8 weken	1
14 weken	2

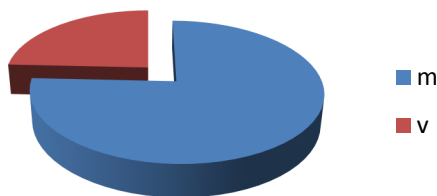


Toelichting

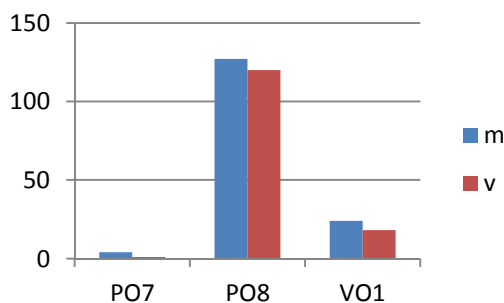
Over het algemeen heeft er een snelle afhandeling van de aanvragen plaatsgevonden. In 85% van de gevallen zijn de dossier binnen 4 weken afgehandeld. Bij een afhandeling van meer dan 6 weken was er sprake van onvolledigheid en miscommunicatie. In goed overleg met de scholen zijn de TLV's afgegeven.

Aanvragen verdeeld naar aantal jongens/meisjes

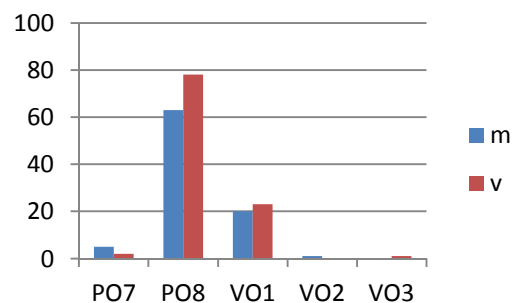
VSO



Lwoo



Pro



Opmerking: Indien de directeur van de basisschool van mening is dat een leerling in groep 7 verantwoord naar het voortgezet onderwijs verwezen kan worden, dan is dit – conform wetgeving – mogelijk.

Op dit moment zijn er geen exacte landelijke gegevens beschikbaar van de verhouding jongens/meisjes in het VSO, Pro en Lwoo.

Opmerkelijk is de oververtegenwoordiging van jongens in het VSO. De verhouding van vroegere jaren (1:4) lijkt nog steeds op te gaan. In het Lwoo is de verhouding jongens/meisjes redelijk gelijk. In het Pro zijn er ongeveer 15% meer meisjes dan jongens. Voor een volgend jaarverslag zal het CTA meer zicht op landelijke gegevens zien te krijgen.

Aanvragende school en aantal aanvragen VSO

<i>VO scholen</i>	<i>2015-2016</i>	<i>Waarvan afgegeven tussen 01-10-15 en 01-02-16</i>	<i>2014-2015</i>
Ashram	9	1	4
Carmelcollege	4	1	1
Coenecoop College	3	-	3
Coornhert Gymnasium	6	1	-
CSG Groene Hart	20	6	5
CSG Groene Hart Praktijkschool	7	3	5
CSG Willem de Zwijger	1	-	1
De Goudse Waarden	14	2	2
GSG Het Segment	1	-	2
GSG Leo Vroman	1	1	1
Scala College	3	2	5
Schoonhovens College	5	-	1
Wellantcollege	9	3	1

<i>VSO scholen (aantallen incl. herindicaties)</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2014-2015</i>
De Ambelt VSO Apeldoorn	1	-
De Ark	58	18
Berg en Boschschool	1	-
De Keerkring	2	1
De Piramide	1	-
De Regenboog VSO	2	-
De Spinaker	1	-
De Waterlelie	4	-
Discovery College (Yulius)	1	-
Drechtser College (Yulius)	2	-
Educatief Centrum	1	-
ESB Curium LUMC	1	-
Heer Bokel College	2	2
Het Passer College	11	1
Het Tij VSO	2	-
Ilex College	1	-
ZML It Twaluk	-	1
Korte Vlietschool	2	-
Leo Kanner College	74	22
Mytyschool De Brug	3	1
Mytyschool De Thermiek	23	6
Mytyschool De Trappenberg	1	-
Parkcollege Alphen en Kespercollege Gouda	82	47
PC Hooftcollege	1	3
Pleijsercollege	6	1
Prisma	68	23
Prof. Fritz Redlschool	-	1
Recon College	7	1

Rotterdam College	1	-
Schreuder College	3	-
SG Harreveld	1	-
Stip VSO	1	-
Tyltyschool	1	-
VSO De Hoge Brug	1	-

Toelichting

Het merendeel van de aanvragen komt vanuit het VSO hetgeen met name wordt veroorzaakt door de her-aanvragen. Op een aantal VO scholen is sprake van een forse toename van TLV aanvragen voor het VSO ten opzichte van 2014/2015. Het CTA kan hier geen verklaring voor geven en adviseert het samenwerkingsverband om een nadere analyse te maken in overleg met de scholen c.q. besturen.

Aanvragende school en aantal aanvragen lwoo en Pro

<i>VO scholen lwoo</i>	<i>2016</i>
Carmelcollege	32
Coenecoop College	4
CSG De Goudse Waarden	22
Groene Hart Leerpark	90
Schoonhovens College	40
Wellant College Alphen a/d Rijn	37
Wellant College Boskoop	32
Wellant College Gouda	37
Totaal	294

Toelichting

Periode januari-juli 2016 is de start voor het samenwerkingsverband. In vergelijking met de aantallen bij de RVC in regio MHR is er wel een toename van 10%.

<i>VO scholen Pro</i>	<i>2016</i>
Carmelcollege	39
Coenecoop College	1
CSG De Goudse Waarden	22
Groene Hart Praktijkschool	40
Groene Hart Leerpark	20
GSG Het Segment	61
Schoonhovens College	3
Wellant College Alphen a/d Rijn	2
Wellant College Boskoop	5
Wellant College Gouda	0
Totaal	193

Toelichting

Periode januari-juli 2016 is de start voor het samenwerkingsverband. In vergelijking met de aantallen bij de RVC in regio MHR is er wel een toename van 10%.

VSO school waar leerlingen geplaatst zijn - kamer 1

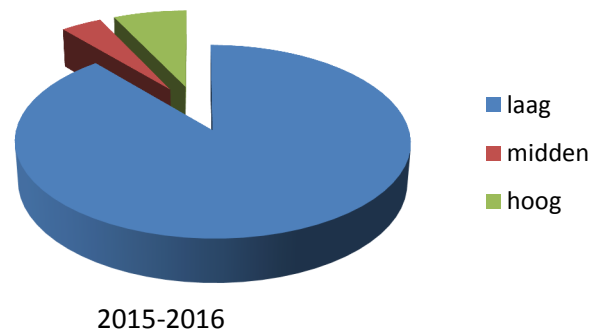
<i>Scholen binnen onze regio</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2014-2015</i>
De Ark	58	20
Kespercollege Gouda / Parkcollege Alphen	137	56
Prisma	71	23
<i>Scholen buiten onze regio</i>		
Berg en Boschool	1	1
De Ambelt VSO	1	-
De Keerkring	2	1
De Piramide	1	-
De Regenboog	2	-
De Spinaker	1	1
De Stip	3	-
De Waterlelie	4	1
Discovery College	1	-
Drechtser College	2	-
Educatief Centrum	1	-
Heer Bokel College	2	3
Het Tij VSO	2	-
Ilex College	1	1
Korte Vlietschool	2	-
Leo Kanner College	79	28
Mytyschool De Brug	4	1
Mytyschool De Thermiek	24	6
Mytyschool De Trappenberg	1	1
OZC Orion	1	-
Parkcollege Dordrecht	1	2
Passercollege	14	2
PC Hoofcollege	9	4
Pleijziercollege	7	1
Recon College	7	2
Rotterdam College	1	-
Schreuder College	4	3
Tyltyschool	1	-
VSO De Hoge Brug	1	-
ZML It Twaluk	-	1
Nog niet bekend bij afgifte TLV	3	4

Toelichting

Een aantal scholen valt binnen ons grensgebied. Er zijn een paar leerlingen geplaatst op scholen die een zeer specifieke expertise hebben. Er is sprake van een paar verhuisleerlingen. 59% van de leerlingen is op scholen binnen de regio geplaatst. 41% van de leerlingen gaat naar scholen buiten de regio.

Aantal TLV's, uitgesplitst naar bekostigingsniveau - kamer 1

	2015/2016	2014/2015
laag	399	152
midden	18	6
hoog	32	4



Toelichting

De verwachting van vorig jaar is uitgekomen. Er zijn aanmerkelijk meer aanvragen voor de categorie midden en hoog gedaan in verband met de her-aanvragen van de Mytylscholen.

Aantal ingediende bezwaren en de afhandeling ervan

Het samenwerkingsverband heeft een adviescommissie bezwaarschriften ingericht. In het schooljaar 2015-2016 zijn er geen bezwaren ingediend bij beide kamers.

Bevindingen en reflectie kamer 1

Met betrekking tot procedurele en inhoudelijke toetsing

- Bij de inhoudelijke toetsing bleek dat het uitstroomperspectief voor de leerling regelmatig wat hoog gegrepen leek. Met name bij leerlingen met een wat lager IQ en een stagnerende leerontwikkeling kwam dit naar voren.
- Bij de procedurele toetsing bleek dat scholen bij het aanleveren van documenten en handtekeningen een ontwikkeling hebben doorgemaakt.
- Hoewel men is beter bekend met de categorie-indeling moet voor de onderbouwing van de categorieën midden en hoog moet toch nog regelmatig aanvullende informatie worden opgevraagd.
- Ouders worden meer betrokken bij het voortraject.
- Alle ouders hebben toestemming gegeven voor het aanvragen van de TLV.

Met betrekking tot de kwaliteit van de aangeleverde dossiers

- Er is gebleken dat de gegevens van de scholen met regelmaat onvoldoende up-to-date zijn; met name de evaluatie van de doelen en recente ontwikkelingen. Bij enkele scholen blijkt dat de inhoud onvoldoende is. Hierop is actie ondernomen.
- We merkten op dat het handelingsgericht denken en werken vaak nog onvoldoende in het OPP naar voren komt. Dit zal in het komende schooljaar ook een aandachtspunt zijn vanuit het samenwerkingsverband en de onderwijsspecialisten.

Met betrekking tot de werkwijze van de commissie

- Er is veel individueel contact geweest met de scholen tijdens een TLV aanvraag als er sprake was van incomplete dossiers om gezamenlijk te proberen het traject van een TLV aanvraag te bespoedigen.

- De onderwijsspecialist heeft regelmatig contact gehad met de basisscholen, SO en BSO scholen ten behoeve van de overstap naar het voortgezet onderwijs.
- De commissie heeft zich zeer flexibel opgesteld. Het uitgangspunt van de commissie is geweest dat het kind een passende onderwijsplek kreeg. De commissie heeft geprobeerd niet ambtelijk om te gaan met de aanvragen en door middel van snelle communicatie te zorgen dat de dossiers snel compleet gemaakt werden. Hierdoor konden er accuraat verantwoorde besluiten worden genomen.
- Een van de voorwaarden voor het aanvragen van een TLV is een ingevuld VPI. Op het niveau van het samenwerkingsverband zal worden gekeken naar de functionaliteit van dit instrument.

Ervaren knelpunten kamer 1 (VSO)

- Onduidelijkheid over welk samenwerkingsverband verantwoordelijk is voor de afgifte van een TLV. Een aantal keer hebben we contact gehad met een contactpersoon van het Ministerie om te kijken welk samenwerkingsverband er aan zet was.
- De afstemming van het leerlingvolgsysteem en onderwijstransparant. Verdere digitalisering en afstemming is in de toekomst gewenst. Onderwijstransparant wordt voornamelijk gebruikt voor contactgegevens. Verder voegt men bijlagen toe. De meeste invulvelden blijven onbenut. Volgens de CTA zou het systeem meer moeten aansluiten op het leerlingvolgsysteem van de school, inclusief de aanvullende zorgvragen, begeleidingsbehoeften en ontwikkelingsperspectief. Dan zou de benodigde informatie van het OPP zo overgezet kunnen worden van uit het leerlingvolgsysteem. Dit zou de bureaucratie die ervaren wordt sterk verlagen.
- TLV's die voor 1 oktober beschikbaar dienen te zijn worden soms te laat aangevraagd. Vóór 1 september dient de aanvraag binnen te zijn om tijdige afhandeling te kunnen realiseren. Op het niveau van het samenwerkingsverband was een planning gemaakt om het indienen van de her-aanvragen te spreiden. In de praktijk is dit niet geëffectueerd. Bijna $\frac{3}{4}$ van de her-aanvragen is pas vanaf februari ingediend. Dit is een zware belasting geweest voor de CTA in de laatste periode.

Bevindingen en reflectie kamer 2 (Iwoo en Pro)

De werkzaamheden zijn op dezelfde wijze uitgevoerd zoals de Regionale Verwijzingscommissie dat vele jaren heeft gedaan. Een van de opdrachten was: zoveel mogelijk gelijke procedures uitvoeren voor toekenning Iwoo en Pro. Naar het oordeel van de CTA is dat goed gelukt.

Ervaren knelpunten kamer 2

Er is een aantal leerlingen met niveau van Pro in het vmbo gestart vanwege het vanaf dit jaar doorslaggevende advies van het primaire onderwijs. Vorig jaar kon de RVC dit overrulen, nu is het wel bespreekbaar gemaakt, maar niet alle aanvragen zijn naar een Pro aanvraag omgezet. Het is van belang in het voortraject tijdig met het primair onderwijs over deze regel te spreken; "bent u er voldoende zeker van dat de meer theoretische leerroute past bij deze scores? Zou de praktische leerroute niet meer perspectief bieden, overweeg bij dit beeld een advies TLV Praktijkonderwijs?" Leerlingen met grote leerachterstanden bij begrijpend lezen en een IQ-score in de bandbreedte 70 – 78 hebben meer perspectief wanneer zij tijdig met een praktische leerroute starten. Verlate instroom in het praktijkonderwijs geeft extra faalervaringen en regelmatig is deze late inpassing meer risicovol.

Hoe kijken de scholen aan tegen de CTA?

De uitslag van de door het samenwerkingsverband uitgevoerde enquête is hieronder toegevoegd.

AANVRAAG TLV/FUNCTIONEREN CTA-VSO – KAMER 1				
	Onvol- doende	Twijfel- achtig	Vol- doende	goed
1. Wat is het oordeel over het functioneren van de CTA voor TLV's VSO in het algemeen?		1x	8x	6x
2. Hoe beoordeelt u de inbreng van en de samenwerking met de onderwijspecialisten van het swv betreffende de procedure TLV?			7x	9x
3. De procedure van moment van het genomen initiatief van een Flexzat tot het moment van het verlenen van een besluit door de CTA-VSO beoordeel ik.....	1x	2x	10x	2x
4. Wetende dat er nu eenmaal gegevens aangeleverd moeten worden, beoordeel ik het bureaucratische karakter van de procedure inzake de aanvraag van een TLV VSO als	1x	7x	7x	1x
5. De communicatie over de procedure betreffende de aanvraag van een TLV-VSO beoordeel ik als.....		2x	8x	5x
6. Het werken met Onderwijstransparant inzake het aanvragen van een TLV VSO beoordeel ik als.....	2x	6x	6x	2x

Toelichting bij kamer 1 (CTA-VSO)

Van de responderende scholen (14) is 76% tevreden over het functioneren van de CTA. De volgende positieve punten worden genoemd:

- zorgvuldige besluitvorming
- samenwerking met de onderwijspecialisten
- meedenken over passende onderwijsvoorziening
- aanvraag TLV is gemakkelijker dan voor Passend Onderwijs, mede door Onderwijstransparant
- goede ondersteuning en begeleiding.

De volgende punten worden genoemd ter verbetering:

- transparantie van de procedure
- noodzaak van een 2^e deskundigenadvies
- bureaucratie, dubbel invullen van gegevens in OT en deskundigenverslag
- duidelijkheid over regievoering bij moeilijke overstappen en over terugkoppeling naar ouders en school
- gebruikersvriendelijkheid Onderwijstransparant.

AANVRAAG TLV PRO, AANVRAAG AANWIJZING LWOO/FUNCTIONEREN CTA-LWOO EN PRO – KAMER 2				
	Onvol- doende	Twijfel- achtig	Vol- doende	goed
1. Wat is het oordeel over het functioneren van de CTA voor TLV's Pro en Aanwijzingen Lwoo in het algemeen?			4x	6x
2. De bereikbaarheid van het secretariaat voor TLV's Pro en Aanwijzingen vind ik.....			5x	6x
3. De medewerking van en samenwerking met het secretariaat voor TLV's Pro en Aanwijzingen Lwoo beoordeel ik als			1x	9x
4. Het secretariaat voor aanvragen Lwoo en TLV's Pro beantwoordt mijn vragen			1x	9x

5. Rekening houdend met de noodzakelijkheid tot het aanleveren van gegevens, beoordeel ik het verstrekken van een TLV of Aanwijzing door de CTA als.....			4x	7x
6. Het werken met Onderwijs transparant beoordeel ik als.....		3x	8x	1x

Toelichting bij kamer 2 (CTA-Lwoo en Pro)

Van de responderende scholen (14) is 95% tevreden over de werkwijze. De volgende positieve punten worden genoemd:

- medewerkers secretariaat denken altijd mee
- met OT werken is "appeltje eitje"
- helpdesk OT is behulpzaam.

De volgende punten worden genoemd ter verbetering:

- het werken met OT is lastig door de vele tabbladen
- aanvragen lwoo waren voorheen gebruiksvriendelijker omdat er nu met 2 systemen moet worden gewerkt.

Wat gaat de CTA doen met de uitkomst van de enquête?

De CTA zal het bestuur/management adviseren de voorstellen tot verbetering en de genoemde knelpunten op het niveau van het samenwerkingsverband te bespreken om te bezien wat kan worden verbeterd. Ook de evaluatiepunten vanuit de CTA, zoals bijvoorbeeld rond het VPI, zullen daarbij worden meegenomen.