



SAMENWERKINGSVERBAND VO/VSO
MIDDEN-HOLLAND & RIJNSTREEK

Jaarverslag

*Adviescommissie Toelaatbaarheid en
Aanwijzing VSO, PRO en LWOO (CTA)*

2016-2017

Inhoud

• Inleiding	3
• De taken van de CTA	3
• De samenstelling van de CTA kamer 1 in 2016-2017	3
• De samenstelling van de CTA kamer 2 in 2016-2017	4
• Werkwijze vergaderingen CTA kamer 1 en kamer 2	4
• Contacten met de scholen	5
• Contacten met directie/management van de scholen	5
• Contacten met overige personen en instellingen	5
• Aantal afgegeven TLV's in schooljaar 2016/2017 t.o.v. 2015/2016 en 2014/2015 kamer 1	6
• Aantal aanvragen in 2016/2017 kamer 2	6
• Duur van de afgegeven TLV's voor VSO	8
• Doorlooptijd van de aangeboden dossiers VSO	8
• Aanvragen verdeeld naar jongens/meisjes	9
• Aanvragende school en aantal aanvragen VSO	10
• Aanvragende school en aantal aanvragen lwoo en Pro	11
• VSO school waar leerlingen geplaatst zijn – kamer 1	12
• Aantal TLV's, uitgesplitst naar bekostigingsniveau – kamer 1	13
• Aantal ingediende bezwaren en de afhandeling ervan	13
• Bevindingen en reflectie kamer 1	13
• Ervaren knelpunten kamer 1 (VSO)	13
• Bevindingen en reflectie kamer 2 (lwoo en Pro)	14
• Ervaren knelpunten kamer 2	14
• Hoe kijken scholen aan tegen de CTA?	14

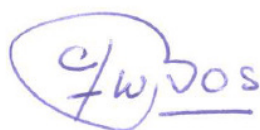
Inleiding

Met de invoering van passend onderwijs is op grond van het gestelde in artikel 17a, lid 6 sub c van de Wet op het voortgezet onderwijs een samenwerkingsverband gehouden te beoordelen of een leerling aangewezen is op leerwegondersteunend onderwijs dan wel toelaatbaar is tot het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs, cluster 3 en 4.

Het bestuur van het samenwerkingsverband heeft de advisering hiervan belegd bij een commissie, genaamd Adviescommissie Toelaatbaarheid en Aanwijzing (CTA). Voor de commissie is een reglement vastgesteld, waarin twee Kamers worden onderscheiden, te weten een Kamer voor het Lwoo/Pro en een Kamer voor het VSO. Formeel is er sprake van één commissie.

Kamer 1 is belast met de aanvragen voor VSO en Kamer 2 met de aanvragen voor Lwoo/Pro. Voor u ligt het jaarverslag van de CTA van het schooljaar 2016-2017. Het jaarverslag wordt ter kennis gebracht aan het bestuur van het samenwerkingsverband.

Namens de Adviescommissie Toelaatbaarheid en Aanwijzing van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden Holland & Rijnstreek,



Drs. Jan Willem Bos, voorzitter

De taken van de CTA

- a. het uitbrengen van advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van de, onder zijn verantwoordelijkheid vallende, leerlingen tot het voortgezet speciaal onderwijs;
- b. het uitbrengen van een advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van de, onder zijn verantwoordelijkheid vallende leerlingen tot het praktijkonderwijs;
- c. het uitbrengen van een advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband voor het geven van aanwijzingen voor lwoo van de, onder zijn verantwoordelijkheid vallende leerlingen tot het voortgezet onderwijs;
- d. het monitoren van de toegekende en niet toegekende aanvragen om een toelaatbaarheidsverklaring voor VSO, respectievelijk praktijkonderwijs en leerwegondersteunend onderwijs.

De samenstelling van de CTA kamer 1 in 2016-2017

De Kamer voor VSO heeft bestaan uit 4 leden, te weten:

- Onafhankelijk voorzitter, de heer drs. Jan Willem Bos
- Onafhankelijk academisch geschoold GZ-psycholoog, de heer drs. Nico Jonker
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, onderwijsspecialist/orthopedagoog, de heer drs. Bert Gravestijn
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, onderwijsspecialist/orthopedagoog, mevrouw drs. Esther Pillen
- Vacature voor een vertegenwoordiger uit de jeugdhulp of jgz (is tot op heden niet ingevuld)

De CTA kamer 1 wordt secretariael ondersteund door mevrouw Annelies van Dijk

De samenstelling van de CTA kamer 2 in 2016-2017

De Kamer voor Lwoo/Pro heeft bestaan uit 3 leden, te weten:

- Onafhankelijk voorzitter, de heer drs. Nico Jonker
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, onderwijsspecialist/GZ psycholoog mevrouw drs. Nathalie Seggers –Janse
- Onderwijsspecialist van Onderwijsadvies, mevrouw Hanneke de Jong – ambtelijk secretariaat

De CTA kamer 2 wordt secretariaal en administratief ondersteund door mevrouw Anja Veldman en mevrouw Linda de Wette.

Werkwijze vergaderingen CTA kamer 1

De CTA heeft in het schooljaar 2016-2017 om de 3 à 4 weken vergaderd. In totaal is de CTA 13 keer bijeen geweest. Verder heeft de CTA 4 keer digitaal vergaderd (60 dossiers).

De frequentie van de vergaderingen is afhankelijk geweest van het aantal aanvragen.

In overleg met de voorzitter bereidt de secretaresse de agenda voor. De dossiers vormen het hoofdbestanddeel van de agenda.

aanvragen kamer 1

De scholen zijn verantwoordelijk voor het aan te leveren dossier. De dossiers worden ingevoerd in Onderwijs transparant. De onderwijsspecialist beoordeelt de volledigheid van het dossier. Daar waar nodig, wordt om aanvullende informatie gevraagd om het dossier compleet te maken. In het afgelopen jaar is er met grote regelmaat (ca. 40% van de dossiers) om een aanvulling gevraagd bij de beoordeling op compleetheid van het dossier. Het betrof vaak handtekeningen, de inhoudelijke kwaliteit, de recentheid van de gegevens en de volledigheid van alle documenten.

Er wordt gestreefd naar een snelle afhandeling van de aanvragen.

toetsing kamer 1

De commissie toetst in eerste instantie procedureel maar doet ook een inhoudelijke check. Als het dossier procedureel en inhoudelijk voldoet, wordt het bestuur geadviseerd een toelaatbaarheidsverklaring af te geven.

De commissie bepaalt naast het toelaatbaarheidsadvies de zwaarte en de duur van de plaatsing.

Werkwijze vergaderingen CTA kamer 2

De CTA kamer Pro-lwoo is in de aanmeldingsperiode vanaf maart t/m juli 2017 6 keer bijeen geweest. Rond de mei vakantie zijn ook 15 aanvragen digitaal behandeld.

De frequentie van de vergaderingen is afgestemd op de aanmeldingen voor de overstap van PO naar VO. Het voortraject loopt al vanaf september van elk schooljaar. Dit wordt uitgevoerd door het secretariaat en de ambtelijk secretaris van deze kamer 2 in overleg met de betrokken basisschool en de school van voortgezet onderwijs. Er zijn duidelijk vastgestelde criteria waar een aanvraag aan moet voldoen. Deze zijn opgenomen in het Inrichtingsbesluit WVO. Zo wordt het voortraject bij elke aanvraag TLV Pro dan wel aanwijzing lwoo zorgvuldig gelopen. Het voorkomt in veel gevallen dat nog in de beslisfase naar aanvullende informatie, toetsgegevens gevraagd moet worden. Is dit voortraject geheel doorlopen, dan wordt de aanvraag door de betrokken VO school doorgezet vanuit de Onderwijs transparant PO-VO module naar de 1 Loket module van Onderwijs transparant. De leden van de CTA krijgen dan een bericht van de ambtelijk secretaris en kunnen de aanvraag beoordelen en advies geven. Bij vragen, onduidelijkheden, het bespreken van de beleidsruimte wordt de aanvraag op "bespreken" gezet en geagendeerd voor het eerstvolgende CTA kamer 2 overleg.

aanvragen kamer 2

Door het zorgvuldig uitgevoerde voortraject heeft de CTA bijna alle aanvragen in een overleg kunnen adviseren over de toekenning Pro/lwoo. Bij 6 aanvragen waar de CTA voornemens was een negatief advies te geven, 2 x geen TLV Pro maar een aanwijzing lwoo, is er een hoorzitting met de

aanvragende VO school en de intern begeleider van de betrokken PO school geweest. Er kwam toen aanvullende informatie waarop de aanvragen zijn aangepast naar een aanwijzing lwoo. In totaal zijn zes aanvragen na overleg aangepast. Driemaal is de lwoo aanvraag aangepast naar Pro en plaatsing in VO en driemaal is de Pro aanvraag omgezet naar lwoo daar de leerlingen niet binnen de Pro criteria scoorden.

ISK aanvragen middels aanvragen aanwijzing lwoo dan wel voor een TLV Pro.

Het beleid dat eerste aanvragen voor de ISK (startend welk VO leerjaar dan ook) op basis van hun IQ score een lwoo aanwijzing dan wel een TLV Pro kregen, is beperkt tot die leerlingen die op 1 augustus van het betreffende schooljaar nog geen 18 jaar zijn. Twee aanvragen voor leerlingen die al wel 18 jaar waren, zijn op advies van de commissie teruggetrokken. Hierbij is verwezen naar de vastgestelde beleidsregels van het samenwerkingsverband voor deze leerlingen.

toetsing kamer 2

De commissie toetst of de aanvraag voldoet aan de criteria. Bij zo'n 30% van de aanvragen heeft de CTA beleidsruimte, bijvoorbeeld bij een IQ score tussen de 75 en 80 en de daarbij verschillende leerachterstanden. De motivatie van de aanvragende school wordt dan ook meegewogen bij het besluit of het Pro, dan wel lwoo wordt. Een beperking voor de commissie was nu voor het tweede jaar wel dat het advies van de basisschool gevolgd moest worden. Een leerling die qua criteria in de beleidsruimte viel, maar van de basisschool een vmbo advies had gekregen, moest toch een lwoo aanwijzing krijgen ook al waren er vele kenmerken die aangaven dat een praktische leerroute meer perspectief zou bieden (denk bijvoorbeeld aan een begrijpend leesscore begin groep 5 niveau en aan stagnatie in de eindfase van het primair onderwijs). Driemaal hebben PO en ouders de aanvraag dus toch omgezet naar een Pro TLV aanvraag.

Contacten met de scholen kamer 1

De contacten met de scholen zijn verlopen via de onderwijsspecialisten. Bij ca. 90% van de dossiers uit het reguliere basis- en voortgezet onderwijs zijn de onderwijsspecialisten betrokken geweest bij de voorbereiding van de aanvraag in het kader van een Flex-ZAT¹ of anderszins.

Contacten met de scholen kamer 2

Buiten de hoorzittingen om hebben de leden van de CTA geen contacten met de scholen. Die worden in het voortraject behartigd door de ambtelijk secretaris en het secretariaat en in voorkomende gevallen ook met de onderwijsspecialisten.

Contacten met directie/management van de scholen voor beide kamers

De voorzitter heeft samen met de betrokken onderwijsspecialist een VSO Tyltylschool bezocht in het kader van aanvragen voor TLV verlenging met uitstroomprofiel dagbesteding.

De beleidsmedewerker respectievelijk de directeur van het samenwerkingsverband hebben samen met de betrokken onderwijsspecialisten alle scholen voor VO en VSO bezocht om het schooljaar te evalueren. Met de VO scholen is er een nieuw format OPP ontwikkeld.

Contacten met overige personen en instellingen

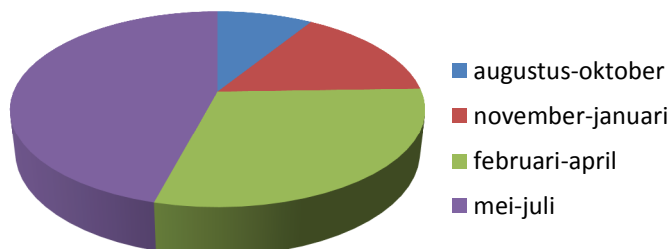
De onderwijsspecialisten hebben in samenwerking met ouders en scholen ook regelmatig contact gehad met een betrokken persoon van instellingen als GGZ, JGZ (=Jeugd Gezondheidszorg), Leerplicht, sociale teams, Jeugd- en gezinsteams, JPT (=Jeugd Preventie Team) e.d.

¹ De samenstelling van een Flexzat is beschreven in het ondersteuningsplan en bestaat uit minimaal een vertegenwoordiger van de school, een vertegenwoordiger vanuit de jeugdhulpverlening en de onderwijsspecialist van het samenwerkingsverband.

Aantal afgegeven TLV's VSO² in schooljaar 2016/2017 t.o.v. 2015/2016 en 2014/2015 kamer 1

	2016/2017			2015/2016			2014/2015
	Nieuw	Herindicatie	Totaal	Nieuw	Herindicatie	Totaal	Totaal
augustus – oktober	19	10	29	16	24	40	14
november – januari	26	18	44	21	49	70	22
februari – april	22	28	50	31	102	133	29
mei – juli	67	29	96	117	89	206	97
Totaal	134	85	219	185	264	449	162

2016-2017



Toelichting

In totaal zijn er 219 TLV's afgegeven. Er is sprake van een forse afname t.o.v. 2015-2016 (ruim 50%), een zeer sterke afname van de heraanvragen (68%) en een afname van nieuwe aanvragen van 28%. Een reden voor de daling in heraanvragen is dat er vorig jaar veel zijn afgegeven met een looptijd langer dan 1 jaar. De herindicaties uit de periode augustus-oktober zijn aanvragen vanuit het vorige schooljaar die te laat waren ingediend. Dit geldt ook voor de meeste nieuwe aanvragen uit die periode.

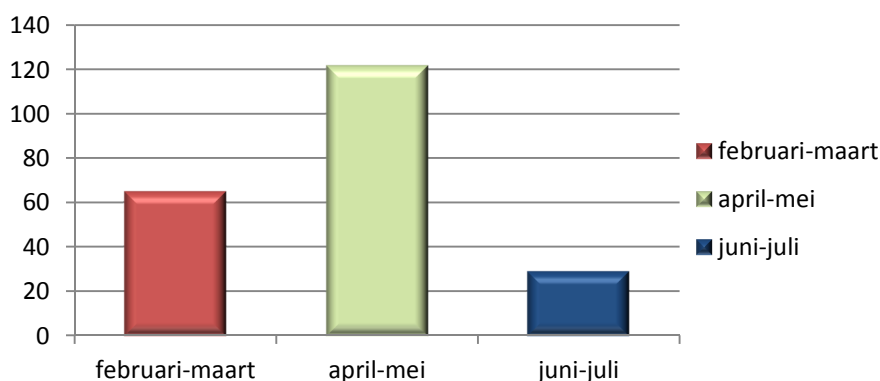
Aanbeveling

Spreiding van her-tlv aanvragen is wenselijk. Daartoe is door de onderwijsspecialisten een routeplan opgesteld en aan de scholen verstrekt. Het afgelopen jaar is 2/3 van de heraanvragen in de periode van februari tot juli gedaan.

Aantal aanvragen in 2016-2017 kamer 2

	Aanvragen lwoo					
	2016-2017			2016		
	PO7	PO8	VO1	PO7	PO8	VO1
febr-mrt	1	64		1	46	2
april-mei	1	112	9	1	162	21
juni-juli		26	3	3	39	19
Totaal	2	202	12	5	247	42
	216			294		

² Hierin zijn niet begrepen de TLV's die gekoppeld zijn aan residentiële plaatsingen

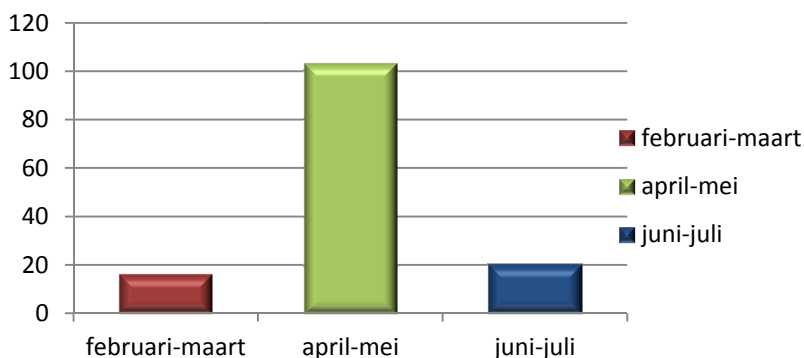


Aanvragen lwoo-isk			
2016-2017			
	PO7	PO8	VO 1, 2 of 3
febr-mrt		0	
april-meï		8	14
juni-juli		6	12
Totaal		14	26
			40

In totaal zijn er t/m juli 2017 256 aanwijzingen lwoo afgegeven. In 2016 waren dit er 294. De ISK (= Internationale Schakel Klas) besluiten zijn dit jaar apart geregistreerd in Onderwijstransparant. Het aantal ISK aanvragen op het niveau van Lwoo was 40. Een besluit voor aanwijzing Lwoo voor een ISK leerling wordt indien de leerling korter dan 2 jaar in Nederland is gebaseerd op een SON dan wel een WNT score. Is de leerling langer in Nederland dan worden ook de scores van de leerachterstanden gevraagd.

Aanvragen Pro										
	2016-2017					2016				
	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3
febr-mrt		16				5	20	0	1	0
april-meï	2	93	7	1		1	111	21	0	0
juni-juli	3	12	3		2	1	10	22	0	1
Totaal	5	121	10	1	2	7	141	43	1	1
	139					193				

2016-2017



Aanvragen Pro - ISK					
2016-2017					
	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3
febr-mrt					
april-mei		3	7		
juni-juli		3	14	2	
Totaal		6	21	2	
		29			

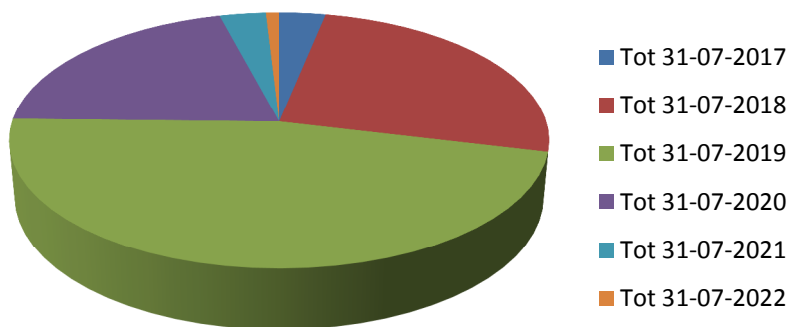
In totaal zijn er 168 TLV Pro besluiten genomen (139 + 29). De ISK besluiten zijn dit jaar voor het eerst apart in Onderwijs transparant geregistreerd. Het aantal ISK op het niveau van TLV Pro was dit jaar 29. Een besluit voor een TLV Pro voor een ISK leerling wordt indien de leerling korter dan 2 jaar in Nederland is gebaseerd op een SON dan wel een WNT score. Is de leerling langer in Nederland dan worden ook de scores van de leerachterstanden gevraagd.

Totaal aantal besluiten in kamer 2 in 2017: 424. Vorig jaar: 487. Een reductie van 13%, exclusief de september besluiten van 2016 en van 2017.

Duur van de afgegeven TLV's voor VSO

	2016-2017
Tot 31-07-2017	7
Tot 31-07-2018	56
Tot 31-07-2019	102
Tot 31-07-2020	45
Tot 31-07-2021	7
Tot 31-07-2022	2

2016-2017

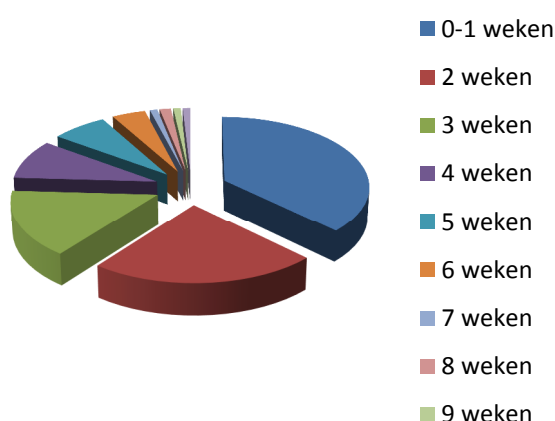


Toelichting

Gemiddeld is de duur van een TLV 2,5 jaar. Bij afgifte voor 2 jaar ging het met name om leerlingen die binnen 2 jaar examen doen of leerlingen in de onderbouw vmbo. Bij afgifte voor 3 jaar ging het om onderbouw havo/vwo, bovenbouw vwo. Bij afgifte voor 4 en 5 jaar ging het om meervoudig beperkte leerlingen en Pro leerlingen.

Doorlooptijd van de aangeboden dossiers VSO

0-1 weken	82
2 weken	51
3 weken	34
4 weken	20
5 weken	15
6 weken	9
7 weken	2
8 weken	3
9 weken	1
13 weken	2



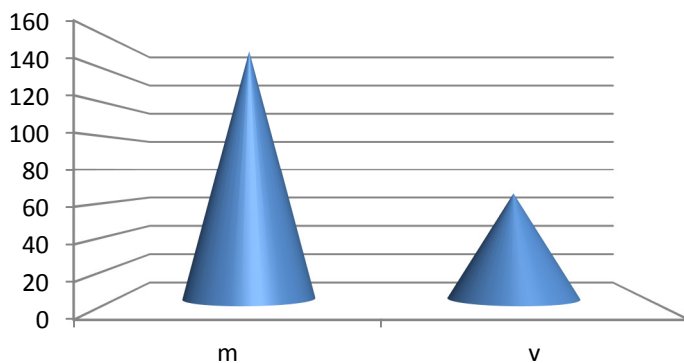
Toelichting

Over het algemeen heeft er een snelle afhandeling van de aanvragen plaatsgevonden. In 85% van de gevallen zijn de dossiers binnen 4 weken afgehandeld. Bij een afhandeling van meer dan 6 weken was er soms sprake van onvolledigheid en miscommunicatie. In goed overleg met de scholen zijn de TLV's afgegeven. Bij een aantal leerlingen ging het om een overstap naar een school in een andere woonplaats (ander gebied), waarbij niet duidelijk was of dit doorging of niet. Hierdoor is de termijn van 6 weken overschreden.

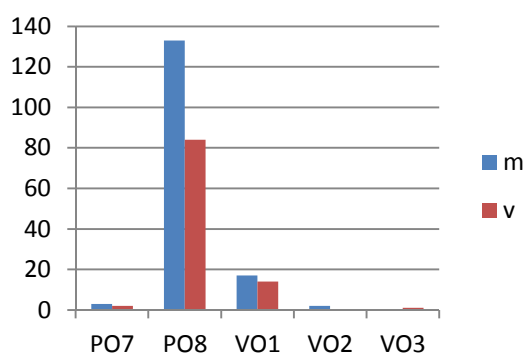
Bij 2 dossiers was de looptijd 13 weken. De TLV's werden aangevraagd voor leerlingen die 18 jaar waren (tot hun 20^e jaar). Voor de volledigheid van de onderbouwing is bij een van de leerlingen een bezoek gebracht aan de school en bij de andere leerling is er in de vergadering door school een toelichting gegeven. Dit nam extra tijd in beslag.

Aanvragen verdeeld naar aantal jongens/meisjes

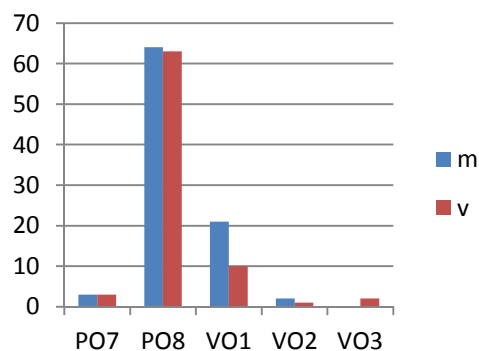
VSO



Lwoo (incl. ISK)



Pro (incl. ISK)



Opmerking: Indien de directeur van de basisschool van mening is dat een leerling in groep 7 verantwoord naar het voortgezet onderwijs verwezen kan worden, dan is dit – conform wetgeving – mogelijk.

Op dit moment zijn er geen exacte landelijke gegevens beschikbaar van de verhouding jongens/meisjes in het VSO, Pro en Lwoo.

Opmerkelijk is de oververtegenwoordiging van jongens in het VSO. De verhouding van vroegere jaren (1:4) lijkt nog steeds op te gaan. In het Lwoo is de verhouding jongens/meisjes redelijk gelijk. In het Pro waren in 2016 ongeveer 15% meer meisjes dan jongens. Nu is er een gelijke verdeling zoals bij het lwoo.

Aanvragende school en aantal aanvragen VSO

<i>VO scholen</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Waarvan afgegeven tussen 01-10-16 en 01-02-17</i>	<i>2015-2016</i>	<i>Waarvan afgegeven tussen 01-10-15 en 01-02-16</i>	<i>2014-2015</i>
Ashram	5	2	9	1	4
Carmelcollege	7	2	4	1	1
Coenecoop College	10	5	3	-	3
Coornhert Gymnasium	-	-	6	1	-
CSG Groene Hart	13	4	20	6	5
CSG Groene Hart Praktijkschool	3	-	7	3	5
CSG Willem de Zwijger	2	-	1	-	1
De Goudse Waarden	9	2	14	2	2
GSG Het Segment	-	-	1	-	2
GSG Leo Vroman	7	3	1	1	1
Scala College	3	-	3	2	5
Schoonhovens College	5	3	5	-	1
Wellantcollege	7	3	9	3	1
Totaal	71	24	83	20	31

<i>VSO scholen (aantallen incl. herindicaties)</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2014-2015</i>
De Ambelt VSO Apeldoorn	1	1	-
De Ark	15	58	18
Auris College	1	-	-
Aurum College	1	-	-
Berg en Boschschool	1	1	-
De Keerkring	1	2	1
De Piramide	1	1	-
De Regenboog VSO	-	2	-
De Spinaker	-	1	-
De Waterlelie	-	4	-
Discovery College (Yulius)	1	1	-
Drechtser College (Yulius)	-	2	-
Educatief Centrum	-	1	-
ESB Curium LUMC	1	1	-
Heer Bokel College	-	2	2
Het Passer College	-	11	1
Het Tij VSO	-	2	-
Ilex College	-	1	-
ZML It Twaluk	-	-	1
Kespercollege	12	zie onder	zie onder
Korte Vlietschool	-	2	-
Leo Kanner College	29	74	22

Leo Kannerschool	21	-	-
Mytyschool De Brug	4	3	1
Mytyschool De Thermiek	5	23	6
Mytyschool De Trappenberg	-	1	-
Parkcollege	24	zie onder	zie onder
Parkcollege Alphen en Kespercollege Gouda	zie uitgesplitst naar school	82	47
Passercollege	7	-	-
PC Hoofcollege	-	1	3
Pleijsiercollege	3	6	1
Prisma	14	68	23
Prof. Fritz Redtschool	-	-	1
Recon College	2	7	1
Rotterdam College	-	1	-
Schreuder College	2	3	-
SG Harreveld	-	1	-
Stip VSO	-	1	-
Tylytschool	1	1	-
VSO Herenwaard	1	-	-
VSO De Hoge Brug	-	1	-
Totaal	148	366	128

Toelichting

Het merendeel van de aanvragen komt vanuit het VSO hetgeen met name wordt veroorzaakt door de her-aanvragen. Op een aantal VO scholen is sprake van een forse toename van TLV aanvragen voor het VSO ten opzichte van 2015/2016. Bij andere VO scholen is er juist een afname. Het CTA kan hier geen verklaring voor geven en adviseert het samenwerkingsverband om een nadere analyse te maken in overleg met de scholen c.q. besturen.

Aanvragende school en aantal aanvragen lwoo en Pro inclusief ISK

<i>VO scholen lwoo</i>	<i>2017</i>	<i>2016</i>
Carmelcollege	45	32
Coenecoop College	5	4
CSG De Goudse Waarden	28	22
Groene Hart Leerpark	47	90
Schoonhovens College	44	40
Wellant College Alphen a/d Rijn	32	37
Wellant College Boskoop	35	32
Wellant College Gouda	20	37
Totaal	256	294

Toelichting

In het overzicht ziet u meer scholen staan dan dat er scholen voor Praktijkonderwijs zijn. Het betreft dan aanvragen TLV Pro voor leerlingen die toch lwoo gaan volgen dan wel een ISK programma. Hiervoor is een TLV Pro aangevraagd omdat de leerlingen binnen de Pro criteria scoren maar er redenen zijn om hen toch nog een kans te geven op slagen in het lwoo niveau dan wel voor voldoende voortgang in het onderwijs een ISK programma nodig hebben.

In vergelijking met de aantallen van 2015 in de regio MHR was er in 2016 nog een toename van 10%. In 2017 is er sprake van een afname van 12,5%.

<i>VO scholen Pro</i>	<i>2017</i>	<i>2016</i>
Carmelcollege	23	39
Coenecoop College	0	1
CSG De Goudse Waarden	22	22
Groene Hart Praktijkschool	25	40
Groene Hart Leerpark	23	20
GSG Het Segment	63	61
Scala College	1	0
Schoonhovens College	1	3
Wellant College Alphen a/d Rijn	2	2
Wellant College Boskoop	4	5
Wellant College Gouda	3	0
Totaal	168	193

Toelichting

In vergelijking met de aantallen van 2015 in de regio MHR was er in 2016 nog een toename van 10%. In 2017 is er sprake van een afname van 12,5%.

VSO school waar leerlingen geplaatst zijn - kamer 1

<i>Scholen binnen onze regio</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2014-2015</i>
De Ark	16	58	20
Kespercollege Gouda / Parkcollege Alphen	zie onder	137	56
Kespercollege	46		
Parkcollege	39		
Prisma	13	71	23
<i>Scholen buiten onze regio</i>			
Aurum College Lelystad	1		
Berg en Boshschool	1	1	1
De Ambelt VSO	1	1	-
De Keerkring	1	2	1
De Piramide	1	1	-
De Regenboog		2	-
De Spinaker		1	1
De Waterlelie		4	1
Discovery College		1	-
Drechtser College		2	-
Educatief Centrum		1	-
Heer Bokel College		2	3
Het Tij VSO	1	2	-
Ilex College		1	1
Korte Vlietschool		2	-
Leo Kanner College	29	79	28
Leo Kannerschool	23		
Mytyschool De Brug	4	4	1
Mytyschool De Thermiek	5	24	6
Mytyschool De Trappenberg		1	1
OZC Orion		1	-
Parkcollege Dordrecht	1	1	2
Passercollege	9	14	2
PC Hoofcollege	8	9	4
Pleijsercollege	6	7	1
Prof. Fritz Redlschool	1		
Recon College	5	7	2
Rotterdam College		1	-

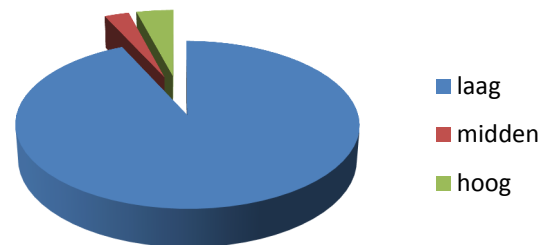
Schreuder College	3	4	3
Stip VSO	1	3	-
Tyltyschool	1	1	-
VSO Herenwaard	1		
VSO De Hoge Brug		1	-
ZML It Twaluk		-	1
Nog niet bekend bij afgifte TLV	2	3	4
Totaal	219	449	162

Toelichting

Een aantal scholen valt binnen ons grensgebied. Er zijn een paar leerlingen geplaatst op scholen die een zeer specifieke expertise hebben. Er is sprake van een paar verhuisleerlingen. 114 leerlingen (52%) zijn op scholen binnen de regio geplaatst. 103 leerlingen (47%) gaan naar scholen buiten de regio. Voor 2 leerlingen was de VSO school nog niet bekend bij afgifte van de TLV.

Aantal TLV's, uitgesplitst naar bekostigingsniveau - kamer 1

	2016/2017	2015/2016	2014/2015
laag	204	399	152
midden	6	18	6
hoog	9	32	4



Toelichting

De meeste aanvragen zijn gedaan voor categorie laag (93%). In enkele gevallen is categorie laag toegewezen, maar is er in overleg met de scholen een aanvullend budget verstrekt.

Aantal ingediende bezwaren en de afhandeling ervan

Het samenwerkingsverband heeft een adviescommissie bezwaarschriften ingericht. In het schooljaar 2016-2017 is er 1 bezwaarschrift bij deze commissie binnen gekomen. Dit bezwaarschrift is behandeld en het bestreden besluit van de directeur, namens het bestuur van het samenwerkingsverband, betreffende het verstrekken van een toelaatbaarheidsverklaring is in stand gehouden.

Bevindingen en reflectie kamer 1

Zoals verwacht, waren er ten opzichte van 2015-2016 minder heraanvragen.

De scholen weten steeds beter welke documenten aangeleverd moeten worden.

Aandachtspunt blijft de kwaliteit van de OPP's. Er is een nieuw format OPP ontwikkeld waar de VO scholen aankomend schooljaar mee gaan werken.

Een ander aandachtspunt is het tijdig indienen van de herindicaties in het komende schooljaar.

Ervaren knelpunten kamer 1 (VSO)

- Het beoordelen van een dossier, wanneer een school een hogere categorie aanvraagt, dan op basis van de richtlijnen verwacht zou worden. Hier is veel over gesproken binnen de commissie. Er is contact gezocht met de VSO scholen om dit bespreekbaar te maken alsook hiervoor een verklaring te krijgen.

De scholen geven aan dat ze met hun leerlingen werken binnen de routes 1,2 en 3 van het CED. Er zijn doelstellingen op het gebied van redzaamheid, sociale competenties en persoonlijkheid. De doelen worden omgezet in een onderwijskundige lijn en dan beschouwen ze het als "onderwijs".

Het betreft een specifieke populatie; ernstig lichamelijk en geestelijk gehandicapt. We hebben weinig van dit soort leerlingen in het samenwerkingsverband. De scholen geven aan niet standaard een TLV aan te vragen tot 20 jaar. Ook niet als ouders dit graag willen. De CTA heeft het management van het SWV geadviseerd om op het niveau van het SWV criteria op te stellen en dit af te stemmen met aanpalende samenwerkingsverbanden. Betreffende scholen, veelal Tytyl scholen, hebben een regio-overstijgende functie.

- De onvolledigheid van de dossiers. De dossiers worden eerder teruggezet.
- Aandachtspunt blijven de TLV's die te laat worden aangevraagd met het oog op de start van het nieuwe schooljaar, de 1 oktober telling en de 1 februari telling. Soms start de school de procedure te laat, maar het komt ook voor dat ouders/verzorgers meer tijd nodig hebben om met de aanvraag in te stemmen.
De CTA is bereid mee te bewegen om zoveel mogelijk tegemoet te kunnen komen aan deze tellingen en heeft daarom de vergaderingen rond die periodes gepland. Toch is een aantal keer ervaren dat de scholen de TLV's te laat aanvragen.
- De onderwijskundige inhoud blijft een aandachtspunt, met name voor het toekennen van het aantal jaren in de bovenbouw.

Bevindingen en reflectie kamer 2 (Iwoo en Pro)

De werkzaamheden zijn op dezelfde wijze uitgevoerd zoals de Regionale Verwijzingscommissie dat vele jaren heeft gedaan. Een van de opdrachten was: zoveel mogelijk gelijke procedures uitvoeren voor toekenning Iwoo en Pro. Naar het oordeel van de CTA is dat goed gelukt.

Ervaren knelpunten kamer 2

Er is een aantal leerlingen met niveau van Pro in het vmbo gestart vanwege het doorslaggevende advies van het primaire onderwijs. Bij leerlingen die ver buiten de gestelde Iwoo criteria scoren is het wel bespreekbaar gemaakt, maar niet alle aanvragen zijn naar een Pro aanvraag omgezet. Het is van belang in het voortraject tijdig met het primair onderwijs over deze regel te spreken; "bent u er voldoende zeker van dat de meer theoretische leerroute past bij deze scores? Zou de praktische leerroute niet meer perspectief bieden, overweegt u bij dit beeld een advies TLV Praktijkonderwijs?" Leerlingen met grote leerachterstanden bij begrijpend lezen en een IQ-score in de bandbreedte 70 – 78 hebben meer perspectief wanneer zij tijdig met een praktische leerroute starten. Verlate instroom in het praktijkonderwijs geeft extra faalervaringen en regelmatig is deze late inpassing meer risicovol. In 2017 is dit nog niet echt verbeterd. In 3 extreme situaties is in overleg de aanvraag in de CTA procedure toch omgezet met instemming van het PO en de ouders naar een TLV Praktijkonderwijs. Ook dit jaar gingen er weer leerlingen vanuit het VO alsnog naar het Pro (leerjaar 1: 10 leerlingen, leerjaar 2: 2 leerlingen en zelfs leerjaar 3: 1 leerling) – zie tabel aanvragen Pro 2017, pagina 7.

Hoe kijken de scholen aan tegen de CTA?

Vorig schooljaar zijn de scholen door het samenwerkingsverband via een enquête bevroegd naar hun ervaringen en bevindingen met de CTA.

De enquête is dit jaar achterwege gebleven omdat het samenwerkingsverband met alle scholen bilaterale gesprekken heeft gevoerd, waarin ook het proces en functioneren betreffende CTA-aangelegenheden aan de orde zijn gekomen.

Uit de enquête voor wat betreft het *VSO-proces* kwamen toen de volgende punten ter verbetering naar voren:

Transparantie van de procedure, bureaucratie (dubbel invullen van gegevens in OT en deskundigen verslag), duidelijkheid over regievoering bij moeilijke overstappen en over terugkoppeling naar

ouders en school, de gebruiksvriendelijkheid van Onderwijstransparant als ook de noodzaak van een tweede deskundigenadvies.

Het samenwerkingsverband heeft op al deze punten initiatief genomen om tot daadwerkelijke verbeteringen te komen. Aangaande het tweede deskundigenadvies moet worden opgemerkt dat de wetgever stelt dat dit verplicht is en dat het onafhankelijk moet zijn. Recente uitspraken van de geschillencommissie hebben dit bevestigd.

Uit de gesprekken met de scholen, gevoerd met een lid van de directie en veelal de zorgcoördinator, is gebleken dat we resultaatgericht bezig zijn geweest, want klachten of harde voorstellen tot verbetering zijn door geen van de scholen genoemd.

Voorts is het werken met het instrument VPI (vraag profiel instrument) afgeschaft. Veel scholen hadden aangegeven het werken met het instrument erg omslachtig te vinden.

Wel werd aandacht gevraagd voor het tijdsverloop tussen aanmelding en plaatsing op een school voor VSO. Dit heeft vaak te maken met het moment van aanmelding en de ruimte op de school voor VSO. Dit is een aspect dat niet tot de verantwoordelijkheid van de CTA behoort.

Voor wat betreft het *traject lwoo/pro* werden in de enquête de volgende verbeterpunten genoemd: Werken met OT is lastig door de vele tabbladen, aanvragen lwoo waren voorheen gebruiksvriendelijker omdat er nu met twee systemen moet worden gewerkt. Het gebruik van twee systemen komt doordat de aanvraag nu bij het swv moet worden ingediend, in plaats van bij de RVC. De gebruikersvriendelijkheid van OT heeft continu de aandacht.

In gesprekken met de scholen die lwoo en/of pro aanbieden, werden geen noemenswaardige klachten geuit. Wel is aan de orde geweest dat er soms leerlingen voor het vmbo worden aangemeld die overduidelijk een Pro-profiel hadden. Een gevolg van nieuwe regelgeving is dat het advies van de basisschool leidend is, dus een leerling met een vmbo-advies kan niet door het vo – zonder toestemming van ouders/verzorgers – verwezen worden naar het praktijkonderwijs.

De conclusie lijkt gerechtvaardigd dat de CTA-kamer VSO en de CTA-kamer Lwoo/pro naar tevredenheid van de scholen en het overige veld functioneren.