

SAMENWERKINGSVERBAND VO/VSO  
MIDDEN-HOLLAND & RIJNSTREEK

## *Jaarverslag*

*Adviescommissie Toelaatbaarheid en  
Aanwijzing VSO, PRO en LWOO (CTA)*

2017-2018

## Inhoud

---

• Inleiding	3
• De taken van de CTA	3
• De samenstelling van de CTA kamer 1 in 2017-2018	3
• De samenstelling van de CTA kamer 2 in 2017-2018	4
• Werkwijze vergaderingen CTA kamer 1 en kamer 2	4
• Contacten met de scholen	5
• Contacten met directie/management van de scholen	5
• Contacten met overige personen en instellingen	5
• Aantal afgegeven TLV's in schooljaar 2017/2018 t.o.v. 2016/2017 en 2015/2016 kamer 1	6
• Aantal aanvragen in 2017/2018 kamer 2	6
• Duur van de afgegeven TLV's voor VSO	8
• Doorlooptijd van de aangeboden dossiers VSO	8
• Aanvragen verdeeld naar jongens/meisjes	9
• Aanvragende school en aantal aanvragen VSO	9
• Aanvragende school en aantal aanvragen lwoo en Pro	11
• VSO school waar leerlingen geplaatst zijn – kamer 1	12
• Aantal TLV's, uitgesplitst naar bekostigingsniveau – kamer 1	13
• Aantal ingediende bezwaren en de afhandeling ervan	13
• Bevindingen en reflectie kamer 1	13
• Ervaren knelpunten kamer 1 (VSO)	13
• Bevindingen en reflectie kamer 2 (lwoo en Pro)	14
• Ervaren knelpunten kamer 2	14
• Hoe kijken scholen aan tegen de CTA?	15

## Inleiding

---

Met de invoering van passend onderwijs is op grond van het gestelde in artikel 17a, lid 6 sub c van de Wet op het voortgezet onderwijs een samenwerkingsverband gehouden te beoordelen of een leerling aangewezen is op leerwegondersteunend onderwijs dan wel toelaatbaar is tot het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs, cluster 3 en 4.

Het bestuur van het samenwerkingsverband heeft de advisering hiervan belegd bij een commissie, genaamd Adviescommissie Toelaatbaarheid en Aanwijzing (CTA). Voor de commissie is een reglement vastgesteld, waarin twee Kamers worden onderscheiden, te weten een Kamer voor het Lwoo/Pro en een Kamer voor het VSO. Formeel is er sprake van één commissie.

Kamer 1 is belast met de aanvragen voor VSO en Kamer 2 met de aanvragen voor Lwoo/Pro. Voor u ligt het jaarverslag van de CTA van het schooljaar 2017-2018. Het jaarverslag wordt ter kennis gebracht aan het bestuur van het samenwerkingsverband.

Gouda, december 2018

Namens de Adviescommissie Toelaatbaarheid en Aanwijzing van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden Holland & Rijnstreek,



Drs. Jan Willem Bos, voorzitter

### De taken van de CTA

---

- a. het uitbrengen van advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van de, onder zijn verantwoordelijkheid vallende, leerlingen tot het voortgezet speciaal onderwijs;
- b. het uitbrengen van een advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van de, onder zijn verantwoordelijkheid vallende leerlingen tot het praktijkonderwijs;
- c. het uitbrengen van een advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband voor het geven van aanwijzingen voor lwoo van de, onder zijn verantwoordelijkheid vallende leerlingen tot het voortgezet onderwijs;
- d. het monitoren van de toegekende en niet toegekende aanvragen om een toelaatbaarheidsverklaring voor VSO, respectievelijk praktijkonderwijs en leerwegondersteunend onderwijs.

### De samenstelling van de CTA kamer 1 in 2017-2018

---

De Kamer voor VSO heeft bestaan uit 4 leden, te weten:

- Onafhankelijk voorzitter, de heer drs. Jan Willem Bos
- Onafhankelijk academisch geschoold GZ-psycholoog, de heer drs. Nico Jonker
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, onderwijsspecialist/orthopedagoog, de heer drs. Bert Gravesteyn
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, onderwijsspecialist/orthopedagoog, mevrouw drs. Esther Pillen
- Vacature voor een vertegenwoordiger uit de jeugdhulp of jgz (is tot op heden niet ingevuld)

De CTA kamer 1 werd secretariael ondersteund door mevrouw Annelies van Dijk.

## **De samenstelling van de CTA kamer 2 in 2017-2018**

---

De Kamer voor Lwoo/Pro heeft bestaan uit 3 leden, te weten:

- Onafhankelijk voorzitter, de heer drs. Nico Jonker
- Onafhankelijk academisch geschoold GZ-psycholoog, de heer drs. Cor John van der Beek
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, onderwijsspecialist/GZ psycholoog mevrouw drs. Nathalie Seggers-Janse, ambtelijk secretariaat

De CTA kamer 2 werd secretariael en administratief ondersteund door mevrouw Linda de Wette en mevrouw Anja Veldman.

## **Werkwijze vergaderingen CTA kamer 1**

---

De CTA heeft in het schooljaar 2017-2018 om de 3 à 4 weken vergaderd. In totaal is de CTA 12 keer bijeen geweest. Verder heeft de CTA 4 keer digitaal vergaderd (71 dossiers).

De frequentie van de vergaderingen is afhankelijk geweest van het aantal aanvragen.

De dossiers vormen het hoofdbestanddeel van de agenda. Meerdere keren per jaar komt het kader van de TLV procedure aan de orde.

### *aanvragen kamer 1*

De scholen zijn verantwoordelijk voor het aan te leveren dossier. De dossiers worden ingevoerd in Onderwijs transparant. De onderwijsspecialist beoordeelt de volledigheid van het dossier. Daar waar nodig, wordt om aanvullende informatie gevraagd om het dossier compleet te maken. In het afgelopen jaar is er met regelmaat (ca. 20% van de dossiers) om een aanvulling gevraagd bij de beoordeling op compleetheid van het dossier. Het betrof vaak handtekeningen, de inhoudelijke kwaliteit, de recentheid van de gegevens en de volledigheid van alle documenten.

Er wordt gestreefd naar een snelle afhandeling van de aanvragen. 93,5% van de aanvragen is binnen vier weken afgehandeld (zie blz. 8).

### *toetsing kamer 1*

De commissie toetst in eerste instantie procedureel maar doet ook een inhoudelijke check. Als het dossier procedureel en inhoudelijk voldoet, wordt het bestuur geadviseerd een toelaatbaarheidsverklaring af te geven.

De commissie bepaalt naast het toelaatbaarheidsadvies de zwaarte en de duur van de plaatsing.

## **Werkwijze vergaderingen CTA kamer 2**

---

De CTA kamer Pro-lwoo is in de aanmeldingsperiode vanaf maart t/m juli 2018 5 keer bijeen geweest. Rond de mei vakantie zijn ook 15 aanvragen digitaal behandeld.

De frequentie van de vergaderingen is afgestemd op de aanmeldingen voor de overstap van PO naar VO. Het voortraject loopt al vanaf september van elk schooljaar. Dit wordt uitgevoerd door het secretariaat en de secretaris van deze kamer 2 in overleg met de betrokken basisschool en de school van voortgezet onderwijs. Er zijn duidelijk vastgestelde criteria waar een aanvraag aan moet voldoen. Deze zijn opgenomen in het Inrichtingsbesluit WVO. Zo wordt het voortraject bij elke aanvraag TLV Pro dan wel aanwijzing lwoo zorgvuldig gelopen. Het voorkomt in veel gevallen dat nog in de beslisfase naar aanvullende informatie, toetsgegevens gevraagd moet worden. Is dit voortraject geheel doorlopen, dan wordt de aanvraag door de betrokken VO school doorgezet vanuit de Onderwijs transparant PO-VO module naar de 1 Loket module van Onderwijs transparant. De leden van de CTA krijgen dan een bericht van de secretaris en kunnen de aanvraag beoordelen en advies geven. Bij vragen, onduidelijkheden, het bespreken van de beleidsruimte wordt de aanvraag op "bespreken" gezet en geagendeerd voor het eerstvolgende CTA kamer 2 overleg.

### *aanvragen kamer 2*

Door het zorgvuldig uitgevoerde voortraject heeft de CTA bijna alle aanvragen in een overleg kunnen adviseren over de toekenning Pro/lwoo. Driemaal is de lwoo aanvraag aangepast naar Pro en plaatsing in VO. Bij een leerling is daar door de ouders bezwaar tegen gemaakt. Dat bezwaar is behandeld door de landelijke bezwaarschriften commissie en als een gegrond beoordeeld. De commissie oordeelde dat VMBO met Lwoo alleen een aanwijzing Lwoo kan aanvragen.

### *ISK aanvragen middels aanvragen aanwijzing lwoo dan wel voor een TLV Pro.*

Het beleid dat eerste aanvragen voor de ISK (startend welk VO leerjaar dan ook) op basis van hun IQ score een lwoo aanwijzing dan wel een TLV Pro kregen, is beperkt tot die leerlingen die als 12-13 jarige overstappen vanuit het PO naar het VO. Oudere leerlingen die nog in het VO geplaatst worden met ISK ondersteuning krijgen nu een extra budget voor deze NT2 ondersteuning, maar geen TLV Pro of aanwijzing Lwoo. Het samenwerkingsverband heeft daarvoor een aparte regeling vastgesteld.

### *toetsing kamer 2*

De commissie toetst of de aanvraag voldoet aan de criteria. Bij zo'n 30% van de aanvragen heeft de CTA beleidsruimte, bijvoorbeeld bij een IQ score tussen de 75 en 80 en de daarbij verschillende leerachterstanden. De motivatie van de aanvragende school wordt dan ook meegewogen bij het besluit of het Pro, dan wel Lwoo wordt. Een beperking voor de commissie was nu voor het tweede jaar wel dat het advies van de basisschool gevolgd moest worden. Een leerling die qua criteria in de beleidsruimte viel, maar van de basisschool een vmbo advies had gekregen, moest toch een lwoo aanwijzing krijgen ook al waren er vele kenmerken die aangaven dat een praktische leerroute meer perspectief zou bieden (denk bijvoorbeeld aan een begrijpend leesscore begin groep 5 niveau en aan stagnatie in de eindfase van het primair onderwijs). Driemaal hebben PO en ouders de aanvraag toch omgezet naar een Pro TLV aanvraag, waarbij dus bij 1 advies en besluit een gegrond bezwaar is ingediend.

## **Contacten met de scholen kamer 1**

---

De contacten met de scholen zijn verlopen via de onderwijsspecialisten. Bij ca. 90% van de dossiers uit het reguliere basis- en voortgezet onderwijs zijn de onderwijsspecialisten betrokken geweest bij de voorbereiding van de aanvraag in het kader van een Flex-ZAT<sup>1</sup> of anderszins. Dit betreft nieuwe aanvragen.

## **Contacten met de scholen kamer 2**

---

Buiten de hoorzittingen om hebben de leden van de CTA geen contacten met de scholen. Die worden in het voortraject behartigd door de secretaris en het secretariaat en in voorkomende gevallen ook met de onderwijsspecialisten.

## **Contacten met directie/management van de scholen voor beide kamers**

---

De beleidsmedewerker respectievelijk de directeur van het samenwerkingsverband hebben samen met de betrokken onderwijsspecialisten een aantal scholen voor VO en VSO bezocht om het schooljaar te evalueren en lopende zaken te bespreken.

Er heeft twee keer een directie-overleg voor de VSO scholen plaatsgehad.

Incidenteel is er gericht overleg geweest met directie/VSO school indien daar aanleiding voor was.

## **Contacten met overige personen en instellingen**

---

De onderwijsspecialisten hebben in samenwerking met ouders en scholen ook regelmatig contact gehad met een betrokken persoon van instellingen als GGZ, JGZ (=Jeugd Gezondheidszorg), Leerplicht, sociale teams en GO! voor jeugd.

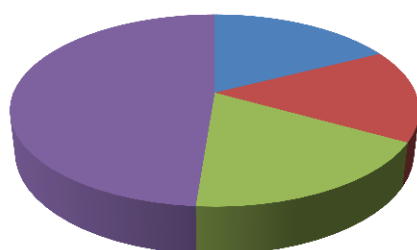
---

<sup>1</sup> De samenstelling van een Flexzat is beschreven in het ondersteuningsplan en bestaat uit minimaal een vertegenwoordiger van de school, een vertegenwoordiger vanuit de jeugdhulpverlening en de onderwijsspecialist van het samenwerkingsverband.

## Aantal afgegeven TLV's VSO<sup>2</sup> in schooljaar 2017/2018 t.o.v. 2016/2017 en 2015/2016 kamer 1

	2017/2018			2016/2017			2015/2016		
	Nieuw	Herindicatie	Totaal	Nieuw	Herindicatie	Totaal	Nieuw	Herindicatie	Totaal
augustus – oktober	37	20	57	19	10	29	16	24	40
november – januari	28	23	51	26	18	44	21	49	70
februari – april	24	35	59	22	28	50	31	102	133
mei – juli	108	51	159	67	29	96	117	89	206
<b>Totaal</b>	<b>197</b>	<b>129</b>	<b>326</b>	<b>134</b>	<b>85</b>	<b>219</b>	<b>185</b>	<b>264</b>	<b>449</b>

### 2017-2018



- augustus-oktober
- november-januari
- februari-april
- mei-juli

### Toelichting

In totaal zijn er 326 TLV's afgegeven. Er is sprake van een forse toename t.o.v. 2016-2017 (bijna 50%), een toename van herindicaties van ongeveer 50% en een toename van nieuwe aanvragen van ongeveer 50%. De hoeveelheid aanvragen fluctueert sterk over de laatste drie jaar.

In 2015/2016 was er sprake van verplichte herindicatie. In dat jaar zijn er her-TLV's afgegeven voor 2 jaar. De toename van nieuwe aanvragen is opmerkelijk. Er lijkt vooralsnog geen voor de hand liggende verklaring te zijn.

### Aanbeveling

Spreading van her-tlv aanvragen is wenselijk vanwege de ophoping van aanvragen voor de zomervakantie. Er is besloten om de heraanvragen in de periode januari – april te behandelen. De onderwijsspecialisten gaan weer in gesprek met de scholen om de heraanvragen tijdig aan te leveren.

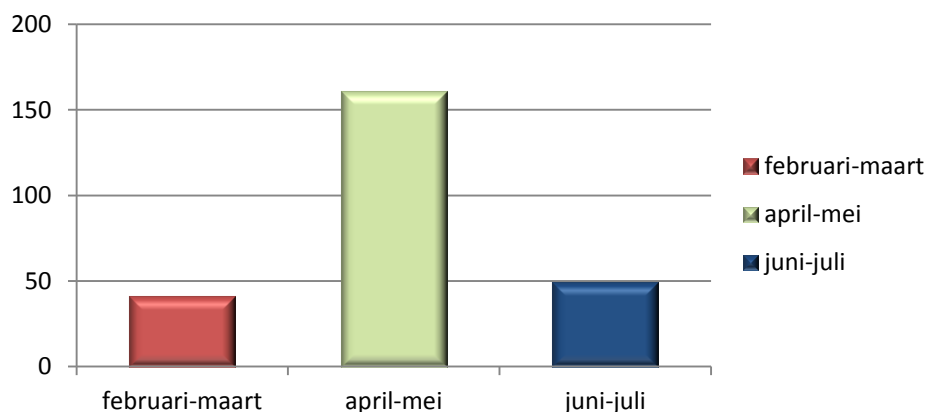
### Arrangement speciale lesplaatsen VO

Het Schoonhovens College heeft i.s.m. het Parkcollege speciale lesplaatsen gerealiseerd om thuis nabij onderwijs te kunnen geven. Er zijn voor dit arrangement 10 beschikkingen afgegeven.

## Aantal aanvragen in 2017-2018 kamer 2

	Aanvragen lwoo								
	2017-2018 (incl. ISK)			2016-2017 (excl. ISK)			2016 (excl. ISK)		
	PO7	PO8	VO1	PO7	PO8	VO1	PO7	PO8	VO1
febr-mrt		41		1	64		1	46	2
april-mei	1	161	10	1	112	9	1	162	21
juni-juli		49	6		26	3	3	39	19
<b>Totaal</b>	<b>1</b>	<b>234</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>202</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>247</b>	<b>42</b>
	<b>251</b>			<b>216</b>			<b>294</b>		

<sup>2</sup> Hierin zijn niet begrepen de TLV's die gekoppeld zijn aan residentiële plaatsingen

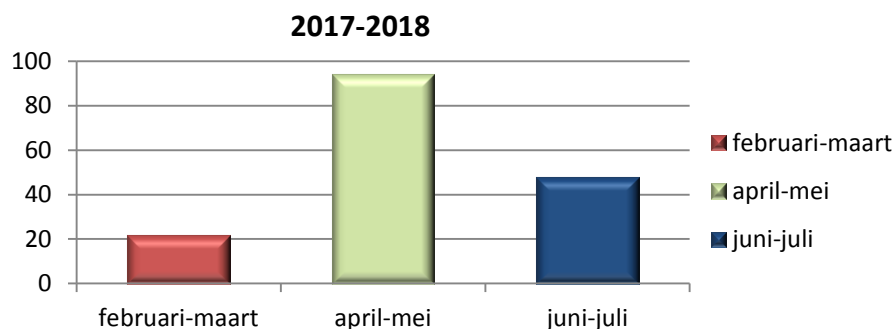


In september 2018 zijn er nog 10 Lwoo aanvragen toegekend. Totaal zijn er voor 1 oktober 2018 261 aanwijzingen Lwoo toegekend. Ook hier is sprake van een stijging.

Aanvragen arrangement Nieuwkomers						
2017-2018				2016-2017		
	PO7	PO8	VO1, 2 of 3	PO7	PO8	VO 1, 2 of 3
febr-mrt	n.v.t.	n.v.t.			0	
april-mei			32		8	14
juni-juli			39		6	12
<b>Totaal</b>			<b>71</b>		<b>14</b>	<b>26</b>
	<b>71</b>			<b>40</b>		

In september 2018 zijn er nog 10 arrangementen nieuwkomers toegekend voor oudere leerlingen Voor 1 oktober 2018 zijn er totaal 81 arrangementen nieuwkomers toegekend.

Aanvragen Pro															
2017-2018					2016-2017					2016					
	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3
febr-mrt		22					16				5	20	0	1	0
april-mei	4	94	6	2		2	93	7	1		1	111	21	0	0
juni-juli	3	23	10			3	12	3		2	1	10	22	0	1
<b>Totaal</b>	<b>7</b>	<b>139</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>121</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>141</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>164</b>					<b>139</b>					<b>193</b>				

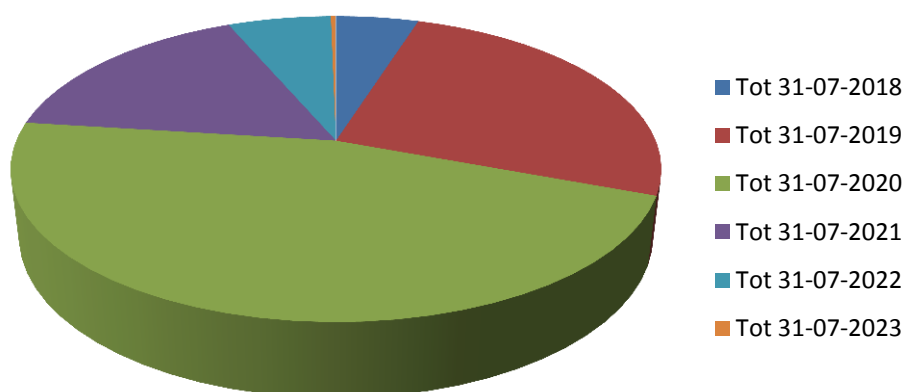


In september 2018 zijn er nog 6 TLV aanvragen Pro toegekend. Totaal zijn er voor 1 oktober 2018 170 TLV aanvragen Pro toegekend. Ook voor Pro zijn behoorlijk wat meer TLV's afgegeven in vergelijking tot 2016-2017.

## Duur van de afgegeven TLV's voor VSO

	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Tot 31-07-2017	-	7	128
Tot 31-07-2018	16	56	166
Tot 31-07-2019	84	102	104
Tot 31-07-2020	151	45	42
Tot 31-07-2021	54	7	5
Tot 31-07-2022	20	2	4
Tot 31-07-2023	1	-	-

### 2017-2018

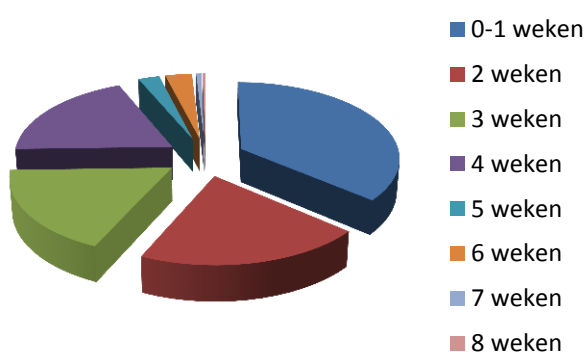


### Toelichting

Gemiddeld is de duur van een TLV 2,5 jaar. Bij afgifte voor 2 jaar ging het met name om leerlingen die binnen 2 jaar examen doen of leerlingen in de onderbouw vmbo. Bij afgifte voor 3 jaar ging het om onderbouw havo/vwo, bovenbouw vwo. Bij afgifte voor 4 en 5 jaar ging het om meervoudig beperkte leerlingen en Pro leerlingen.

## Doorlooptijd van de aangeboden dossiers VSO

0-1 weken	118
2 weken	67
3 weken	58
4 weken	62
5 weken	8
6 weken	10
7 weken	2
8 weken	1



### Toelichting

Over het algemeen heeft er een snelle afhandeling van de aanvragen plaatsgevonden. In 93,5% van de gevallen zijn de dossiers binnen 4 weken afgehandeld. Dit was in 2016-2017 85%. Drie aanvragen zijn binnen 7 of 8 weken afgehandeld. Bij het dossier met een doorlooptijd van 8 weken was sprake van miscommunicatie. Bij de dossiers met een doorlooptijd van 7 weken was het dossier niet volledig.



## Aanvragen verdeeld naar aantal jongens/meisjes

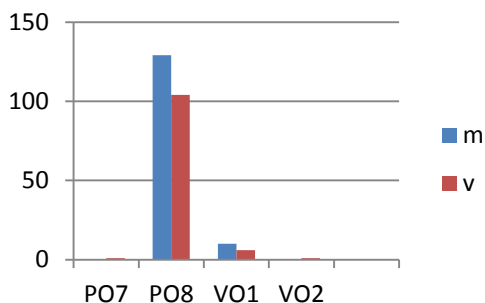
VSO

232

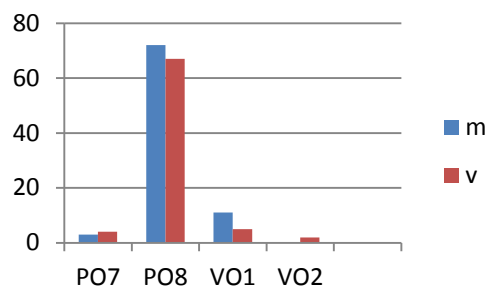


94

Lwoo (incl. ISK)



Pro (incl. ISK)



Opmerking: Indien de directeur van de basisschool van mening is dat een leerling in groep 7 verantwoord naar het voortgezet onderwijs verwezen kan worden, dan is dit – conform wetgeving – mogelijk. Het primair onderwijs bepaalt namelijk het onderwijsniveau.

Op dit moment zijn er geen exacte landelijke gegevens beschikbaar van de verhouding jongens/meisjes in het VSO, Pro en Lwoo.

Opmerkelijk is de oververtegenwoordiging van jongens in het VSO. De verhouding van vroegere jaren (1:4) lijkt nog steeds op te gaan. In het Lwoo is de verhouding jongens/meisjes redelijk gelijk 54% jongens en 46% meisjes. In het Pro was de verdeling in procenten in 2018: 52% van de Pro besluiten voor jongens en 48% voor meisjes.

## Aanvragende school en aantal aanvragen VSO

VO scholen	2017-2018	Waarvan afgegeven tussen 01-10-17 en 01-02-18	2016-2017	Waarvan afgegeven tussen 01-10-16 en 01-02-17	2015-2016	Waarvan afgegeven tussen 01-10-15 en 01-02-16
Ashram	6	1	5	2	9	1
Carmelcollege	9	3	7	2	4	1
Coenecoop College	5	2	10	5	3	-
Coornhert Gymnasium	2	-	-	-	6	1
CSG Groene Hart	24	7	13	4	20	6
CSG Groene Hart Praktijkschool	2	-	3	-	7	3
CSG Willem de Zwijger	5	2	2	-	1	-
De Goudse Waarden	12	4	9	2	14	2
GSG Het Segment	3	1	-	-	1	-
GSG Leo Vroman	12	2	7	3	1	1
Scala College	2	-	3	-	3	2
Schoonhovens College	6	1	5	3	5	-
Wellantcollege	7	3	7	3	9	3
<b>Totaal</b>	<b>95</b>	<b>26</b>	<b>71</b>	<b>24</b>	<b>83</b>	<b>20</b>

<i>VSO scholen</i> (aantallen incl. herindicaties)	<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2015-2016</i>
De Ambelt VSO Apeldoorn	-	-	1
Ariane de Ranitz	2	-	-
De Ark	15	15	58
Auris College	1	1	-
Aurum College	-	1	-
Berg en Boshschool	2	1	1
De Hoge Brug	1	-	-
De Keerkring	2	1	2
De Piramide	3	1	1
De Regenboog VSO	-	-	2
De Spinaker	-	-	1
De Waterlelie	-	-	4
Discovery College (Yulius)	1	1	1
Drechtser College (Yulius)	-	-	2
Educatief Centrum	1	-	1
ESB Curium LUMC	-	1	1
Heer Bokel College	1	-	2
Het Metrum	3	-	-
Het Passer College	-	-	11
Het Tij VSO	-	-	2
Ilex College	1	-	1
ZML It Twaluk	-	-	-
Kespercollege	52	12	zie onder
Korte Vlietschool	-	-	2
Leo Kanner ESB	1	-	-
Leo Kanner College	17	29	74
Leo Kannerschool	38	21	-
Mytyschool De Brug	1	4	3
Mytyschool De Thermiek	8	5	23
Mytyschool De Trappenberg	-	-	1
Parkcollege	34	24	zie onder
Parkcollege Alphen en Kespercollege Gouda	<i>Zie uitgesplitst naar school</i>	<i>zie uitgesplitst naar school</i>	82
Passercollege	7	7	-
PC Hooftcollege	-	-	1
Pleijsercollege	1	3	6
Prisma	36	14	68
Prof. Fritz Redlschool	-	-	-
Recon College	1	2	7
Rotterdam College	1	-	1
Schreuder College	-	2	3
SG Harreveld	-	-	1
Stip VSO	1	-	1
Tyltyschool	-	1	1
VSO De Ambelt	-	1	-
VSO Herenwaard	-	1	-
VSO De Hoge Brug	-	-	1
<b>Totaal</b>	<b>231</b>	<b>157</b>	<b>366</b>

### **Toelichting**

Het merendeel van de aanvragen (ca. 70%) komt vanuit het VSO hetgeen met name wordt veroorzaakt door de her-aanvragen. 30% van de aanvragen is gedaan door de reguliere VO scholen. Op een aantal VO scholen is sprake van een forse toename van TLV aanvragen voor het VSO ten

opzichte van 2016/2017. Bij andere VO scholen is er juist een afname. Het CTA kan hier geen verklaring voor geven en adviseert het samenwerkingsverband om een nadere analyse te maken in overleg met de scholen c.q. besturen en dit te bespreken op het niveau van het samenwerkingsverband.

### Aanvragende school en aantal aanvragen lwoo tabel 1 en Pro tabel 2 inclusief ISK

**Tabel 1**

<i>VO scholen lwoo</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2015-2016</i>
Carmelcollege	27	45	32
Coenecoop College	12	5	4
CSG De Goudse Waarden	16	28	22
Groene Hart Leerpark	49	47	90
Schoonhovens College	40	44	40
Wellant College Alphen a/d Rijn	33	32	37
Wellant College Boskoop	41	35	32
Wellant College Gouda	33	20	37
<b>Totaal</b>	<b>251</b>	<b>256</b>	<b>294</b>

#### Toelichting

In vergelijking met de aantallen van 2017, is 2018 in de regio MHR redelijk gelijk aan 2017, echter toen werden de oudere ISK leerlingen nog meegeteld. Wanneer dat dit jaar ook nog zo geweest zou zijn, dan was er een forse groei, want er zijn nu 71 aanvragen met een arrangement Nieuwkomers toegekend. Kortom er zijn  $71 - (5+4) = 62$  besluiten meer dan 2017.

**Tabel 2**

<i>VO scholen Pro</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2015-2016</i>
Carmelcollege	11	23	39
Coenecoop College	2	0	1
CSG De Goudse Waarden	26	22	22
Groene Hart Praktijkschool	41	25	40
Groene Hart Leerpark	13	23	20
GSG Het Segment	68	63	61
Scala College	-	1	0
Schoonhovens College	-	1	3
Wellant College Alphen a/d Rijn	1	2	2
Wellant College Boskoop	2	4	5
Wellant College Gouda	-	3	0
<b>Totaal</b>	<b>164</b>	<b>168</b>	<b>193</b>

#### Toelichting

In het overzicht ziet u meer scholen staan dan dat er scholen voor Praktijkonderwijs zijn. Het betreft dan aanvragen TLV Pro voor leerlingen die toch lwoo gaan volgen, dan wel een ISK programma. Hiervoor is een TLV Pro aangevraagd omdat de leerlingen binnen de Pro criteria scoren maar er redenen zijn om hen toch nog een kans te geven op slagen in het lwoo niveau dan wel voor voldoende voortgang in het onderwijs een ISK programma nodig hebben.

In vergelijking met de aantallen van 2015 in de regio MHR was er in 2016 nog een toename van 10% van Pro leerlingen. In 2017 is er sprake van een afname van 12,5%. Exclusief de leerlingen die nu een arrangement nieuwkomers toegekend krijgen, is het beeld dus redelijk gelijk aan 2017. Echter betrek je die groep er wel bij dan is er een flinke toename aan extra zorgmiddelen voor deze doelgroepen Lwoo, Pro en Nieuwkomers.

## VSO school waar leerlingen geplaatst zijn - kamer 1

<i>Scholen binnen onze regio</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2015-2016</i>
De Ark	16	16	58
Kespercollege Gouda / Parkcollege Alphen	<i>zie onder</i>	<i>zie onder</i>	137
Kespercollege	99	46	-
Parkcollege	51	39	-
Prisma	37	13	71
<i>Totaal scholen binnen onze regio</i>	<i>203</i>	<i>114</i>	<i>266</i>
<i>Scholen buiten onze regio</i>			
Ariane de Ranitz	2	-	-
Aurum College Lelystad	-	1	-
Berg en Boshschool	3	1	1
De Ambelt VSO	-	-	1
De Hoge Brug	1	-	-
De Keerkring	2	1	2
De Piramide	6	1	1
De Regenboog	-	-	2
De Spinaker	-	-	1
De Stip	-	-	3
De Waterlelie	-	-	4
Discovery College	1	-	1
Drechtser College	-	-	2
Educatief Centrum	1	-	1
Heer Bokel College	1	-	2
Het Metrum	3	-	-
Het Tij VSO	-	1	2
Ilex College	1	-	1
Korte Vlietschool	-	-	2
Kromme Rijn College	1	-	-
Leo Kanner College	20	29	79
Leo Kannerschool	46	23	-
Mytyschool De Brug	1	4	4
Mytyschool De Thermiek	8	5	24
Mytyschool De Trappenberg	-	-	1
OZC Orion	-	-	1
Parkcollege Dordrecht	1	1	1
Passercollege	8	9	14
PC Hoofcollege	1	8	9
Pleijsercollege	9	6	7
Prof. Fritz Redlschool	-	1	-
Recon College	2	5	7
Rotterdam College	1	-	1
Schreuder College	-	3	4
Stip VSO	1	1	-
Tyltyschool	-	1	1
VSO De Ambelt	-	1	-
VSO Herenwaard	-	1	-
VSO De Hoge Brug	1	-	1
Yulius Lingewaal College	1	-	-
ZML It Twaluk	-	-	-

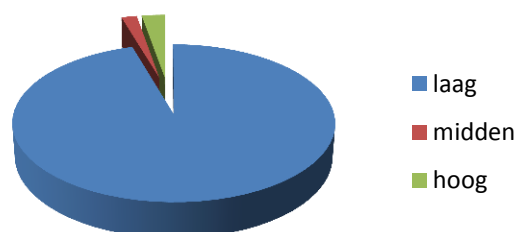
Nog niet bekend bij afgifte TLV	1	2	3
<i>Totaal scholen buiten onze regio</i>	<i>123</i>	<i>105</i>	<i>183</i>
<b>Totaal</b>	<b>326</b>	<b>219</b>	<b>449</b>

### Toelichting

Een aantal scholen valt binnen ons grensgebied. Er zijn een paar leerlingen geplaatst op scholen die een zeer specifieke expertise hebben. 203 leerlingen (62%) zijn op scholen binnen de regio geplaatst. 123 leerlingen (38%) gaan naar scholen buiten de regio. Voor 1 leerling was de VSO school nog niet bekend bij afgifte van de TLV.

### Aantal TLV's, uitgesplitst naar bekostigingsniveau - kamer 1

	2017/2018	2016/2017	2015/2016
laag	314	204	399
midden	6	6	18
hoog	6	9	32



### Toelichting

De meeste aanvragen zijn gedaan voor categorie laag (96%). In enkele gevallen is categorie laag toegewezen, maar is er in overleg met de scholen een aanvullend budget verstrekt. Categorie hoog laat een daling zien. De vergelijking moet echter over meerdere jaren plaatsvinden. Mogelijk heeft de terugloop te maken met de suppletie-regeling. Er is zes keer een suppletie-bedrag toegekend.

### Aantal ingediende bezwaren en de afhandeling ervan

Het samenwerkingsverband heeft een adviescommissie bezwaarschriften ingericht. In het schooljaar 2017-2018 is er geen bezwaarschrift bij deze commissie binnen gekomen. De commissie is per 1 mei 2018 opgeheven. Per 1 mei 2017 is het samenwerkingsverband voor deze zaken aangesloten bij de landelijke bezwaarschriftencommissie voor TLV's.

### Bevindingen en reflectie kamer 1

Zoals verwacht, waren er ten opzichte van 2016-2017 minder heraanvragen. De scholen wisten steeds beter welke documenten aangeleverd moeten worden. Aandachtspunt blijft de kwaliteit van de OPP's. Een ander aandachtspunt is het tijdig indienen van de herindicaties in het komende schooljaar.

### Ervaren knelpunten kamer 1 (VSO)

- Het beoordelen van een dossier, wanneer een school een hogere categorie aanvraagt, dan op basis van de richtlijnen verwacht zou worden. Op het niveau van het swv wordt op dit moment naar passende middelen gezocht om de categorieën midden en hoog adequaat te onderbouwen.
- De onvolledigheid van de dossiers. Met name de doelen en evaluaties ontbraken regelmatig. De dossiers werden eerder teruggezet zodat scholen in de gelegenheid zijn om het dossier volledig te maken.

- Aandachtspunt blijft de TLV's die te laat worden aangevraagd met het oog op de start van het nieuwe schooljaar, de 1 oktober telling en de 1 februari telling. Ook werden er dit jaar opmerkelijk veel aanvragen ingediend in de maand voor de zomervakantie en zelfs een aantal pas 1,5 maand na de zomervakantie, terwijl reeds voor de zomer bekend was dat deze leerlingen een TLV nodig hadden. Regelmatig start de school de procedure te laat, maar het komt ook voor dat ouders/verzorgers meer tijd nodig hebben om met de aanvraag in te stemmen. Het betrof ook een aantal dossiers die extra aandacht vroegen i.v.m. de hoogte van de categorie en het ontbreken van handtekeningen en toestemming van ouders. De CTA is bereid mee te bewegen om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de scholen en heeft daarom de vergaderingen rond die periodes gepland. Om de kwaliteit te kunnen waarborgen is spreiding van de aanvragen noodzakelijk. Het is onmogelijk om een ingewikkelde aanvraag in de week voor de vakantie af te handelen.  
Ook is het wenselijk dat de onderwijspecialisten van het swv eerder bij deze dossiers worden betrokken, zodat er sprake is van een "warme inbreng" in de CTA.
- Bij ouders die bezwaar hadden tegen de aanvraag van een TLV ontbrak regelmatig de zienswijze van de ouders in het dossier. In de toekomst zal deze direct worden opgevraagd.
- De hoeveelheid bijlagen bij de aanvraag overschrijdt regelmatig de noodzakelijke stukken. In het kader van de AVG is het wenselijk te streven naar dataminimalisatie en doelbinding.
- De onderwijskundige inhoud blijft een aandachtspunt. Dit is met name nodig voor het toekennen van het aantal jaren in de bovenbouw, maar ook om een volledig beeld te krijgen van de leerling.

### **Bevindingen en reflectie kamer 2 (lwoo en Pro)**

---

De werkzaamheden zijn grotendeels op dezelfde wijze uitgevoerd, zoals de Regionale Verwijzingscommissie dat vele jaren heeft gedaan. Ten aanzien van Nieuwkomers in de VO leerjaren 2 en hoger wordt geen lwoo of Pro meer toegekend, maar een aanvullend arrangement Nieuwkomers. De besliscriteria zijn hiervoor verder hetzelfde gebleven als bij toekenning lwoo of Pro met ISK (korter dan 2 jaar in Nederland is het o.g.v. een SON of WNV IQ).

### **Ervaren knelpunten kamer 2**

---

Het vorig jaar ervaren knelpunt doet zich zeker nog met regelmaat voor: Er is een aantal leerlingen met niveau van Pro in het vmbo gestart vanwege het doorslaggevende advies van het primaire onderwijs. Bij leerlingen die ver buiten de gestelde lwoo criteria scoren is het wel bespreekbaar gemaakt, maar niet alle aanvragen zijn naar een Pro aanvraag omgezet. Het is van belang in het voortraject tijdig met het primair onderwijs over deze regel te spreken; "Bent u er voldoende zeker van dat de meer theoretische leerroute past bij deze scores? Zou de praktische leerroute niet meer perspectief bieden, overweegt u bij dit beeld een advies TLV Praktijkonderwijs?" Leerlingen met grote leerachterstanden bij begrijpend lezen en een IQ-score in de bandbreedte 70 – 78 hebben meer perspectief wanneer zij tijdig met een praktische leerroute starten. Verlate instroom in het praktijkonderwijs geeft extra faalervaringen en regelmatig is deze late inpassing meer risicovol. In 2017-2018 is dit nog niet echt verbeterd. In 3 extreme situaties is in overleg de aanvraag in de CTA procedure toch omgezet met instemming van het PO en de ouders naar een TLV Praktijkonderwijs. Ook dit jaar gingen er weer leerlingen vanuit het VO alsnog naar het Pro (leerjaar 1: 10 leerlingen, leerjaar 2: 2 leerlingen en zelfs leerjaar 3: 1 leerling) – zie tabel aanvragen Pro 2017, pagina 7.

Hierbij komt nu de ervaring met de landelijke bezwaarschriften commissie bij een van deze Pro toekenningen en plaatsing in het Lwoo. De ouders hadden daar bezwaar tegen gemaakt en zijn in het gelijk gesteld. De zienswijze van deze bezwaarschriften commissie is dat bij de regelingen voor Passend Onderwijs je alleen met een Aanwijzing Lwoo een budget kan ontvangen voor Lwoo. Alleen Pro scholen zouden dus nu nog een aanvraag kunnen doen voor een TLV Pro. Continuering van het

beleid zoals de RVC dat vroeger deed is dus niet meer aan de orde is hun stelling. Is de aanvraag van een school voor Lwoo dan moet het ook een aanvraag voor Aanwijzing Lwoo worden. Is het een school voor praktijk onderwijs dan is dat net zoals we altijd al gewend waren een besluit over een TLV Pro. Het samenwerkingsverband heeft ervoor gekozen deze lijn in de interne regeling te volgen.

### **Hoe kijken de scholen aan tegen de CTA?**

---

Het afgelopen jaar heeft er geen evaluatie plaatsgevonden met betrekking tot het functioneren van de CTA. Deze evaluatie vindt 1 keer in de 2 jaar plaats.