

SAMENWERKINGSVERBAND VO/VSO
MIDDEN-HOLLAND & RIJNSTREEK

Jaarverslag

*Adviescommissie Toelaatbaarheid en
Aanwijzing VSO, PRO en LWOO (CTA)*

2018-2019

Inhoud

• Inleiding	3
• De taken van de CTA	3
• De samenstelling van de CTA kamer 1 in 2018-2019	3
• De samenstelling van de CTA kamer 2 in 2018-2019	4
• Werkwijze vergaderingen CTA kamer 1 en kamer 2	4
• Contacten met de scholen	5
• Contacten met directie/management van de scholen	5
• Contacten met overige personen en instellingen	5
• Aantal afgegeven TLV's in schooljaar 2018/2019 t.o.v. 2017/2018 en 2016/2017 kamer 1	6
• Aantal aanvragen in 2018/2019 kamer 2	7
• Duur van de afgegeven TLV's voor VSO	8
• Doorlooptijd van de aangeboden dossiers VSO	9
• Aanvragen verdeeld naar jongens/meisjes	10
• Aanvragende school en aantal aanvragen VSO	11
• Aanvragende school en aantal aanvragen lwoo en Pro	12
• VSO school waar leerlingen geplaatst zijn – kamer 1	13
• Aantal TLV's, uitgesplitst naar bekostigingsniveau – kamer 1	14
• Aantal ingediende bezwaren en de afhandeling ervan	15
• Bevindingen en reflectie kamer 1	15
• Ervaren knelpunten kamer 1 (VSO)	15
• Bevindingen en reflectie kamer 2 (lwoo en Pro)	16
• Ervaren knelpunten kamer 2	16
• Hoe kijken scholen aan tegen de CTA?	16

Inleiding

Met de invoering van passend onderwijs is op grond van het gestelde in artikel 17a, lid 6 sub c van de Wet op het voortgezet onderwijs een samenwerkingsverband gehouden te beoordelen of een leerling aangewezen is op leerwegondersteunend onderwijs dan wel toelaatbaar is tot het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs, cluster 3 en 4.

Het bestuur van het samenwerkingsverband heeft de advisering hiervan belegd bij een commissie, genaamd Adviescommissie Toelaatbaarheid en Aanwijzing (CTA). Voor de commissie is een reglement vastgesteld, waarin twee Kamers worden onderscheiden, te weten een Kamer voor het Lwoo/Pro en een Kamer voor het VSO. Formeel is er sprake van één commissie.

Kamer 1 is belast met de aanvragen voor VSO en Kamer 2 met de aanvragen voor Lwoo/Pro. Voor u ligt het jaarverslag van de CTA van het schooljaar 2018-2019. Het jaarverslag wordt ter kennis gebracht aan het bestuur van het samenwerkingsverband.

Gouda, december 2019

Namens de Adviescommissie Toelaatbaarheid en Aanwijzing van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden Holland & Rijnstreek,



Drs. Jan Willem Bos, voorzitter

De taken van de CTA

- a. het uitbrengen van advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van de, onder zijn verantwoordelijkheid vallende, leerlingen tot het voortgezet speciaal onderwijs;
- b. het uitbrengen van een advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van de, onder zijn verantwoordelijkheid vallende leerlingen tot het praktijkonderwijs;
- c. het uitbrengen van een advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband voor het geven van aanwijzingen voor lwoo van de, onder zijn verantwoordelijkheid vallende leerlingen tot het voortgezet onderwijs;
- d. het beoordelen van aanvragen vanuit VO1 en hoger voor een arrangement Nieuwkomers;
- e. het monitoren van de toegekende en niet toegekende aanvragen om een toelaatbaarheidsverklaring voor VSO, respectievelijk praktijkonderwijs en leerwegondersteunend onderwijs.

De samenstelling van de CTA kamer 1 in 2018-2019

De Kamer voor VSO heeft bestaan uit 4 leden, te weten:

- Onafhankelijk voorzitter, de heer drs. Jan Willem Bos
- Onafhankelijk academisch geschoold psycholoog, de heer drs. Nico Jonker
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, onderwijsspecialist/orthopedagoog, mevrouw drs. Esther Pillen
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, onderwijsspecialist/orthopedagoog, mevrouw Elsbeth Rietdijk, Msc
- Vacature voor een vertegenwoordiger uit de jeugdhulp of jgz (is tot op heden niet ingevuld)

De CTA kamer 1 werd secretariael ondersteund door mevrouw Annelies van Dijk.

De samenstelling van de CTA kamer 2 in 2017-2018

De Kamer voor Lwoo/Pro heeft bestaan uit 3 leden, te weten:

- Onafhankelijk voorzitter, de heer drs. Nico Jonker
- Onafhankelijk academisch geschoold GZ-psycholoog, de heer drs. Cor John van der Beek
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, onderwijsspecialist/GZ psycholoog mevrouw drs. Nathalie Seggers-Janse, secretaris

De CTA kamer 2 werd secretariael en administratief ondersteund door mevrouw Linda de Wette.

Werkwijze vergaderingen CTA kamer 1

De CTA heeft in het schooljaar 2018-2019 om de 3 à 4 weken vergaderd. In totaal is de CTA 15 keer bijeen geweest.

De frequentie van de vergaderingen is afhankelijk geweest van het aantal aanvragen.

De dossiers vormen het hoofdbestanddeel van de agenda. Meerdere keren per jaar komt het kader van de TLV procedure aan de orde.

aanvragen kamer 1

De scholen zijn verantwoordelijk voor het aan te leveren dossier. De dossiers worden ingevoerd in Onderwijs transparant. De onderwijsspecialist beoordeelt de volledigheid van het dossier. Daar waar nodig, wordt om aanvullende informatie gevraagd om het dossier compleet te maken. In het afgelopen jaar is er met regelmaat om een aanvulling gevraagd bij de beoordeling op compleetheid van het dossier. Het betrof vaak handtekeningen, de inhoudelijke kwaliteit, de recentheid van de gegevens en de volledigheid van alle documenten.

Er wordt gestreefd naar een snelle afhandeling van de aanvragen. 89% van de aanvragen is binnen vier weken afgehandeld (zie blz. 9).

toetsing kamer 1

De commissie toetst in eerste instantie procedureel maar doet ook een inhoudelijke check. Als het dossier procedureel en inhoudelijk voldoet, wordt het bestuur geadviseerd een toelaatbaarheidsverklaring af te geven.

De commissie adviseert over de zwaarte en de duur van de plaatsing.

Werkwijze vergaderingen CTA kamer 2

De CTA kamer Pro-lwoo is in de aanmeldingsperiode vanaf maart t/m juli 2019 6 keer bijeen geweest. De frequentie van de vergaderingen is afgestemd op de aanmeldingen voor de overstap van PO naar VO. Het voortraject loopt al vanaf september van elk schooljaar. Dit wordt uitgevoerd door het secretariaat en de secretaris van kamer 2 in overleg met de betrokken basisschool en de school van voortgezet onderwijs. Er zijn duidelijk vastgestelde criteria waar een aanvraag aan moet voldoen. Deze zijn opgenomen in het Inrichtingsbesluit WVO. Zo wordt het voortraject bij elke aanvraag TLV Pro dan wel aanwijzing lwoo zorgvuldig gelopen. Het voorkomt in veel gevallen dat nog in de beslisfase naar aanvullende informatie, toetsgegevens gevraagd moet worden. Is dit voortraject geheel doorlopen, dan wordt de aanvraag door de betrokken VO school doorgezet vanuit de Onderwijs transparant PO-VO module naar de 1 Loket module van Onderwijs transparant. De leden van de CTA krijgen dan een bericht van de secretaris en kunnen de aanvraag beoordelen en advies geven. Bij vragen, onduidelijkheden, het bespreken van de beleidsruimte wordt de aanvraag op "bespreken" gezet en geagendeerd voor het eerstvolgende CTA kamer 2 overleg.

aanvragen kamer 2

Door het zorgvuldig uitgevoerde voortraject heeft de CTA bijna alle aanvragen in een overleg kunnen adviseren over de toekenning Pro/lwoo.

ISK aanvragen middels aanvragen aanwijzing lwoo dan wel voor een TLV Pro

Het beleid dat eerste aanvragen voor de ISK (startend welk VO leerjaar dan ook) op basis van hun IQ score een lwoo aanwijzing dan wel een TLV Pro kregen, is beperkt tot die leerlingen die als 12-13 jarige overstappen vanuit het PO naar het VO. Oudere leerlingen die nog in het VO geplaatst worden met ISK ondersteuning krijgen nu een extra budget voor deze NT2 ondersteuning, maar geen TLV Pro of aanwijzing Lwoo. Het samenwerkingsverband heeft daarvoor een aparte regeling vastgesteld en kent dan bij positief advies een arrangement voor Nieuwkomers toe.

toetsing kamer 2

De commissie toetst of de aanvraag voldoet aan de criteria. Bij zo'n 30% van de aanvragen heeft de CTA beleidsruimte, bijvoorbeeld bij een IQ score tussen de 75 en 80 en de daarbij verschillende leerachterstanden. De motivatie van de aanvragende school wordt dan ook meegewogen bij het besluit of het Pro, dan wel Lwoo wordt. Een beperking voor de commissie was nu voor het tweede jaar wel dat het advies van de basisschool gevolgd moest worden. Een leerling die qua criteria in de beleidsruimte viel, maar van de basisschool een vmbo advies had gekregen, moest toch een lwoo aanwijzing krijgen ook al waren er vele kenmerken die aangaven dat een praktische leerroute meer perspectief zou bieden (denk bijvoorbeeld aan een begrijpend leesscore begin groep 5 niveau en aan stagnatie in de eindfase van het primair onderwijs). In het voortraject is hier bij meerdere leerlingen overleg over geweest, maar eenmaal gedane lwoo aanvragen zijn alle doorgezet en conform de aanvraag van de vmbo school gehonoreerd. Wel is bij deze aanvragen geadviseerd bij stagnatie in leerjaar 1 tijdig te overleggen met de ouders en de leerling.

Contacten met de scholen kamer 1

De contacten met de scholen zijn verlopen via de onderwijspecialisten. Bij ca. 90% van de dossiers uit het reguliere basis- en voortgezet onderwijs zijn de onderwijspecialisten betrokken geweest bij de voorbereiding van de aanvraag in het kader van een Flex-ZAT¹ of anderszins. Dit betreft nieuwe aanvragen.

Contacten met de scholen kamer 2

Buiten de hoorzittingen om hebben de leden van de CTA geen contacten met de scholen. Die worden in het voortraject behartigd door de secretaris en het secretariaat en in voorkomende gevallen ook door de onderwijspecialisten.

Contacten met directie/management van de scholen voor beide kamers

Er zijn schoolbezoeken geweest door de onderwijspecialisten samen met de directie op de scholen binnen het samenwerkingsverband.

Er heeft één keer een directie-overleg voor de VSO scholen plaatsgevonden.

Indien er aanleiding voor was is er gericht overleg geweest.

Contacten met overige personen en instellingen

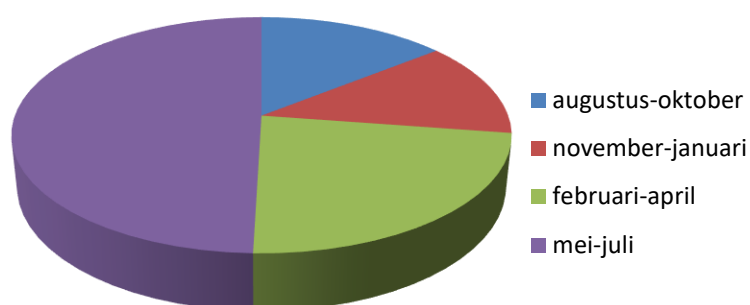
De onderwijspecialisten hebben in samenwerking met ouders en scholen ook regelmatig contact gehad met een betrokken persoon van instellingen als GGZ, JGZ (=Jeugd Gezondheidszorg), Leerplicht, sociale teams en GO! voor jeugd.

¹ De samenstelling van een Flexzat is beschreven in het ondersteuningsplan en bestaat uit minimaal een vertegenwoordiger van de school, een vertegenwoordiger vanuit de jeugdhulpverlening en de onderwijspecialist van het samenwerkingsverband.

Aantal afgegeven TLV's VSO² in schooljaar 2018/2019 t.o.v. 2017/2018 en 2016/2017 kamer 1

	2018/2019			2017/2018			2016/2017		
	Nieuw	Herindicatie	Totaal	Nieuw	Herindicatie	Totaal	Nieuw	Herindicatie	Totaal
augustus – oktober	32	15	47	37	20	57	19	10	29
november – januari	24	19	43	28	23	51	26	18	44
februari – april	25	51	76	24	35	59	22	28	50
mei – juli	116	47	163	108	51	159	67	29	96
Totaal	197	132	329	197	129	326	134	85	219

2018-2019



Toelichting

In totaal zijn er 329 TLV's afgegeven. Het aantal nieuwe TLV's is exact gelijk gebleven aan de afgegeven TLV's in 2017/2018. Het aantal her-indicaties verschilt nauwelijks met het jaar ervoor. Dit is in tegenstelling met de verschillen in 2017-2018. Toen was er een toename van 50%.

Er lijkt op dit moment een stabilisatie op te treden.

Deze kengetallen komen niet overeen met de kengetallen van Bron. Daar blijkt een toename te zijn van het aantal afgegeven TLV's. Dit heeft te maken met de periode waarop de telling gebaseerd is. Er is een aantal herindicaties te laat ingediend, waardoor deze niet meegenomen zijn in de telling.

Aanbeveling

Spreiding van her-tlv aanvragen is nog steeds wenselijk vanwege de ophoping van aanvragen voor de zomervakantie. Een aantal scholen heeft dit het afgelopen schooljaar wel opgepakt. Er is besloten om de heraanvragen in de periode januari – april te behandelen.

De onderwijsspecialisten gaan weer in gesprek met de scholen om de heraanvragen tijdig aan te leveren. In het directieoverleg VSO van november is dit punt ook besproken.

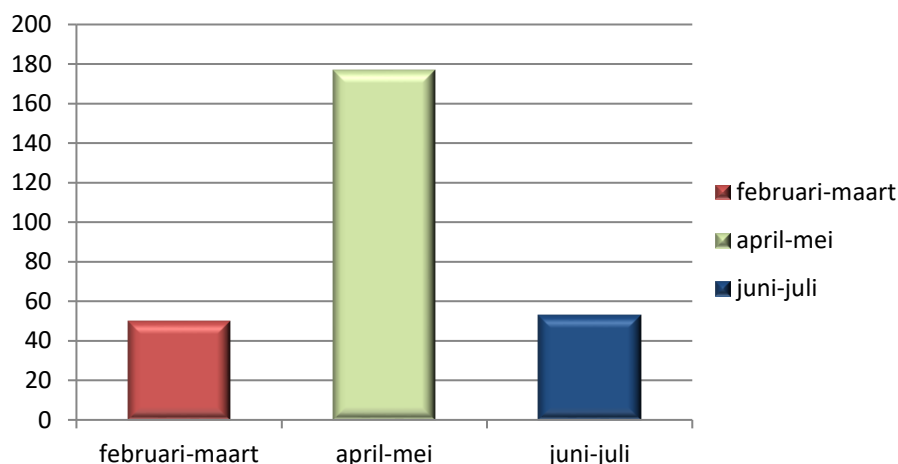
Arrangement speciale lesplaatsen VO

Het Schoonhovens College heeft i.s.m. het Parkcollege speciale lesplaatsen gerealiseerd om thuisnabij onderwijs te kunnen geven. Er zijn voor dit arrangement 6 nieuwe beschikkingen afgegeven.

² Hierin zijn niet begrepen de TLV's die gekoppeld zijn aan residentiële plaatsingen

Aantal aanvragen in 2018-2019 kamer 2

	Aanvragen lwoo								
	2018-2019			2017-2018			2016-2017		
	PO7	PO8	VO1	PO7	PO8	VO1	PO7	PO8	VO1
febr-mrt	0	43	7	0	41	0	1	64	0
april-mei	3	167	77	1	161	10	1	112	9
juni-juli	0	34	19	0	49	6	0	26	3
Totaal	3	244	35	1	234	16	2	202	12
	282			252			216		



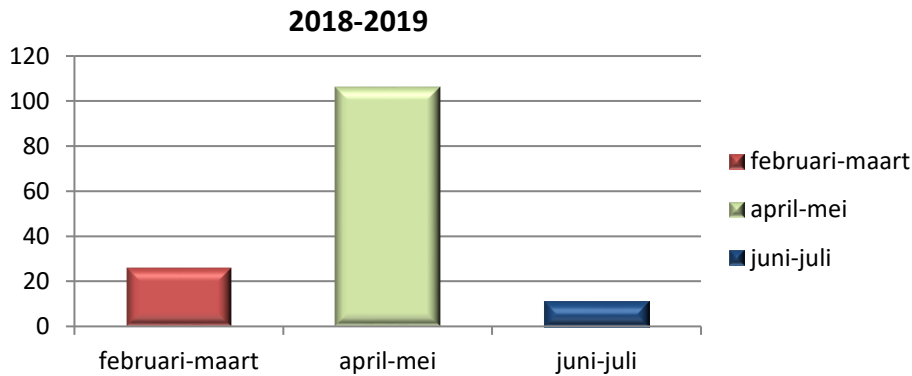
In september 2019 zijn er nog 2 Lwoo aanvragen toegekend.

De stijging bij het aantal Lwoo aanvragen komt met name vanuit leerjaar 1 van het voortgezet onderwijs. Vorige jaren waren dit er 12 of 16 en nu 35. Leerlingen die regulier geplaatst zijn maar extra begeleiding nodig blijken te hebben, worden met het drempelonderzoek getest en komen daar Lwoo scores uit, dan wordt er alsnog een Lwoo aangevraagd. Nu men dit model kent wordt deze test wellicht bij meer leerlingen ingezet. Daar de test is gericht op het basisonderwijs scoren de leerlingen mogelijk toch wat lager dan in groep 8. Bij afname in groep 8 hebben de leerlingen nog recent aan die basisdoelen gewerkt. Aandachtspunt voor volgend jaar is dat we dan mogelijk als eerste naar de behaalde schoolresultaten kijken. Wanneer deze onvoldoende zijn, dan pas zouden de scores van het drempelonderzoek beoordeeld moeten worden.

	Aanvragen arrangement Nieuwkomers					
	2018-2019			2017-2018		
	PO7	PO8	VO 1, 2 of 3	PO7	PO8	VO 1, 2 of 3
febr-mrt	n.v.t.	n.v.t.	18	n.v.t.	n.v.t.	
april-mei			5			32
juni-juli			33			39
Totaal			56			71
	56			71		

In september 2019 zijn er nog 3 arrangementen nieuwkomers toegekend voor de oudere leerlingen. 1 oktober 2019 zijn er in totaal 59 arrangementen voor nieuwkomers toegekend.

	Aanvragen Pro														
	2018-2019 (minus ISK)					2017-2018 (minus ISK)					2016-2017 (minus ISK)				
	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3
febr-mrt	0	20	2	4	0	0	22	0	0	0	0	16	0	0	0
april-mei	12	88	6	0	0	4	94	6	2	0	2	93	7	1	0
juni-juli	1	4	4	1	1	3	23	10	0	0	3	12	3	0	2
Totaal	13	112	12	5	1	7	139	16	2	0	5	121	10	1	2
	143					164					139				



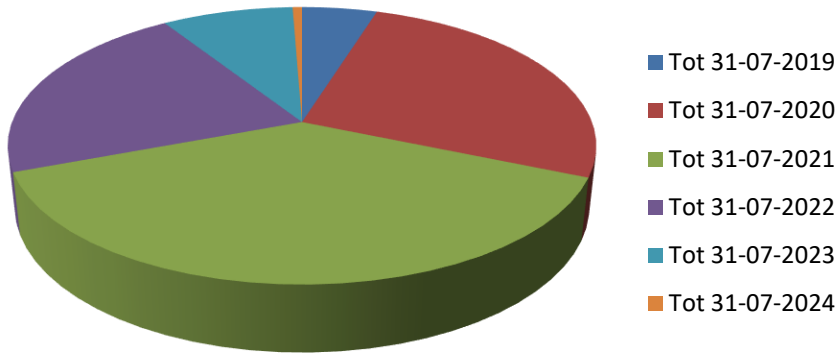
In september 2018 is er nog 1 TLV aanvraag Pro toegekend. Totaal zijn er voor 1 oktober 2019 144 TLV aanvragen Pro toegekend.

De daling van het aantal Pro aanvragen kan dus samenhangen met wat meer grensleerlingen die qua criteria zouden passen binnen het praktijkonderwijs en toch van PO een lwoo advies hebben ontvangen en dan overstappen van aanwijzing lwoo. Voorgaande jaren waren er namelijk nog TLV Pro beschikkingen verstrekt aan leerlingen die eerst nog lwoo gingen proberen bij een van de vmbo scholen. Met volop kans op succes in het verleden is die groep wel onderzocht en bleek 90% na 4 jaar een vmbo diploma gehaald te hebben.

Duur van de afgegeven TLV's voor VSO

	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Tot 31-07-2017	-	-	7
Tot 31-07-2018	-	16	56
Tot 31-07-2019	16	84	102
Tot 31-07-2020	87	151	45
Tot 31-07-2021	125	54	7
Tot 31-07-2022	71	20	2
Tot 31-07-2023	28	1	-
Tot 31-07-2024	2		

2018-2019

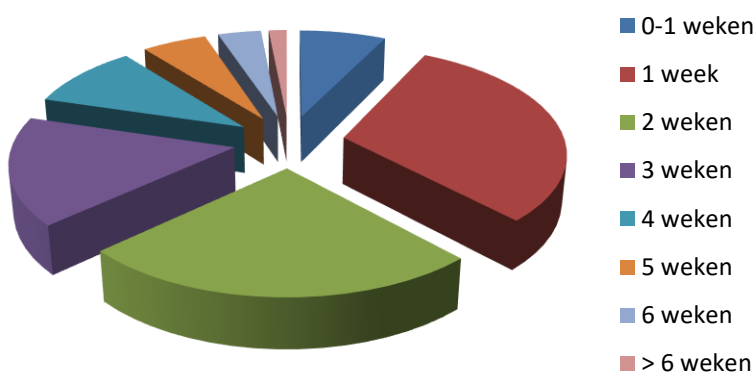


Toelichting

Gemiddeld is de duur van een TLV 3 jaar. Bij afgifte voor 2 jaar ging het met name om leerlingen die binnen 2 jaar examen doen of leerlingen in de onderbouw vmbo. Bij afgifte voor 3 jaar ging het om onderbouw havo/vwo, bovenbouw vwo. Bij afgifte voor 4 en 5 jaar ging het om meervoudig beperkte leerlingen en Pro leerlingen.

Doorlooptijd van de aangeboden dossiers VSO

0-1 weken	24
1 week	101
2 weken	83
3 weken	54
4 weken	32
5 weken	18
6 weken	12
Meer dan 6 weken	5



Toelichting

Over het algemeen heeft er een snelle afhandeling van de aanvragen plaatsgevonden. In 89,4% van de gevallen zijn de dossiers binnen 4 weken afgehandeld. Dit was vorig schooljaar 93,5%. We hebben te maken gehad met meer incomplete dossiers gedurende een langere periode.

Vijf aanvragen zijn na 6 weken afgehandeld. In deze gevallen was het dossier niet compleet en was een van de ouders in eerste instantie niet akkoord.

Aanvragen verdeeld naar aantal jongens/meisjes

VSO

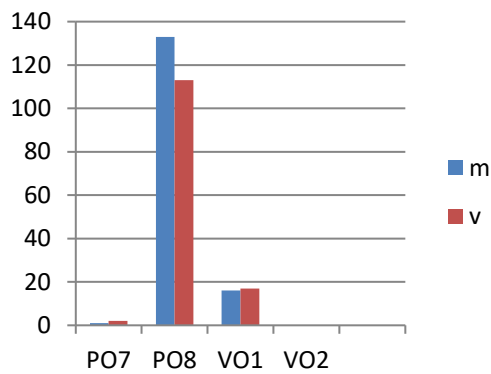
220



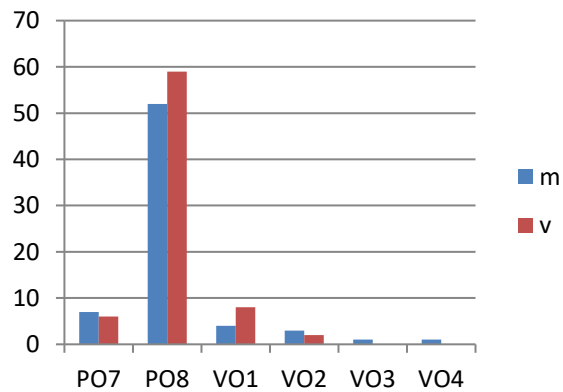
109

De verhouding jongens/meisjes is ong. 2:1. Vorig jaar was dit 2,5:1. Deze percentages zijn opmerkelijk gezien de historische verhouding van jongens/meisjes in het VSO van 4:1.

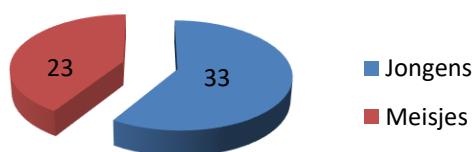
Lwoo (incl. ISK)



Pro (incl. ISK)



Arrangement nieuwkomers



Opmerking: Indien de directeur van de basisschool van mening is dat een leerling in groep 7 verantwoord naar het voortgezet onderwijs verwezen kan worden, dan is dit – conform wetgeving – mogelijk. Het primair onderwijs bepaalt namelijk het onderwijsniveau.

Op dit moment zijn er geen exacte landelijke gegevens beschikbaar van de verhouding jongens/meisjes in het VSO, Pro en Lwoo.

In het Lwoo is de verhouding jongens/meisjes redelijk gelijk 53% jongens en 47% meisjes. In het Pro was de verdeling in procenten in 2019: 44% van de Pro besluiten voor jongens en 56% voor meisjes, dus juist iets meer meisjes.

Aanvragende school en aantal aanvragen VSO

<i>VO scholen</i>	<i>2018-2019</i>	<i>Waarvan afgegeven tussen 1-10-18 en 01-02-19</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Waarvan afgegeven tussen 01-10-17 en 01-02-18</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Waarvan afgegeven tussen 01-10-16 en 01-02-17</i>
Ashram	5	1	6	1	5	2
Carmelcollege	0	0	9	3	7	2
Coenecoop College	6	2	5	2	10	5
Coornhert Gymnasium	2	1	2	-	-	-
CSG De Goudse Waarden	11	2	12	4	9	2
CSG Groene Hart	21	4	24	7	13	4
CSG Groene Hart Praktijkschool	4	1	2	-	3	-
CSG Willem de Zwijger	5	2	5	2	2	-
Democratische School de Vrije Ruimte	2	2	-	-	-	-
GSG Het Segment	1	1	3	1	-	-
GSG Leo Vroman	7	1	12	2	7	3
Scala College	10	2	2	-	3	-
Schoonhovens College	6	1	6	1	5	3
Wellantcollege	8	2	7	3	7	3
Totaal	88	22	95	26	71	24

Toelichting

Op de VO scholen is het aantal TLV aanvragen redelijk gelijk gebleven t.o.v. vorig jaar. Wel zijn er grote verschillen tussen de scholen.

Aanbeveling:

Gezien de dalende populatie in de regio moeten we blijven streven naar een dalende lijn in de TLV aanvragen.

	<i>2018-2019</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>
De Ambelt VSO Apeldoorn	-	-	-
Ariane de Ranitz	1	2	-
De Ark	26	15	15
Auris College	-	1	1
Aurum College	1	-	1
Berg en Boschschool	1	2	1
Boslust School voor ZML	1	-	-
De Berkenschutse	1	-	-
De Hoge Brug	-	1	-
De Keerkring	2	2	1
De Piramide	-	3	1
De Regenboog VSO	-	-	-
De Spinaker	-	-	-
De Waterlelie	2	-	-
Discovery College (Yulius)	3	1	1
Drechtser College (Yulius)	1	-	-
Educatief Centrum	-	1	-
Heer Bokel College	2	1	-
Het Brederocollege	1		
Het Metrum	4	3	-
Het Passer College	-	-	-

Het Tij VSO	-	-	-
Hoenderloo College	1		
Ilex College	1	1	-
ZML It Twaluk	-	-	-
Kespercollege	43	52	12
Korte Vlietschool	-	-	-
Kromme Rijn College	1		
Leo Kanner ESB	2	1	1
Leo Kanner College	22	17	29
Leo Kannerschool	32	38	21
Lingewaal College (Yulius)	1		
Mytyschool De Brug	7	1	4
Mytyschool De Thermiek	6	8	5
Mytyschool De Trappenberg	-	-	-
Parkcollege	26	34	24
Parkcollege Alphen en Kespercollege Gouda		<i>Zie uitgesplitst naar school</i>	<i>zie uitgesplitst naar school</i>
Passercollege	5	7	7
PC Hoofcollege	-	-	-
Pleijsiercollege	2	1	3
Prisma	36	36	14
Prof. Fritz Redlschool	-	-	-
Recon College	1	1	2
RMPI-school De Gaard	1		
Rotterdam College	-	1	-
Schreuder College	1	-	2
SG Harreveld	-	-	-
Stip VSO	4	1	-
Tyltyschool	2	-	1
VSO De Ambelt	-	-	1
VSO Het Duin	1		
VSO Herenwaard	-	-	1
Totaal	241	231	148

Toelichting

Het merendeel van de aanvragen (73%) komt vanuit het VSO. Herindicaties spelen hierbij een grote rol. De reguliere VO scholen hebben 27% van de aanvragen gedaan. Het aantal aanvragen vanuit het VSO fluctueert sterk per school t.o.v. 2017-2018.

Aanvragende school en aantal aanvragen lwoo tabel 1 en Pro tabel 2 inclusief ISK

Tabel 1

<i>VO scholen lwoo</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>
Carmelcollege	21	27	45
Coenecoop College	22	12	5
CSG De Goudse Waarden	34	16	28
Groene Hart Leerpark	44	49	47
Prisma	1	0	0
Scala College (op grond van uitzonderingsbepaling)	4	0	0
Schoonhovens College	42	40	44
Wellant College Alphen a/d Rijn	41	33	32
Wellant College Boskoop	25	41	35
Wellant College Gouda	48	33	20
Totaal	282	251	256

Tabel 2

<i>VO scholen Pro</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>
Carmelcollege	7	11	23
Coenecoop College	0	2	0
CSG De Goudse Waarden	26	26	22
Groene Hart Praktijkschool	41	41	25
Groene Hart Leerpark	8	13	23
Prisma VSO	1	0	0
GSG Het Segment	58	68	63
Scala College	2	0	1
Schoonhovens College	0	0	1
Wellant College Alphen a/d Rijn	0	1	2
Wellant College Boskoop	0	2	4
Wellant College Gouda	0	0	3
Totaal	143	164	168

Toelichting

Het aantal TLV Pro aanvragen is in vergelijking met vorig jaar 15% gedaald. GSG Segment – 10 leerlingen en GHl – 5 leerlingen. Vmbo scholen staan nu op nul omdat zij geen Pro meer kunnen aanvragen. In passend onderwijs kan een school alleen dat aanvragen, wat ze zelf ook kunnen bieden, dus vmbo scholen vragen een aanwijzing lwoo aan en praktijkscholen vragen een TLV Pro beschikking aan.

VSO school waar leerlingen geplaatst zijn - kamer 1

<i>Scholen binnen onze regio</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>
De Ark	26	16	16
Kespercollege	82	99	46
Parkcollege	51	51	39
Prisma	36	37	13
Totaal	195	203	114
<i>Scholen buiten onze regio</i>			
Aritane de Ranitz	1	2	-
Aurum College Lelystad	1	-	1
Berg en Boschool	2	3	1
Boslust School voor ZMLK	1		
De Ambelt VSO		-	-
De Berkenschutse	1		
De Keerkring	2	2	1
De Kleine Prins	1		
De Piramide		6	1
De Regenboog		-	-
De Spinaker		-	-
De Stip		-	-
De Waterlelie	2	-	-
Discovery College	2	1	-
Drechtser College	1	-	-
Educatief Centrum		1	-
Heer Bokel College	2	1	-
Het Brederocollege	1		
Het Metrum	4	3	-

Het Tij VSO		-	1
Hoenderloo College	1		
Ilex College	1	1	-
Intermetzo Zonnehuizen	1		
Korte Vlietschool		-	-
Kromme Rijn College	2	1	-
Leo Kanner College	22	20	29
Leo Kannerschool	40	46	23
Mytyschool De Brug	7	1	4
Mytyschool De Thermiek	7	8	5
Mytyschool De Trappenberg		-	-
OZC Orion		-	-
Parkcollege Dordrecht		1	1
Passercollege	6	8	9
PC Hoofcollege		1	8
Pleijsiercollege	3	9	6
Prof. Fritz Redlschool	1	-	1
Recon College	2	2	5
RMPI-school De Gaard	1		
Rotterdam College		1	-
Schreuder College	2	-	3
Stip VSO	4	1	1
Tyltyschool	2	-	1
VSO De Ambelt		-	1
VSO Het Duin	1		
VSO Herenwaard		-	1
VSO De Hoge Brug		1	-
Yulius De Wilgen	1		
Yulius Lingewaal College	2	1	-
ZML It Twaluk		-	-
Nog niet bekend bij afgifte TLV	7	1	2
Totaal	134	122	105

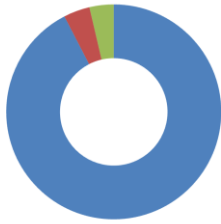
Toelichting

Een aantal scholen valt binnen ons grensgebied. Er zijn een paar leerlingen geplaatst op scholen die een zeer specifieke expertise hebben. 195 leerlingen (59%) zijn op scholen binnen de regio geplaatst. 127 leerlingen (39%) gaan naar scholen buiten de regio. Voor 7 leerlingen was de VSO school nog niet bekend bij afgifte van de TLV.

Aantal TLV's, uitgesplitst naar bekostigingsniveau - kamer 1

	2018/2019	2017/2018	2016/2017
laag	304	314	204
midden	13	6	6
hoog	12	6	9

■ laag ■ midden ■ hoog



Toelichting

De meeste aanvragen zijn gedaan voor categorie laag (92%). In enkele gevallen is categorie laag toegewezen, maar is er in overleg met de scholen een aanvullend budget verstrekt. Categorie hoog laat een stijging zien. De vergelijking moet echter over meerdere jaren plaatsvinden. Er is zes keer een suppletie-bedrag toegekend.

Aantal ingediende bezwaren en de afhandeling ervan

Dit jaar zijn er voor zowel kamer 1 als voor kamer 2 geen bezwaarschriften ingediend.

Bevindingen en reflectie kamer 1

Het aantal heraanvragen is ongeveer gelijk gebleven t.o.v. 2017-2018 (van 129 naar 132). Aandachtspunt blijft de kwaliteit van de OPP's. Deze verschilt sterk per school. Dit jaar zal dit nogmaals met de (betreffende) scholen besproken worden. Een ander aandachtspunt blijft het tijdig indienen van de herindicaties, verder ook de nieuwe aanvragen met name vanuit de basisschool voor het komende schooljaar.

Ervaren knelpunten kamer 1 (VSO)

- Op het niveau van het samenwerkingsverband is het afgelopen schooljaar een notitie richtlijnen VSO opgesteld. Er is een afspraak, dat wanneer er twijfel is, de onderwijspecialisten op de locatie mogen observeren.
- De onvolledigheid van de dossiers blijft een aandachtspunt. Met name de doelen en evaluaties ontbraken regelmatig. De dossiers werden eerder teruggezet, zodat scholen in de gelegenheid waren om het dossier volledig te maken. Specifiek bij heraanvragen ontbraken de doelen en evaluaties of waren deze onvolledig.
- Aandachtspunt blijft de TLV's die te laat worden aangevraagd met het oog op de start van het nieuwe schooljaar, de 1 oktober telling en de 1 februari telling. Ook werden er dit jaar opmerkelijk veel aanvragen ingediend in de maand voor de zomervakantie en zelfs een aantal pas 1,5 maand na de zomervakantie, terwijl reeds voor de zomer bekend was dat deze leerlingen een TLV nodig hadden. Regelmatig start de school de procedure te laat. De CTA is in de basis bereid mee te bewegen om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de scholen en heeft daarom de vergaderingen al rond die periodes gepland. Om de afhandeling van de aanvragen te kunnen waarborgen is spreiding van de aanvragen noodzakelijk. De CTA heeft ervaren dat er een limiet is in het aantal dossier dat voorbereid en besproken kan worden per vergadering. Het blijft wenselijk dat de onderwijspecialisten van het swv eerder bij deze dossiers worden betrokken, zodat er sprake is van een "warme inbreng" in de CTA.
- Het aantal bijlagen is over het algemeen meer conform de eisen. Incidenteel zijn er dossiers met teveel bijlagen. Dit wordt met de betreffende scholen kortgesloten in het kader van de AVG.

Bevindingen en reflectie kamer 2 (lwoo en Pro)

De werkzaamheden zijn dit jaar voor Lwoo gedaan op grond van de ontvangen motivaties en de vastgestelde leerachterstanden gemeten met een instrument, zoals die staan op de lijst test en toetsinstrumenten Lwoo-Pro. Voor Lwoo aanvragen was de aanlevering van een IQ gegeven niet meer verplicht. Dit is de gekozen invulling voor opting out van het samenwerkingsverband MH&R. De besluiten voor TLV-praktijkonderwijs zijn op dezelfde wijze beoordeeld als in voorgaande jaren, dus ook met een IQ gegeven.

Ervaren knelpunten kamer 2

Dit jaar hebben we in deze werkwijze geen knelpunten ervaren. Scholen en samenwerkingsverband kunnen wellicht kijken naar de toename van het aantal Lwoo aanvragen uit VO 1. Deze toename concentreert zich bij die scholen, die in leerjaar 1 nog het drempelonderzoek hanteren. Deze scores dan binnen de criteria terwijl de schoolresultaten regelmatig ruim voldoende zijn.

Hoe kijken de scholen aan tegen de CTA?

Hoewel er geen kritische geluiden komen t.a.v. het functioneren van de CTA zal er in 2019-2020 een evaluatie-onderzoek uitgezet worden.