

SAMENWERKINGSVERBAND VO/VSO  
MIDDEN-HOLLAND & RIJNSTREEK

## **JAARVERSLAG**

*Adviescommissie Toelaatbaarheid en  
Aanwijzing VSO, PRO en LWOO (CTA)*

2019-2020

## Inhoud

---

• Inleiding	3
• De taken van de CTA	3
• De samenstelling van de CTA kamer 1 in 2019-2020	3
• De samenstelling van de CTA kamer 2 in 2019-2020	4
• Werkwijze vergaderingen CTA kamer 1 en kamer 2	4
• Contacten met de scholen	5
• Contacten met directie/management van de scholen	5
• Contacten met overige personen en instellingen	5
• Aantal afgegeven TLV's in schooljaar 2019/2020 t.o.v. 2018/2019 en 2017/2018 kamer 1	6
• Aantal aanvragen in 2019/2020 kamer 2	7
• Duur van de afgegeven TLV's voor VSO	8
• Doorlooptijd van de aangeboden dossiers VSO	9
• Aanvragen verdeeld naar jongens/meisjes	9
• Aanvragende school en aantal aanvragen VSO	10
• Aanvragende school en aantal aanvragen lwoo en Pro	12
• VSO school waar leerlingen geplaatst zijn – kamer 1	13
• Aantal TLV's, uitgesplitst naar bekostigingsniveau – kamer 1	14
• Aantal ingediende bezwaren en de afhandeling ervan	14
• Bevindingen en reflectie kamer 1	14
• Ervaren knelpunten kamer 1 (VSO)	15
• Bevindingen en reflectie kamer 2 (lwoo en Pro)	16
• Ervaren knelpunten kamer 2	16
• Hoe kijken scholen aan tegen de CTA?	16

## Inleiding

---

Met de invoering van passend onderwijs is op grond van het gestelde in artikel 17a, lid 6 sub c van de Wet op het voortgezet onderwijs een samenwerkingsverband gehouden te beoordelen of een leerling aangewezen is op leerwegondersteunend onderwijs dan wel toelaatbaar is tot het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs, cluster 3 en 4.

Het bestuur van het samenwerkingsverband heeft de advisering hiervan belegd bij een commissie, genaamd Adviescommissie Toelaatbaarheid en Aanwijzing (CTA)<sup>1</sup>. Voor de commissie is een reglement vastgesteld, waarin twee Kamers worden onderscheiden, te weten een Kamer voor het Lwoo/Pro en een Kamer voor het VSO. Formeel is er sprake van één commissie.

Kamer 1 is belast met de aanvragen voor VSO en Kamer 2 met de aanvragen voor Lwoo/Pro. Daarbij moet worden opgemerkt dat het samenwerkingsverband per 2018 heeft gekozen voor opting out lwoo. Voor het lwoo worden dus geen officiële aanwijzingen meer afgegeven, maar arrangementen.

Voor u ligt het jaarverslag van de CTA van het schooljaar 2019-2020. Het jaarverslag wordt ter kennis gebracht aan het bestuur van het samenwerkingsverband.

Namens de Adviescommissie Toelaatbaarheid en Aanwijzing van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden Holland & Rijnstreek,



Drs. Jan Willem Bos, voorzitter

Gouda, november 2020

## De taken van de CTA

---

- a. het uitbrengen van advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van de, onder zijn verantwoordelijkheid vallende, leerlingen tot het voortgezet speciaal onderwijs;
- b. het uitbrengen van een advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van de, onder zijn verantwoordelijkheid vallende leerlingen tot het praktijkonderwijs;
- c. het uitbrengen van een advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband voor het toekennen van arrangementen voor lwoo van de onder zijn verantwoordelijkheid vallende leerlingen tot het voortgezet onderwijs;
- d. het beoordelen van aanvragen vanuit VO1 en hoger voor een arrangement Nieuwkomers;
- e. het monitoren van de toegekende en niet toegekende aanvragen om een toelaatbaarheidsverklaring voor VSO, respectievelijk praktijkonderwijs en leerwegondersteunend onderwijs.

## De samenstelling van de CTA kamer 1 in 2019-2020

---

De Kamer voor VSO heeft bestaan uit 4 leden, te weten:

- Onafhankelijk voorzitter, de heer drs. Jan Willem Bos
- Onafhankelijk orthopedagoog, mevr. drs. Kim van der Burg
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, onderwijsspecialist/orthopedagoog, mevr. drs. Esther Pillen
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, onderwijsspecialist/orthopedagoog, mevrouw Elsbeth Rietdijk, Msc
- Vacature voor een vertegenwoordiger uit de jeugdhulp of jgz (is tot op heden niet ingevuld)

De CTA kamer 1 werd secretariael ondersteund door mevrouw Annelies van Dijk.

---

<sup>1</sup> Het samenwerkingsverband heeft besloten tot opting out lwoo. Als gevolg daarvan wordt de naam van de commissie met ingang van 1 augustus 2020 gewijzigd in (Advies-)commissie Toelaatbaarheid en Arrangementen.

## **De samenstelling van de CTA kamer 2 in 2019-2020**

---

De Kamer voor Lwoo/Pro heeft bestaan uit 3 leden, te weten:

- Onafhankelijk voorzitter, de heer drs. Nico Jonker
- Onafhankelijk academisch geschoold GZ-psycholoog, de heer drs. Cor John van der Beek
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, onderwijsspecialist/GZ psycholoog, mevrouw drs. Nathalie Seggers-Janse, secretaris

De CTA kamer 2 werd secretariaal en administratief ondersteund door mevrouw Linda de Wette.

## **Werkwijze vergaderingen CTA kamer 1**

---

De CTA heeft in het schooljaar 2019-2020 om de 3 à 4 weken vergaderd. In totaal is de CTA 14 keer bijeen geweest (waarvan 5 keer via Microsoft Teams).

De frequentie van de vergaderingen is afhankelijk geweest van het aantal aanvragen.

De dossiers vormen het hoofdbestanddeel van de agenda. Meerdere keren per jaar komt het kader van de TLV procedure aan de orde.

### *aanvragen kamer 1*

De scholen zijn verantwoordelijk voor het aan te leveren dossier. De dossiers worden ingevoerd in Onderwijs transparant. De onderwijsspecialist beoordeelt de volledigheid van het dossier. Daar waar nodig, wordt om aanvullende informatie gevraagd om het dossier compleet te maken. In het afgelopen jaar is er met regelmaat om een aanvulling gevraagd bij de beoordeling op compleetheid van het dossier. Het betrof vaak handtekeningen, de inhoudelijke kwaliteit, de recentheid van de gegevens en de volledigheid van alle documenten.

Er wordt gestreefd naar een snelle afhandeling van de aanvragen. 82% van de aanvragen is binnen vier weken afgehandeld (zie blz. 9).

### *toetsing kamer 1*

De commissie toetst in eerste instantie procedureel maar doet ook een inhoudelijke check. Als het dossier procedureel en inhoudelijk voldoet, wordt het bestuur geadviseerd een toelaatbaarheidsverklaring af te geven. De commissie adviseert over de zwaarte en de duur van de plaatsing.

## **Werkwijze vergaderingen CTA kamer 2**

---

De CTA kamer Pro-lwoo heeft in de aanmeldingsperiode vanaf maart t/m juli 2020 6 keer een overleg georganiseerd, waarvan twee keer een fysieke bijeenkomst en 4 keer een digitaal overleg. De frequentie van de vergaderingen is afgestemd op de aanmeldingen voor de overstap van PO naar VO. Het voortraject loopt al vanaf september van elk schooljaar. Dit wordt uitgevoerd door het secretariaat en de secretaris van kamer 2 in overleg met de betrokken basisschool en de school van voortgezet onderwijs. Er zijn duidelijk vastgestelde criteria waar een aanvraag aan moet voldoen. Deze zijn voor het praktijkonderwijs opgenomen in het Inrichtingsbesluit WVO. Door opting out wordt lwoo niet meer geregeld door het Inrichtingsbesluit, maar – behoudens het verplichte IQ – volgt het swv het nog grotendeels. Zo wordt het voortraject bij elke aanvraag TLV Pro dan wel bij elk arrangement lwoo zorgvuldig gelopen. Het voorkomt in veel gevallen dat nog in de beslisfase naar aanvullende informatie, toetsgegevens gevraagd moet worden. Is dit voortraject geheel doorlopen, dan wordt de aanvraag door de betrokken VO school doorgezet vanuit de Onderwijs transparant PO-VO module naar de 1 Loket module van Onderwijs transparant. De leden van de CTA krijgen dan een bericht van de secretaris en kunnen de aanvraag beoordelen en advies geven. Bij vragen, onduidelijkheden, het bespreken van de beleidsruimte wordt de aanvraag op “bespreken” gezet en geagendeerd voor het eerstvolgende CTA kamer 2 overleg.

### *aanvragen kamer 2*

Door het zorgvuldig uitgevoerde voortraject heeft de CTA bijna alle aanvragen in een overleg kunnen adviseren over de toekenning Pro/lwoo.

### *ISK aanvragen middels aanvragen arrangement lwoo dan wel voor een TLV Pro*

Het beleid dat eerste aanvragen voor de ISK (startend welk VO leerjaar dan ook) op basis van hun IQ score een lwoo arrangement dan wel een TLV Pro kregen, is beperkt tot die leerlingen die als 12-13 jarigen overstappen vanuit het PO naar het VO. Oudere leerlingen die nog in het VO geplaatst worden met ISK ondersteuning krijgen nu een extra budget voor deze NT2 ondersteuning, maar geen TLV Pro of arrangement lwoo. Het samenwerkingsverband heeft daarvoor een aparte regeling vastgesteld en kent dan bij een positief advies een arrangement voor Nieuwkomers toe.

### *toetsing kamer 2*

De commissie toetst of de aanvraag voldoet aan de criteria. Bij zo'n 30% van de aanvragen heeft de CTA beleidsruimte, bijvoorbeeld bij een IQ score tussen de 75 en 80 en de daarbij verschillende leerachterstanden. De motivatie van de aanvragende school wordt dan ook meegewogen bij het besluit of het Pro, dan wel Lwoo wordt. Een beperking voor de commissie was nu voor het tweede jaar wel dat het advies van de basisschool gevolgd moest worden. Een leerling die qua criteria in de beleidsruimte viel, maar van de basisschool een vmbo advies had gekregen, moest toch een lwoo arrangement krijgen ook al waren er vele kenmerken die aangaven dat een praktische leerroute meer perspectief zou bieden (denk bijvoorbeeld aan een begrijpend leesscore begin groep 5 niveau en aan stagnatie in de eindfase van het primair onderwijs). In het voortraject is hier bij meerdere leerlingen overleg over geweest, maar eenmaal gedane lwoo aanvragen zijn alle doorgezet en conform de aanvraag van de vmbo school gehonoreerd. Wel is bij deze aanvragen geadviseerd bij stagnatie in leerjaar 1 tijdig te overleggen met de ouders en de leerling.

## **Contacten met de scholen kamer 1**

---

De contacten met de scholen zijn verlopen via de onderwijspecialisten. Bij ca. 90% van de dossiers uit het reguliere voortgezet onderwijs zijn de onderwijspecialisten betrokken geweest bij de voorbereiding van de aanvraag in het kader van een Flex-ZAT<sup>2</sup> of anderszins. Dit betreft nieuwe aanvragen. Voor het basisonderwijs ligt het percentage beduidend lager. De basisscholen hebben de mogelijkheid om de onderwijspecialisten te consulteren. Verschillende scholen hebben daar gebruik van gemaakt.

## **Contacten met de scholen kamer 2**

---

Buiten de hoorzittingen om hebben de leden van de CTA geen contacten met de scholen. Die worden in het voortraject behartigd door de secretaris en het secretariaat en in voorkomende gevallen ook door de onderwijspecialisten.

## **Contacten met directie/management van de scholen voor beide kamers**

---

Er zijn dit jaar geen schoolbezoeken geweest door de onderwijspecialisten samen met de directie op de scholen binnen het samenwerkingsverband. Dit vindt 1 keer per 2 jaar plaats. Er heeft één keer een directie-overleg voor de VSO scholen plaatsgevonden. Indien er aanleiding voor was is er gericht overleg geweest.

## **Contacten met overige personen en instellingen**

---

De onderwijspecialisten hebben in samenwerking met ouders en scholen ook regelmatig contact gehad met een betrokken persoon van instellingen als GGZ, JGZ (=Jeugd Gezondheidszorg), Leerplicht, sociale teams en GO! voor jeugd.

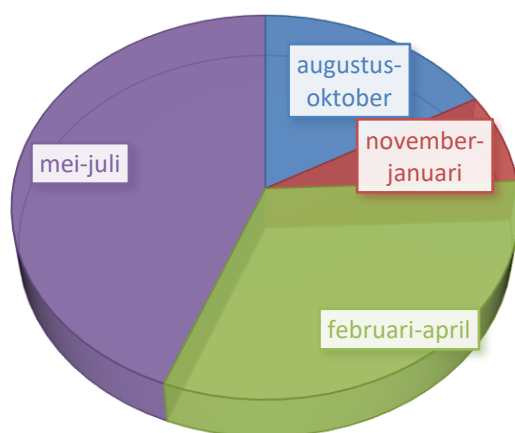
---

<sup>2</sup> De samenstelling van een Flexzat is beschreven in het ondersteuningsplan en bestaat uit minimaal een vertegenwoordiger van de school, een vertegenwoordiger vanuit de jeugdhulpverlening en de onderwijspecialist van het samenwerkingsverband.

## Aantal afgegeven TLV's VSO<sup>3</sup> in schooljaar 2019/2020 t.o.v. 2018/2019 en 2017/2018 kamer 1

	2019/2020			2018/2019			2017/2018		
	Nieuw	Herindicatie	Totaal	Nieuw	Herindicatie	Totaal	Nieuw	Herindicatie	Totaal
augustus – oktober	32	26	58	32	15	47	37	20	57
november – januari	8	18	26	24	19	43	28	23	51
februari – april	39	70	109	25	51	76	24	35	59
mei – juli	97	55	152	116	47	163	108	51	159
<b>Totaal</b>	<b>176</b>	<b>169</b>	<b>345</b>	<b>197</b>	<b>132</b>	<b>329</b>	<b>197</b>	<b>129</b>	<b>326</b>

### 2019-2020



### Toelichting

In totaal zijn er 345 TLV's afgegeven. Het aantal nieuwe TLV's is afgenomen met ongeveer 10% t.o.v. de TLV's in 2018-2019. Het aantal her-indicaties is echter met bijna 30% toegenomen.

Per 1 oktober 2019 telde het swv 638 TLV's hetgeen een deelnamepercentage is van 3,82%! Landelijk was het percentage 3,62%.

Per 1 oktober 2020 telde het swv 642 TLV's, een toename van 4 TLV's. Het deelnamepercentage blijft 3,82%.

Feitelijk is ons deelnamepercentage hoger omdat op het Schoonhovens College negen leerlingen een Leerroute Plus volgen. Deze leerlingen komen feitelijk in aanmerking voor een TLV. Ze worden dan ook separaat als zodanig bekostigd.

### Aanbeveling

Spreading van her-tlv aanvragen is nog steeds wenselijk vanwege de ophoping van aanvragen voor de zomervakantie. Een aantal scholen heeft dit het afgelopen schooljaar wel opgepakt. Er is besloten om de heraanvragen in de periode januari – april te behandelen.

De onderwijsspecialisten gaan weer in gesprek met de scholen om de heraanvragen tijdig aan te leveren. In het directieoverleg VSO is dit punt ook besproken.

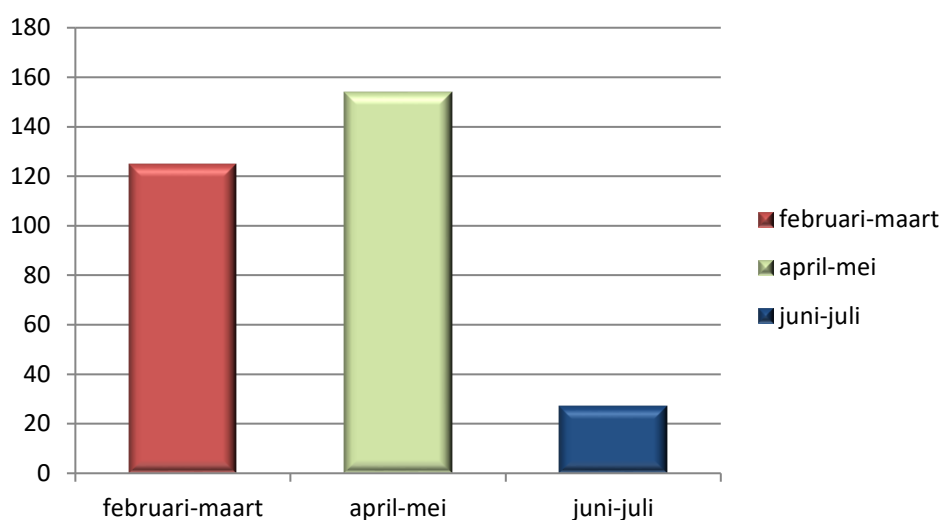
<sup>3</sup> Hierin zijn niet begrepen de TLV's die gekoppeld zijn aan residentiële plaatsingen

## Arrangement speciale lesplaatsen VO

Het Schoonhovens College heeft i.s.m. het Rijnstroom College speciale lesplaatsen gerealiseerd om thuis nabij onderwijs te kunnen geven. Zeven leerlingen zijn gebleven in de Leerroute Plus en er zijn twee nieuwe leerlingen bij gekomen, waardoor het totaal aantal op negen komt.

## Aantal aanvragen in 2019-2020 kamer 2

	Aanvragen lwoo								
	2019-2020			2018-2019			2017-2018		
	PO7	PO8	VO1	PO7	PO8	VO1	PO7	PO8	VO1
febr-mrt	1	123	1	0	43	7	0	41	0
april-mei	2	152	0	3	167	77	1	161	10
juni-juli	0	22	5	0	34	19	0	49	6
<b>Totaal</b>	<b>3</b>	<b>297</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>244</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>234</b>	<b>16</b>
	<b>306</b>			<b>282</b>			<b>252</b>		



In september 2020 zijn er nog 7 arrangementen lwoo toegekend.

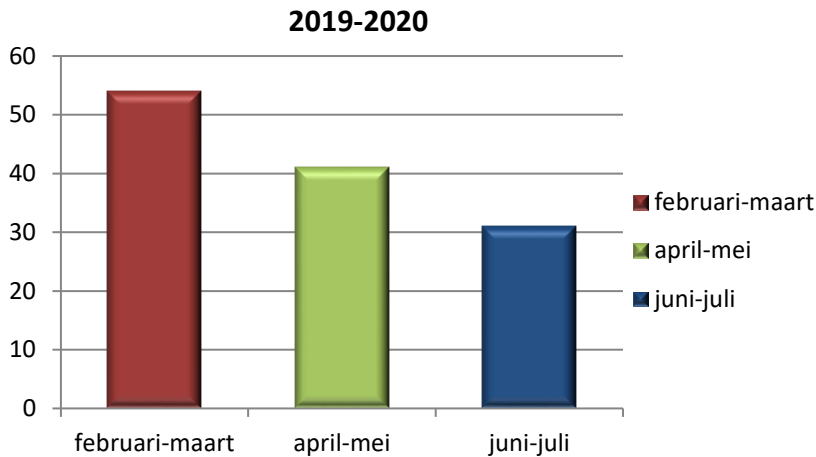
De stijging bij het aantal Lwoo aanvragen in 2020, in vergelijking met 2019, komt met name vanuit het PO.

Bij het aantal aanvragen vanuit leerjaar 1 van het voortgezet onderwijs is in tegenstelling tot vorig jaar nu geen stijging te zien maar zelfs een krimp in het aantal aanvragen voor Lwoo. In de periode tot en met juli waren er 6 aanvragen vanuit VO-leerjaar 1. In september 2020 waren van de 7 aanvragen nog 5 aanvragen vanuit het VO 1. Het totaal aanvragen uit VO 1 kwam zo 24 aanvragen lager uit dan vorig jaar (vorig jaar 35 nu 11).

	Aanvragen arrangement Nieuwkomers	
	2019-2020	2018-2019
	VO 1, 2 of 3	VO 1, 2 of 3
Februari-maart	18	0
April-mei	5	0
Juni-juli	33	43
<b>Totaal</b>	<b>56</b>	<b>43</b>

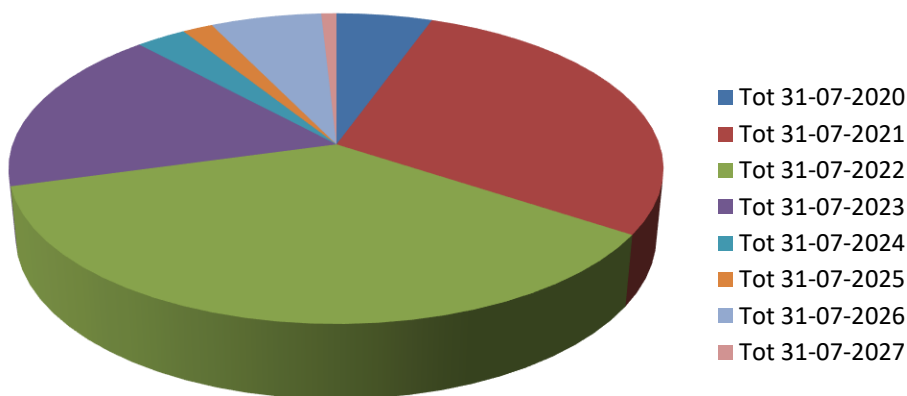
In september 2019 zijn er nog 2 arrangementen nieuwkomers toegekend voor de oudere leerlingen. (VO 1, 2 en 3).

	Aanvragen Pro														
	2019-2020					2018-2019					2017-2018 (incl. ISK)				
	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3
febr-mrt	0	54	0	0	0	0	20	2	4	0	0	22	0	0	0
april-mei	5	26	10	0	0	12	88	6	0	0	4	94	6	2	0
juni-juli	0	27	2	1	1	1	4	4	1	1	3	23	10	0	0
<b>Totaal</b>	<b>5</b>	<b>107</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>112</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>139</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>126</b>					<b>143</b>					<b>164</b>				



In september 2020 waren er geen Pro aanvragen.

### Duur van de afgegeven TLV's voor VSO



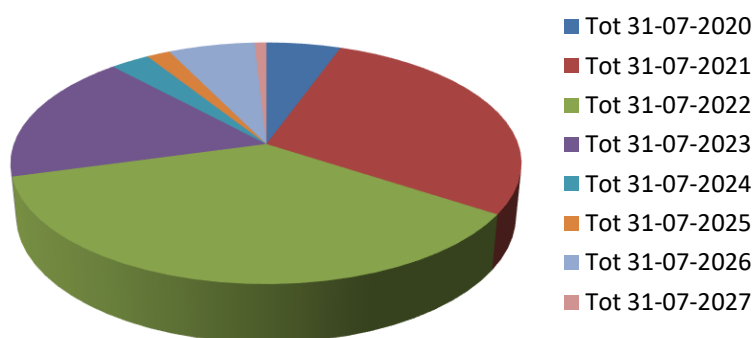
### Toelichting

Gemiddeld is de duur van een TLV 3 jaar. Bij afgifte voor 2 jaar ging het met name om leerlingen die binnen 2 jaar examen doen of leerlingen in de onderbouw vmbo. Bij afgifte voor 3 jaar ging het om onderbouw havo/vwo, bovenbouw vwo. Bij afgifte voor 4 en 5 jaar ging het om meervoudig beperkte leerlingen en Pro leerlingen.



## Doorlooptijd van de aangeboden dossiers VSO

0-1 weken	12
1 week	116
2 weken	79
3 weken	46
4 weken	30
5 weken	38
6 weken	6
Meer dan 6 weken	18



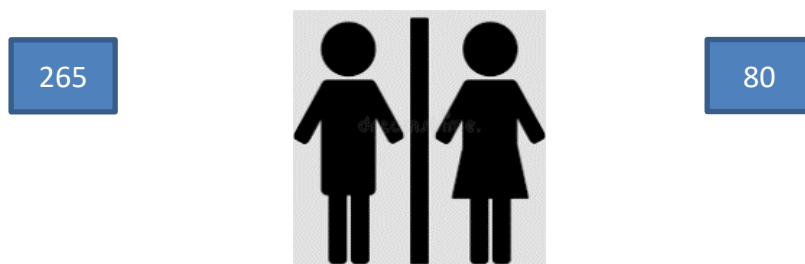
### Toelichting

Over het algemeen heeft er een snelle afhandeling van de aanvragen plaatsgevonden. In 82% van de gevallen zijn de dossiers binnen 4 weken afgehandeld. Dit was vorig schooljaar 89%. We hebben te maken gehad met meer incomplete dossiers gedurende een langere periode.

18 aanvragen zijn na 6 weken afgehandeld. In een aantal gevallen was het dossier niet compleet. Een aantal dossiers is aangehouden gedurende de zomervakantie. De desbetreffende scholen hebben hierover een mail ontvangen.

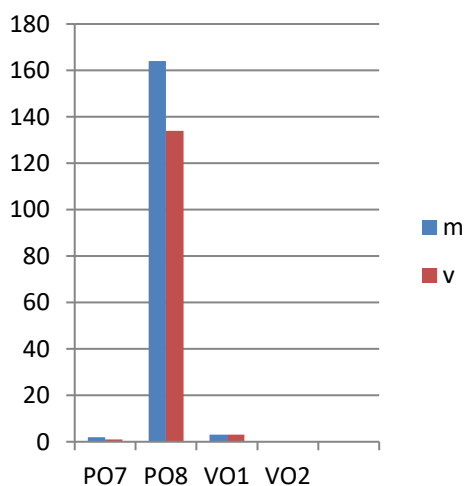
## Aanvragen verdeeld naar aantal jongens/meisjes

### VSO

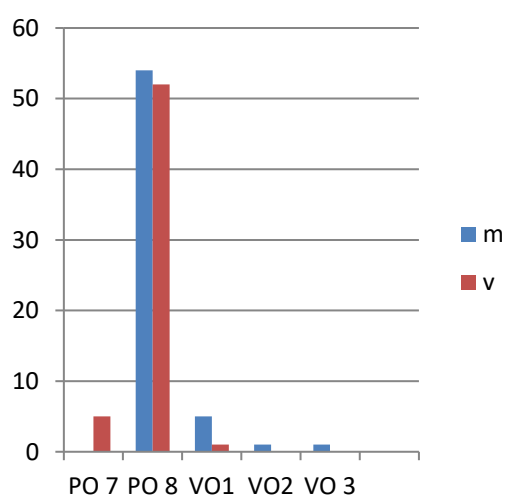


De verhouding jongens/meisjes is ong. 3:1. Vorig jaar was dit 2:1. Er is een ontwikkeling in de richting van de historische verhouding van jongens/meisjes in het VSO van 4:1.

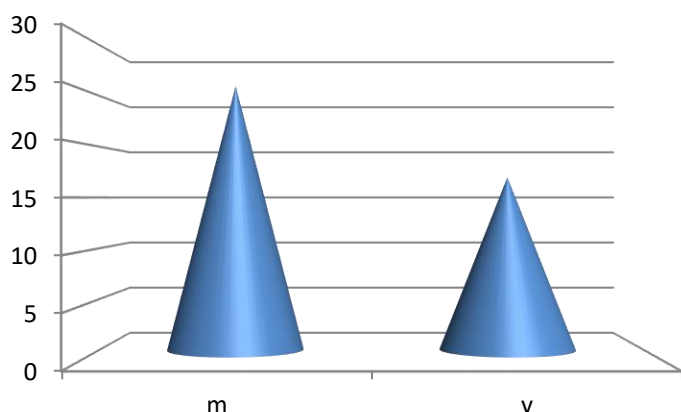
### Lwoo (incl. ISK)



### Pro (incl. ISK)



## Arrangement nieuwkomers



Opmerking: Indien de directeur van de basisschool van mening is dat een leerling in groep 7 verantwoord naar het voortgezet onderwijs verwezen kan worden, dan is dit – conform wetgeving – mogelijk. Het primair onderwijs bepaalt namelijk het onderwijsniveau.

Op dit moment zijn er geen exacte landelijke gegevens beschikbaar van de verhouding jongens/meisjes in het VSO, Pro en Lwoo.

In het Lwoo is de verhouding jongens/meisjes redelijk gelijk 54% jongens en 45% meisjes. In het Pro was de verdeling in procenten in 2020: 54% van de Pro besluiten voor jongens en 46% voor meisjes.

## Aanvragende school en aantal aanvragen VSO

<i>VO scholen</i>	<i>2019-2020</i>	<i>Waarvan afgegeven tussen 1-10-19 en 01-02-20</i>	<i>2018-2019</i>	<i>Waarvan afgegeven tussen 1-10-18 en 01-02-19</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Waarvan afgegeven tussen 01-10-17 en 01-02-18</i>
Ashram	4	0	5	1	6	1
Carmelcollege	7	1	0	0	9	3
Coenecoop College	2	0	6	2	5	2
Coornhert Gymnasium	1	0	2	1	2	-
CSG De Goudse Waarden	9	1	11	2	12	4
CSG Groene Hart	11	2	21	4	24	7
CSG Groene Hart Praktijkschool	1	0	4	1	2	-
CSG Willem de Zwijger	3	0	5	2	5	2
Democratische School de Vrije Ruimte	-	-	2	-	-	-
GSG Het Segment	2	1	1	1	3	1
GSG Leo Vroman	4	0	7	1	12	2
Scala College	3	0	10	2	2	-
Schoonhovens College	3	0	6	1	6	1
Wellantcollege	8	1	8	2	7	3
<b>Totaal</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>88</b>	<b>20</b>	<b>95</b>	<b>26</b>

<i>VSO scholen</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2017-2018</i>
Ariane de Ranitz	-	1	2
De Ark	26	26	15
Auris College	-	-	1
Aurum College	-	1	-
Berg en Boschschool	-	1	2

Boslust School voor ZML	-	1	-
De Berkenschutse	-	1	-
De Hoge Brug	1	-	1
De Keerkring	1	2	2
De Oeverpieper	1	1	-
De Piramide	-	-	3
De Waterlelie	-	2	-
Discovery College (Yulius)	-	3	1
Drechtser College (Yulius)	-	1	-
Educatief Centrum	-	-	1
Heer Bokel College	1	2	1
Het Brederocollege	-	1	-
Het Metrum	7	4	3
Het Passer College	-	-	-
Het Tij VSO	-	-	-
Hoenderloo College	2	1	-
Ilex College	-	1	1
Intermetzo Zonnehuizen	1	-	-
ZML It Twaluk	-	-	-
Kespercollege	91	43	52
Korte Vlietschool	-	-	-
Kromme Rijn College	-	1	-
Leo Kanner ESB	-	2	1
Leo Kanner College	28	22	17
Leo Kannerschool	15	32	38
Lingewaal College (Yulius)	-	1	-
Mytyschool De Brug	5	7	1
Mytyschool De Thermiek	8	6	8
Passercollege	6	5	7
PC Hooftcollege	11	-	-
Piramide College VSO	1	-	-
Pleijsercollege	6	2	1
Prisma	30	36	36
Recon College	-	1	1
Rijnstroom College	39	26	34
RMPI-school De Gaard	-	1	-
Rotterdam College	-	-	1
Schreuder College	4	1	-
Stip VSO	1	4	1
Tylytschool	2	2	-
VSO De Ambelt	-	-	-
VSO Herenwaard	-	-	-
<b>Totaal</b>	<b>287</b>	<b>241</b>	<b>231</b>

### Toelichting

Op de VO scholen is het aantal TLV aanvragen aanmerkelijk gedaald t.o.v. vorig jaar. Er zijn grote verschillen tussen de scholen.

### Aanbeveling:

Gezien de dalende populatie in de regio en een deelnamepercentage boven het landelijk gemiddelde, moeten we blijven streven naar een dalende lijn in de TLV aanvragen. Het zou interessant zijn om het aantal afgegeven TLV's te koppelen aan de leerlingpopulatie van de VO-scholen, waardoor de kengetallen vergelijkbaar zijn en goed bespreekbaar met de besturen/scholen.

### Toelichting

Verreweg het merendeel van de aanvragen (83%) komt vanuit het VSO. Herindicaties spelen hierbij een grote rol. De reguliere VO scholen hebben 17% van de aanvragen gedaan. Het aantal aanvragen vanuit het VSO fluctueert sterk per school t.o.v. 2018-2019.

### Aanbeveling:

Het zou interessant zijn om deze verschillen nader te analyseren.

### Aanvragende school en aantal aanvragen lwoo tabel 1 en Pro tabel 2 inclusief ISK

---

**Tabel 1**

<i>VO scholen lwoo</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2017-2018</i>
Ashram College, locatie Nieuwkoop	17	0	0
Carmelcollege	6	21	27
Coenecoop College	26	22	12
CSG De Goudse Waarden	36	34	16
Groene Hart Leerpark	38	44	49
Prisma	0	1	0
Scala College	7	4	0
Schoonhovens College	43	42	40
Wellant College Alphen a/d Rijn	54	41	33
Wellant College Boskoop	34	25	41
Wellant College Gouda	45	48	33
<b>Totaal</b>	<b>306</b>	<b>282</b>	<b>251</b>

**Tabel 2**

<i>VO scholen Pro</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2017-2018</i>
Carmelcollege	1	7	11
Coenecoop College	0	0	2
CSG De Goudse Waarden	23	26	26
Groene Hart Praktijkschool	32	41	41
Groene Hart Leerpark	2	8	13
Prisma VSO	0	1	0
GSG Het Segment	66	58	68
Scala College	2	2	0
Schoonhovens College	0	0	0
Wellant College Alphen a/d Rijn	0	0	1
Wellant College Boskoop	0	0	2
Wellant College Gouda	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>126</b>	<b>143</b>	<b>164</b>

### Toelichting

Het aantal TLV Pro aanvragen is in vergelijking met vorig jaar 12% gedaald. Voor GSG Segment zijn er 10 leerlingen meer aangemeld en bij het Groene Hart Leerpark 9 leerlingen minder. De VO scholen met Pro aanvragen, hebben aanvragen gedaan voor leerlingen om alsnog over te stappen naar het Praktijkonderwijs. Het passend onderwijs wordt, na een positief besluit, uitgevoerd door een school voor praktijkonderwijs.

## VSO school waar leerlingen geplaatst zijn - kamer 1

<i>Scholen binnen onze regio</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2017-2018</i>
De Ark	28	26	16
Kespercollege	105	82	99
Prisma	30	36	37
Rijnstroom College	56	51	51
<i>Totaal scholen binnen onze regio</i>	<i>219</i>	<i>195</i>	<i>203</i>
<i>Scholen buiten onze regio</i>			
Altra College	1	-	-
Aritane de Ranitz	-	1	2
Aurum College Lelystad	-	1	-
Berg en Boshschool	1	2	3
Boslust School voor ZMLK	-	1	-
De Berkenschutse	-	1	-
De Keerkring	1	2	2
De Kleine Prins	-	1	-
De Oeverpieper	1	-	-
De Piramide	-	-	6
De Sonnewijser	1	-	-
De Waterlelie	-	2	-
Discovery College	-	2	1
Drechtser College	-	1	-
Educatief Centrum	-	-	1
Heer Bokel College	1	2	1
Het Brederocollege	-	1	-
Het Metrum	7	4	3
Hoenderloo College	2	1	-
Ilex College	-	1	1
Intermetzo Zonnehuizen	1	1	-
Kromme Rijn College	1	2	1
Leo Kanner College	30	22	20
Leo Kannerschool	17	22	46
Mytyschool De Brug	6	7	1
Mytyschool De Thermiek	8	7	8
Parkcollege Dordrecht	-	-	1
Passercollege	8	6	8
PC Hoofcollege	16	18	1
Piramide College	2	-	-
Pleijsercollege	6	3	9
Prof. Fritz Redlschool	-	1	-
Recon College	2	2	2
RMPI-school De Gaard	-	1	-
Rotterdam College	-	-	1
Schreuder College	6	2	-
Stip VSO	1	4	1
Tylytschool	2	2	-
VSO Het Duin	-	1	-
VSO De Hoge Brug	1	-	2
Yulius De Wilgen	-	1	-

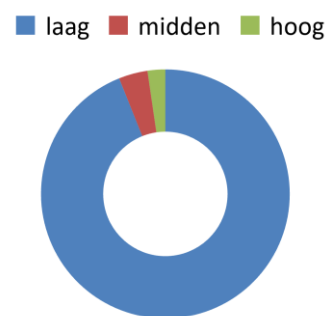
Yulius Lingewaal College	1	2	1
Nog niet bekend bij afgifte TLV	3	7	1
<i>Totaal scholen buiten onze regio</i>	<i>124</i>	<i>134</i>	<i>123</i>
<b>Totaal VSO scholen</b>	<b>345</b>	<b>329</b>	<b>325</b>

### Toelichting

Er zijn een paar leerlingen geplaatst op scholen die een zeer specifieke expertise hebben. 219 leerlingen (63%) zijn op scholen binnen de regio geplaatst. 124 leerlingen (36%) gaan naar scholen buiten de regio. Voor 3 leerlingen was de VSO school nog niet bekend bij afgifte van de TLV.

### Aantal TLV's, uitgesplitst naar bekostigingsniveau - kamer 1

	2019/2020	2018/2019	2017/2018
laag	325	304	314
midden	13	13	6
hoog	8	12	6



### Toelichting

De meeste aanvragen zijn gedaan voor categorie laag (94%). In enkele gevallen is categorie laag toegewezen, maar is er in overleg met de scholen een aanvullend budget verstrekt. Categorie hoog laat een daling zien en categorie midden is gelijk gebleven. De vergelijking moet echter over meerdere jaren plaatsvinden.

### Aantal ingediende bezwaren en de afhandeling ervan

Voor kamer 1 hebben we 1 bezwaarschrift ontvangen. De bestuurder is samen met een onderwijsspecialist bij de geschillencommissie geweest. De geschillencommissie heeft geadviseerd aan de school en het samenwerkingsverband om het in onderling overleg te regelen. In overleg met de school is de categorie van de TLV aangepast, naar aanleiding van een betere onderbouwing. Voor kamer 2 zijn er geen bezwaarschriften ingediend.

### Bevindingen en reflectie kamer 1

- Het aantal nieuwe aanvragen is met 10% gedaald (van 197 naar 176). Dat is een mooie ontwikkeling die past bij de doelen van passend onderwijs. Dat het totaal aantal afgegeven TLV's is gestegen met ong. 5% (van 329 naar 345) en de her-afgiften met ong. 30% (van 132 naar 169) is een verontrustende uitkomst. Dit vraagt nadere analyse.
- Op het niveau van het samenwerkingsverband is het voorgaande schooljaar een notitie richtlijnen VSO opgesteld. Er is een afspraak, dat wanneer er twijfel is, de onderwijsspecialisten op de locatie mogen observeren. Observatie heeft dit jaar niet plaatsgevonden. Er heeft wel intensief contact met de scholen plaatsgevonden om nadere informatie te verkrijgen.
- Het feit dat "de zorg" niet vertegenwoordigd is in de CTA heeft niet tot problemen geleid. De zorg is doorgaans in het voortraject betrokken geweest.
- De betrokkenheid van de onderwijspecialisten in het voortraject en de participatie in de CTA is een aandachtspunt voor de volgende evaluatie over 2020-2021. Ook de werkwijze met 1 onafhankelijk lid in de CTA zal worden geëvalueerd.

- De vergaderingen van de CTA zijn goed gepland (om de 3 weken), mede doordat digitale behandeling zonedig plaats vindt. Er is voldoende flexibiliteit bij de CTA waardoor tussen vergaderingen dossiers digitaal kunnen worden afgehandeld.
- Corona heeft weinig nadelige gevolgen gehad voor de CTA. De vergaderingen via Teams verliepen accuraat. Het leverde zelfs tijdswinst op. De scholen is de mogelijkheid geboden om handtekeningen via de mail aan te leveren. Hier is een enkele keer gebruik van gemaakt. De evaluaties kwamen later omdat de afspraken met ouders tijdens de coronaperiode lastiger waren. Mogelijk is een tijdsblok in de agenda voor de orthopedagogen/gedragwetenschappers van de VSO scholen een bruikbaar advies in verband met corona en de opeenhoping van her-TLV's.

### **Ervaren knelpunten kamer 1 (VSO)**

---

- De onvolledigheid van de dossiers blijft een aandachtspunt. Met name de doelen en evaluaties ontbraken regelmatig. De dossiers werden eerder teruggezet, zodat scholen in de gelegenheid waren om het dossier volledig te maken. Specifiek bij heraanvragen ontbraken de doelen en evaluaties of waren deze onvolledig. Deze gegevens zijn absoluut noodzakelijk voor de beoordeling van een her-TLV.
- Aandachtspunt blijft de TLV's die te laat worden aangevraagd met het oog op de start van het nieuwe schooljaar, de 1 oktober telling en de 1 februari telling. Ook werden er dit jaar opmerkelijk veel aanvragen ingediend in de maand voor de zomervakantie en zelfs een aantal pas 1,5 maand na de zomervakantie, terwijl reeds voor de zomer bekend was dat deze leerlingen een TLV nodig hadden. Regelmatig start de school de procedure te laat. De CTA is in de basis bereid mee te bewegen om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de scholen en heeft daarom de vergaderingen al rond die periodes gepland. Om de afhandeling van de aanvragen te kunnen waarborgen is spreiding van de aanvragen noodzakelijk. De CTA heeft ervaren dat er een limiet is aan het aantal dossier dat voorbereid en besproken kan worden per vergadering.
- Het blijft wenselijk dat de onderwijsspecialisten van het swv eerder bij deze dossiers worden betrokken, zodat er sprake is van een "warme inbreng" in de CTA. Met 1 school zal de bestuurder van het samenwerkingsverband een gesprek hebben over het aanleveren van dossiers i.v.m. aanleverproblemen over de laatste 3 jaar. Jaarlijks zal er een bericht naar de scholen worden gestuurd over de planning van nieuwe aanvragen en heraanvragen.
- Soms worden TLV's door de VSO scholen aangevraagd terwijl de leerlingen al op de school geplaatst zijn. Formeel kan dit niet. De CTA is dan bijna gedwongen een TLV af te geven om te voorkomen dat de leerling de dupe wordt van de te late aanvraag.
- Er komen meer 18+ aanvragen, ten eerst doordat de spreiding van de examens over 2 jaar toeneemt en ten tweede omdat er langere doorlooptijden zijn in verband met stapelen van niveaus. Soms blijven leerlingen langer in het VSO omdat de aansluiting naar het MBO tot problemen leidt.
- De vermindering van het aantal nieuwe aanvragen zou volgens de CTA een gevolg kunnen zijn van het feit dat de leerlingen langer in het VO blijven omdat gezocht wordt naar passende onderwijsarrangementen binnen de school. Ook kan het iets zeggen over de groei van de mogelijkheden in het VO om zorgleerlingen op te vangen. Mogelijk hebben de coronamaatregelen geleid tot uitstel omdat het proces vertraagd werd en/of een aantal zaken nu niet goed zichtbaar zijn, zoals bijvoorbeeld het verzuim.

- Bij de overstap van PO-VSO doet het VSO de aanvraag. De CTA zou het wenselijk vinden om een duidelijke zienswijze van het VSO te ontvangen bij de aanvraag van een TLV VSO.
- Aandachtspunt blijft de OPP's. Regelmatig is de inhoud gedateerd. Als scholen hun eigen OPP gebruiken is het gewenst dat ontbrekende aandachtspunten in een bijlage worden beschreven.
- Het aantal bijlagen is over het algemeen meer conform de eisen. Incidenteel zijn er dossiers met teveel bijlagen. Dit wordt met de betreffende scholen kortgesloten in het kader van de AVG.

### **Bevindingen en reflectie kamer 2 (lwoo en Pro)**

---

De werkzaamheden zijn dit jaar voor Lwoo gedaan op grond van de ontvangen motivaties en de vastgestelde leerachterstanden gemeten met een instrument, zoals die staan op de lijst test en toetsinstrumenten Lwoo-Pro. Voor Lwoo aanvragen was de aanlevering van een IQ gegeven niet meer verplicht. Dit is de gekozen invulling voor opting out van het samenwerkingsverband MH&R. De besluiten voor TLV-praktijkonderwijs zijn op dezelfde wijze beoordeeld als in voorgaande jaren, dus ook met een IQ gegeven.

### **Ervaren knelpunten kamer 2**

---

Dit jaar hebben we in deze werkwijze geen knelpunten ervaren. Scholen en samenwerkingsverband kunnen wellicht kijken naar de toename van het aantal Lwoo aanvragen uit VO 1. Deze toename concentreert zich bij die scholen, die in leerjaar 1 nog het drempelonderzoek hanteren. Deze scores dan binnen de criteria terwijl de schoolresultaten regelmatig ruim voldoende zijn.

### **Hoe kijken de scholen aan tegen de CTA?**

---

Er is dit jaar geen evaluatie geweest. Bij het samenwerkingsverband zijn geen formele klachten binnen gekomen. Het advies van de CTA is om scholen de gelegenheid te geven de werkwijze van de CTA te evalueren.