

Verzuim, thuiszitters en voortijdig schoolverlaten

Jaarverslag Onderwijsloket 2017-2018

Samenwerkingsverband V(S)O Midden-Holland Rijnstreek



**SAMENWERKINGSVERBAND VO/VSO
MIDDEN-HOLLAND & RIJNSTREEK**

Inhoud

| | |
|--|----|
| 1. Inleiding | 3 |
| 2. Kaders: Passend onderwijs en VSV..... | 3 |
| 3. Begeleiding door het Onderwijsloket..... | 4 |
| 3.1 Activiteiten | 4 |
| 3.2 Aantallen..... | 4 |
| 3.3 Resultaten..... | 7 |
| 4. Samenwerking met scholen, leerplicht, jeugdhulp en gemeenten..... | 9 |
| 4.1 Activiteiten | 9 |
| 4.2 Aantallen..... | 9 |
| 4.3 Resultaten..... | 11 |
| 4.4 Definities voor risicoleerling en thuiszitter | 11 |
| 5. VSV-samenwerking met scholen, MBO, RMC en gemeenten..... | 12 |
| 5.1 Activiteiten | 12 |
| 5.2 Aantallen..... | 12 |
| 5.3 Resultaten..... | 13 |
| 6. Aanbevelingen voor komend schooljaar | 15 |

1. Inleiding

Dit jaarverslag geeft een beeld van de activiteiten die het samenwerkingsverband in samenwerking met de scholen, de gemeenten (leerplicht, jeugdhulp) en andere betrokkenen uitvoert om verzuim, thuiszitten en voortijdig schoolverlaten terug te dringen.

Het Samenwerkingsverband werkt in een samenhangend geheel van activiteiten aan verzuim, thuiszitters en voortijdig schoolverlaten. Zoals:

1. Begeleiding door het Onderwijsloket van individuele leerlingen die dreigen voortijdig schoolverlater te worden.
2. Beleid en activiteiten in samenwerking met scholen, leerplicht, jeugdhulp en gemeenten ten aanzien van het tegengaan van verzuim door snellere signalering en effectievere hulp en ondersteuning.
3. Beleid en activiteiten in samenwerking met scholen, MBO, RMC en gemeenten ten aanzien van het programma Voortijdig schoolverlaten (VSV).

In de volgende paragrafen gaan we achtereenvolgens in op deze drie activiteiten. Ook geven we de aantallen leerlingen die het betreft weer, alsmede de resultaten die we het afgelopen schooljaar gezamenlijk hebben bereikt.

In paragraaf 6 sluiten we af met de aandachtspunten voor komend schooljaar.

2. Kaders: Passend onderwijs en VSV

Een belangrijk doel van Passend onderwijs is om het thuiszitten van leerlingen verder terug te dringen, zodat ieder opgroeiend kind een passende schoolloopbaan krijgt met de juiste hulp op het juiste moment.

Daarnaast is er het VSV-beleid, gericht op het verminderen van het aantal voortijdig schoolverlaters zonder startkwalificatie. Met een startkwalificatie hebben jongeren betere arbeidsmarkt-perspectieven.

Vanuit deze beide kaders initieert het Samenwerkingsverband haar activiteiten om verzuim, thuiszitten en voortijdig schoolverlaten tegen te gaan. Dit gebeurt in samenwerking met diverse partners.

3. Begeleiding door het Onderwijsloket

3.1 Activiteiten

Het Onderwijsloket van het samenwerkingsverband vraagt bij de scholen en bij leerplicht op welke leerlingen langdurig relatief verzuimen. De medewerkers van het loket begeleiden de scholen bij het vinden en in gang zetten van passende interventies voor deze leerlingen.

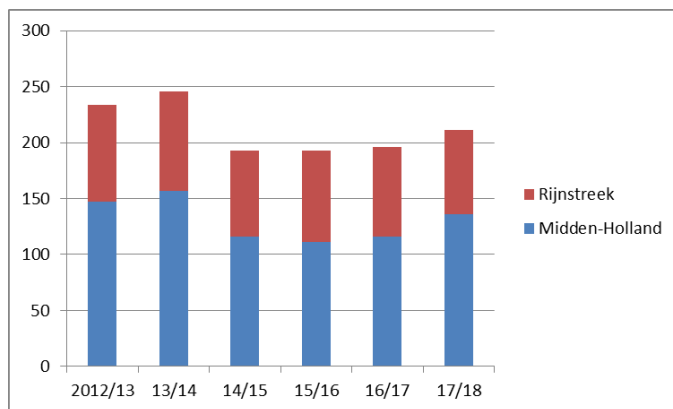
De Onderwijs Opvang voorziening (OOV) is één van de bovenschoolse arrangementen van het samenwerkingsverband dat onder andere voor verzuimleerlingen wordt ingezet. De OOV is een onderwijs-zorg-arrangement gericht op het versterken van leerlingen opdat zij weer naar (de eigen) school kunnen terugkeren. Na aanvraag door de school van de leerling beslist het Onderwijsloket welke leerlingen gebruik kunnen maken van de Onderwijs Opvangvoorziening.

Het Onderwijsloket coördineert de doorzettingsmacht van het Samenwerkingsverband. Bij de overstap PO VO wordt standaard een overleg hiertoe ingepland en gedurende het schooljaar naar behoefte. De doorzettingsmacht is in de regio belegd bij de gezamenlijke schoolbesturen.

3.2 Aantallen

Begeleide leerlingen

Het aantal begeleide leerlingen is dit schooljaar licht toegenomen ten opzichte van het jaar daarvoor. Zie onderstaande tabel.

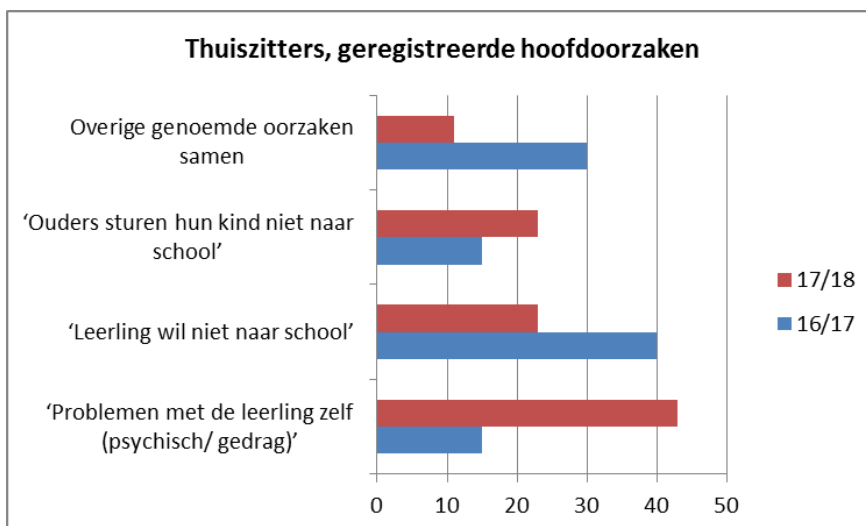
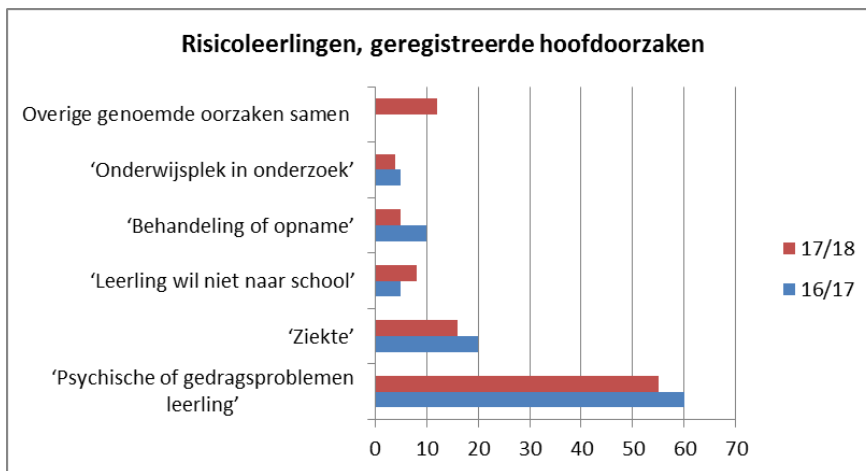


De toename hangt samen met de stijging in het aantal risicoleerlingen, zie paragraaf 4.2.

De medewerkers van het loket begeleiden de scholen bij het vinden en in gang zetten van passende interventies voor deze leerlingen. Onderstaande tabellen geven inzicht in de redenen voor verzuim en de ingezette interventies.

Redenen voor verzuim

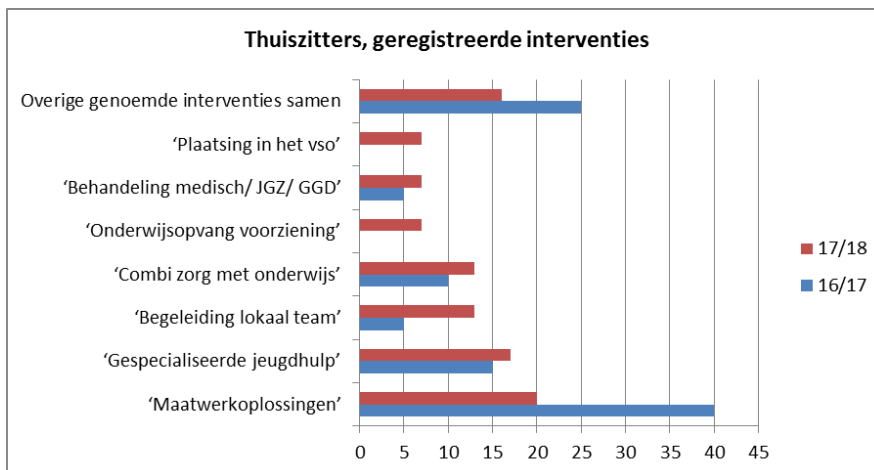
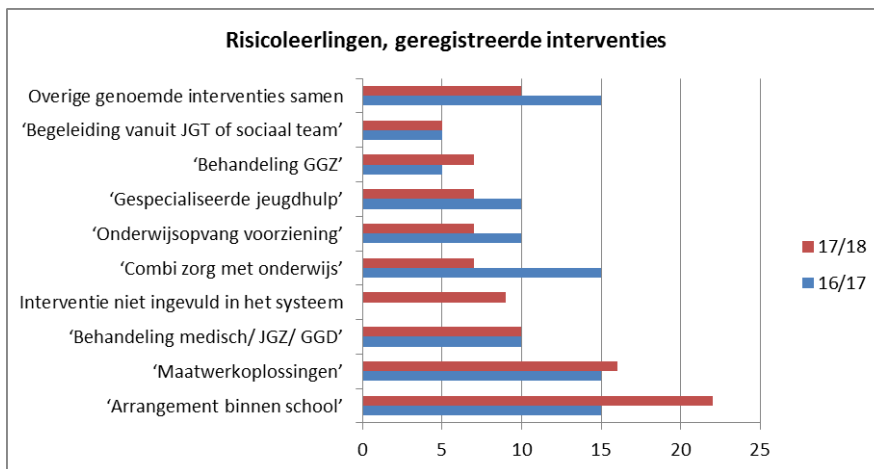
De in ons registratiesysteem aangegeven redenen voor het langdurig verzuim zijn in onderstaande tabellen in percentages weergegeven.



Opnieuw zien we dat psychische of gedragsproblemen een belangrijke oorzaak van het langdurig verzuim vormen. Ook bij de thuiszitters is dat veel als oorzaak geregistreerd, al is dat volgens de definities (zie paragraaf 4.4) niet correct. Een correcte en volledige administratie blijft daarmee een punt van aandacht.

Interventies

De in ons registratiesysteem aangegeven interventies om het verzuim op te lossen, zijn in onderstaande tabellen in percentages weergegeven.



Bij de risicoleerlingen is de interventie 'Arrangement binnen school' in aantal toegenomen en de interventie 'Combi zorg met onderwijs' afgenomen. Wat de reden is voor deze verschuiving is niet direct duidelijk. Opvallend is wel dat het 'Arrangement binnen school' meer dan vorig jaar is ingezet voor leerlingen die al langdurig risicoleerling zijn. In juni 2017 waren er 0 leerlingen met dit arrangement die 4 of meer kwartalen risicoleerling waren, in juni 2018 was 34% van de leerlingen met dit arrangement al 4 of meer kwartalen risicoleerling.

Bij de casussen van juni 2018 waarbij de interventie 'Arrangement binnen school' was, was de hoofdoorzaak voor 55 % 'Problemen met de leerling zelf (psychisch/ gedrag)', voor 30 % 'Ziekte (fysiek ziek)' en voor 15 % overige oorzaken. De leerlingen waren voornamelijk van de reguliere vso-scholen (90%) en dus relatief weinig vanuit de vso-scholen.

Bij de thuiszitters is de interventie 'Begeleiding lokaal team' in aantal toegenomen en de interventie 'Maatwerkoplossingen' in aantal afgenomen. De interventies 'Maatwerkoplossingen' en 'Gespecialiseerde jeugdhulp' zijn nog wel de meest toegepaste interventies bij thuiszitters.

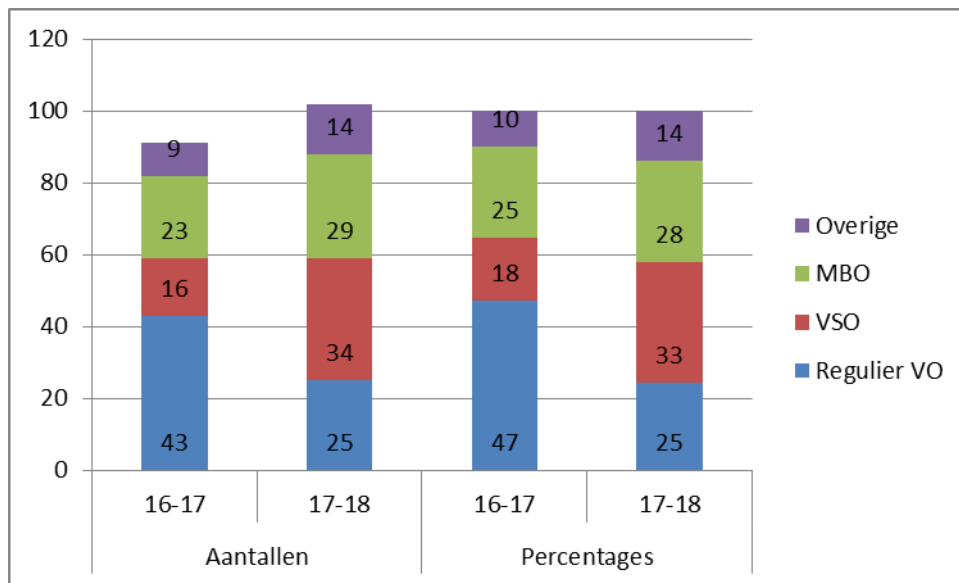
Toepassen doorzettingsmacht

In het afgelopen schooljaar is voor 10 leerlingen via de doorzettingsmacht een onderwijsplek gerealiseerd. Dat aantal is twee maal zoveel als het jaar daarvoor.

3.3 Resultaten

Uitstroom

De uitstroom van de door het Onderwijsloket begeleide leerlingen is hieronder weergegeven.



Het afgelopen jaar is een opvallende ontwikkeling te zien in de uitstroom. Relatief minder leerlingen vervolgen hun schoolloopbaan in het regulier VO. Zij gaan relatief meer naar het VSO. Deze ontwikkeling kunnen we nog onvoldoende verklaren. Het vermoeden is dat meerdere factoren hieraan bijdragen, zoals hogere maatschappelijke druk op jongeren, grote klassen in de school, meer complexe thuiszitters/risicoleerlingen in beeld, veranderingen in de jeugdhulp.

De resultaten van de Onderwijs Opvangvoorziening zijn te vinden in paragraaf 5.

Duur van het verzuim

De verzuimregistratie in 1loket levert nog geen afdoende inzicht in de duur van het verzuim. Een reden hiervoor is dat we casussen niet direct afsluiten wanneer er weer (enig) onderwijs gevolgd wordt door de leerling. Zo kunnen we goed zicht houden op het verdere verloop bij de leerling. Nadeel is dat we geen zuivere maat hebben voor de duur van het verzuim.

Vanuit de meldingen die het samenwerkingsverband doet naar de Inspectie is bepaald hoeveel kwartalen de thuiszitters op de meldingslijst voorkwamen. Aan al deze leerlingen is binnen drie maanden een aanbod van onderwijs en/of jeugdhulp gedaan. In de gevallen die meerdere kwartalen op de lijst voorkwamen kwam er kennelijk onvoldoende samenwerking tussen leerling, ouders, onderwijs en jeugdhulp op gang om te leiden tot een gezamenlijk effectief traject.

| Thuiszitters, aantal kwartalen op lijst | 2016/17 | 2017/18 |
|--|---------|---------|
| Gemiddelde duur in kwartalen | 2,1 | 1,9 |
| Percentage 1 kwartaal op lijst | 31% | 54% |
| Percentage 2 kwartalen op lijst | 37% | 17% |
| Percentage 3 kwartalen op lijst | 9% | 17% |
| Percentage 4 kwartalen op lijst | 9% | 4% |
| Percentage meer dan 4 kwartalen op lijst | 6% | 4% |

Er lijkt een voorzichtige tendens naar een kortere duur van het verzuim waar te nemen. Het doel van het landelijke Thuiszitterspact is dat in 2020 geen enkel kind langer dan drie maanden thuis zit zonder een passend aanbod. In de regio MHR krijgt elke jongere in principe binnen drie maanden een aanbod onderwijs-jeugdhulp. Wel is er vaak sprake van wachttijden voor behandeling (vooral GGZ) of plaatsing in het vso. In sommige gevallen duurt het enige tijd voor partijen een passend onderwijszorgarrangement voor de leerling hebben gevonden en zijn overeengekomen, en in sommige gevallen is er geen overeenstemming over het aanbod. Aandacht voor het snel in actie komen bij verzuim en vlot tot een passend aanbod komen blijft geboden.

4. Samenwerking met scholen, leerplicht, jeugdhulp en gemeenten

4.1 Activiteiten

Genoemde partijen werken al intensief samen bij de hulp en ondersteuning aan individuele leerlingen. De resultaten uit hoofdstuk 3 zijn dus ook aan hen toe te schrijven. Verder richten het beleid en de activiteiten in samenwerking met scholen, leerplicht, jeugdhulp en gemeenten zich op het tegengaan van verzuim door snellere signalering en effectievere hulp en ondersteuning.

Afgelopen jaar heeft het SWV geparticipeerd in drie tafels gericht op het terugdringen van zorgwekkend verzuim, namelijk de beleidstafel Thuiszitters van Holland Rijnland (Regionaal bureau leerplicht en alle samenwerkingsverbanden PO en VO), het OOGO Rijnstreek (gemeenten, samenwerkingsverbanden PO en VO, MBO) en de werkgroep 'Jongeren met risico op schooluitval/ thuiszitters' van het afstemmingsoverleg gemeenten en samenwerkingsverbanden Midden-Holland. In beide subregio's, Midden-Holland en Rijnstreek, staat het onderwerp thuiszitters/ risicoleerlingen op de gezamenlijke ontwikkelagenda.

In deze overleggen zijn afspraken gemaakt over:

- Definities en registraties verzuim, en onderlinge afstemming op casusniveau;
- Snellere signalering en opschaling;
- Aanpak verzuim bij risicoleerlingen en thuiszitters, waarbij verbeterpunten in de samenwerking worden gezocht en aangepakt.
- Aanpak vrijstellingen.

In de overleggen wordt steeds aangesloten bij de landelijke ontwikkelingen ten aanzien van het beleid rondom thuiszitters. Er is kennis genomen van het landelijk thuiszitterspact en de thuiszittersaanpak die de vier grote gemeenten hebben ontwikkeld en die nu wordt doorvertaald naar de 40 grootste gemeenten. Relevante aandachtspunten voor onze regio nemen we over.

4.2 Aantallen

Cijfers leerplicht

In onderstaande tabel is het aantal thuiszitters in de regio Midden-Holland voor het V(S)O weergegeven (cijfers leerplicht). LP is leerplicht (jongeren tot 16 jaar), KP is kwalificatieplicht (jongeren van 16 tot 18 jaar). Zowel Midden-Holland als Rijnstreek hanteerde afgelopen schooljaar de nieuwe definities voor thuiszitters en risicoleerlingen (zie § 4.4).

| Thuiszitters Midden-Holland | | (voortgezet) | | Totaal 2016-2017 | (voortgezet) | | Totaal 2017-2018 |
|-----------------------------|----|--------------------|----------------------|------------------|--------------------|----------------------|------------------|
| | | speciaal onderwijs | voortgezet onderwijs | | speciaal onderwijs | voortgezet onderwijs | |
| Bodegraven-Reeuwijk | LP | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | KP | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Gouda | LP | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | KP | 1 | 2 | 3 | 0 | 4 | 4 |
| Krimpenerwaard | LP | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | KP | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Waddinxveen | LP | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | KP | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Zuidplas | LP | 0 | 1 | 1 | | | |
| | KP | 1 | 3 | 4 | 0 | 1 | 1 |
| Totaal leerplicht | | 3 | 3 | 6 | 1 | 1 | 2 |
| Totaal kwalificatieplicht | | 4 | 8 | 12 | 1 | 6 | 7 |
| Totaal | | 7 | 11 | 18 | 2 | 6 | 9 |

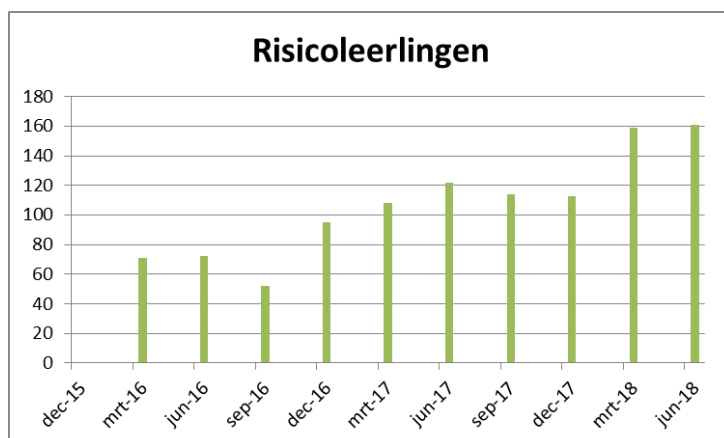
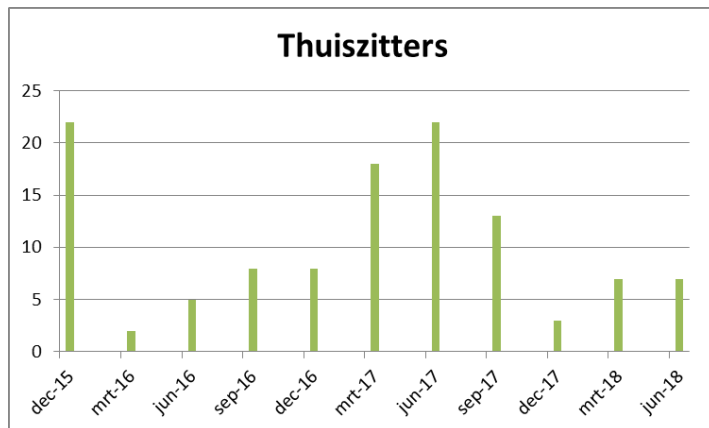
Regio Midden-Holland, inclusief heel Zuidplas (deels gebied Koers-VO) en ook leerlingen van Reformatorische scholen

Leerplicht Alphen aan den Rijn telde afgelopen schooljaar 4 thuiszitters in het VSO en 3 in het VO. In het voorgaande jaar waren dat er respectievelijk 3 en 0.

We zien dus een afname van thuiszitters in Midden-Holland en een toename in Rijnstreek.

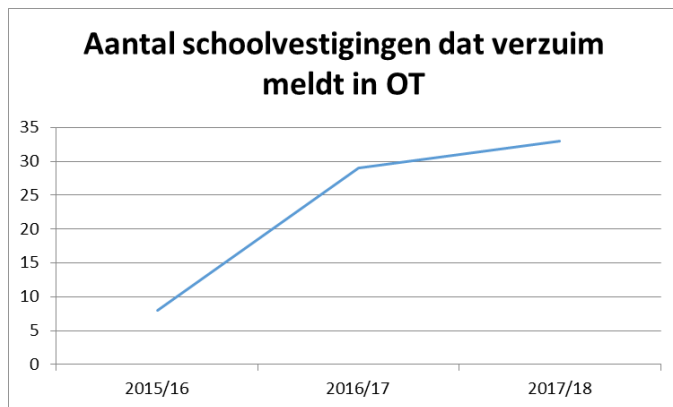
Meldingen SWV aan Inspectie

In de volgende tabel zijn de meldingen van het Samenwerkingsverband aan de Inspectie opgenomen.



Opvallend is dat het aantal thuiszitters, na een piek einde schooljaar 2016-2017 in 2017-2018 weer op een lager niveau is uitgekomen. De piek werd veroorzaakt door een sterke groei van het aantal thuiszitters bij de vso-scholen Kesper college en Parkcollege. Aansluitend hebben deze scholen maatregelen genomen en onderwijszorgarrangementen voor deze leerlingen georganiseerd.

Het aantal risicoleerlingen is in de afgelopen jaren toegenomen. Dit komt omdat we meer leerlingen in beeld hebben en in beeld houden, ook als zij in een traject met onderwijs en/of jeugdhulp zijn gestart. Ook zijn meer scholen jongeren met verzuim gaan melden. Zie de grafiek hieronder.



De scholen in Rijnstreek melden verhoudingsgewijs (veel) meer leerlingen in de registratie. In juni 2018 hadden de scholen in Rijnstreek gezamenlijk 95 leerlingen in de lijst, de scholen in Midden-Holland gezamenlijk 31 leerlingen. Qua percentage op het totaal aantal leerlingen is dat in Rijnstreek 1,1% en in Midden-Holland 0,3%. Dit zegt vermoedelijk meer over de werkwijze rond het melden, dan over het feitelijk vóórkomen van risicoleerlingen.

4.3 Resultaten

Afgelopen schooljaar hebben we als resultaat bereikt:

- Een toegenomen aandacht voor thuiszitters/ risicoleerlingen. De scholen hebben de leerlingen met langdurig verzuim beter in beeld en organiseren interventies.
- Het aantal maatwerkoplossingen waarbij jongeren in een dagbesteding ambulante onderwijs op maat ontvangen is toegenomen naar rond de 40.

4.4 Definities voor risicoleerling en thuiszitter

De definities die worden gehanteerd in de hele regio MHR zijn:

Risicoleerling

- Een leerling die gedurende 4 weken structureel* geoorloofd verzuimt wegens medisch of psychische omstandigheden. (artikel 11d LPW);
- Leerling (deels) geschorst (artikel 11c LPW);
- Leertijdvermindering heeft. (artikel 12 WEC)

**Structureel= wekelijks terugkerend verzuim op vaste momenten.*

Thuiszitter

Een leerling die langer dan 4 weken vrijwel continue (richtlijn 90%) ongeoorloofd verzuimt, geen vrijstelling heeft en geen startkwalificatie heeft, of niet staat ingeschreven op een school.

De reden hiervoor is:

- Leerling wil niet naar school;
- Ouders sturen hun kind niet naar school;
- Geen overeenstemming ouders/school over passende onderwijsplek;
- Leerling heeft geen schoolinschrijving (absoluut verzuim).

Ten opzichte van de oude definities zijn belangrijke wijzigingen:

- leerlingen met psychische problematiek worden als ziek beschouwd (geoorloofd afwezig, dus risicoleerling);
- bij de definities is meer aandacht voor het geboden onderwijs (zorg)aanbod en of ouders en school/ samenwerkingsverband hierover overeenstemming hebben.

5. VSV-samenwerking met scholen, MBO, RMC en gemeenten

5.1 Activiteiten

In 2016 is het nieuwe VSV-convenant 2016-2020 van kracht geworden. Er wordt uitvoering gegeven aan vier programmaonderdelen, waarvan twee in het VO. Dit zijn: 'Sterk starten van VO naar MBO' en de 'Plusvoorziening'.

Het project 'Sterk starten van VO naar MBO' behelst de warme overdracht van VO-leerlingen naar het MBO, met behulp van het programma Intergrip. Dit moet leiden tot minder VSV-ers bij de overstap van VO naar MBO en tot een betere overdracht van informatie over eventuele ondersteuningsbehoefte van leerlingen.

Het project 'Plusvoorziening' betreft de Onderwijs Opvangvoorziening.

5.2 Aantallen

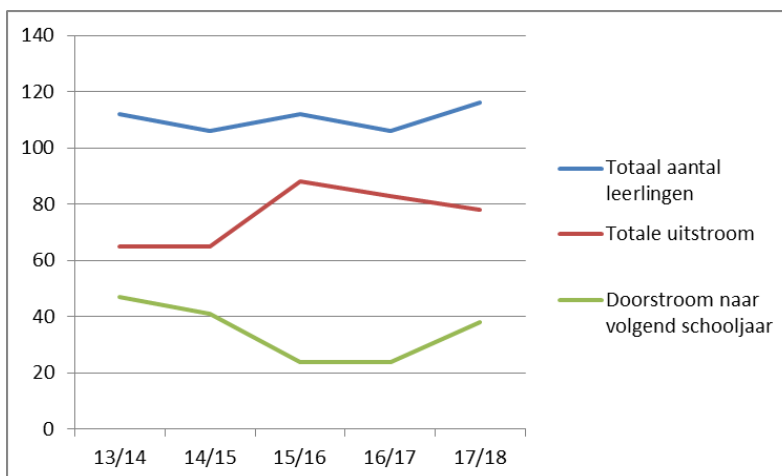
In onderstaande tabel staan de aantallen VSV-ers in onze regio voor wat betreft het VO, met de bijbehorende definitie (de cijfers over 2016/17 zijn voorlopig, de cijfers over 2017-2018 zijn nog niet bekend).

| onderwijs | jaar | aantal leerlingen | aantal vsv'ers | percentage vsv |
|-----------|-----------|-------------------|----------------|----------------|
| VO | 2014/2015 | 22593 | 84 | 0,37% |
| | 2015/2016 | 22216 | 62 | 0,28% |
| | 2016/2017 | 22392 | 72 | 0,32% |

Een voortijdig schoolverlater is een jongere die op 1 oktober van jaar t jonger is dan 22, staat ingeschreven in het bekostigd vo, mbo of vavo en die een jaar later (t+1) niet meer in het onderwijs staat ingeschreven en geen startkwalificatie heeft.

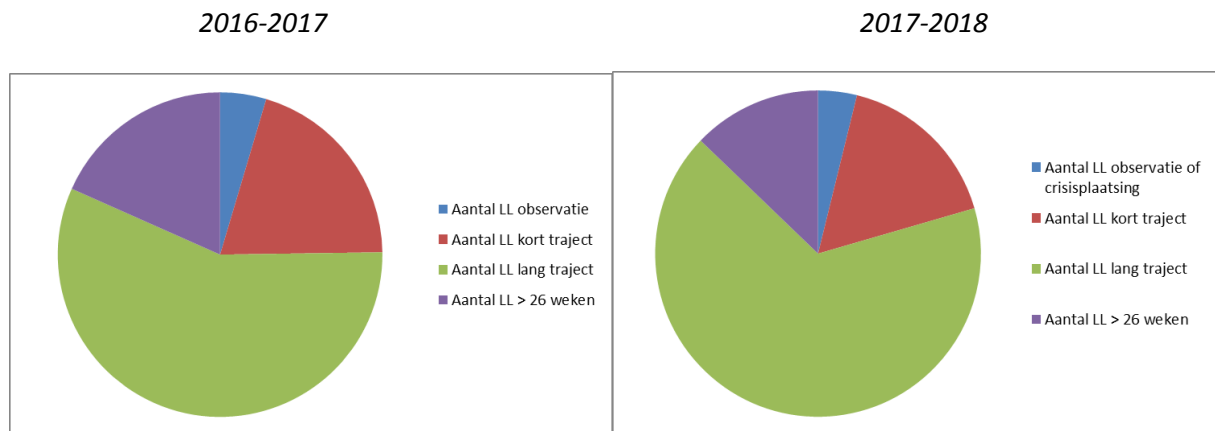
Het aantal vsv-ers is het afgelopen jaar toegenomen.

Het aantal leerlingen dat gebruik maakte van de Onderwijs Opvangvoorziening is al jaren stabiel:



De gemiddelde duur van het arrangement is in de praktijk 21 weken, even lang als het voorgaande jaar. Wel is er een toename van het aantal leerlingen met een lang traject.

Het aandeel leerlingen dat gebruik heeft gemaakt van de verschillende trajecten is:



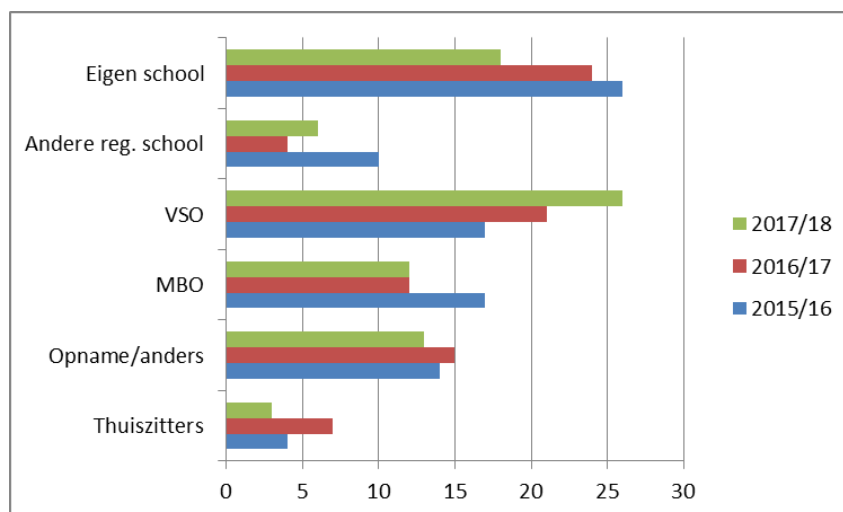
5.3 Resultaten

Vsv

De stijging in het aantal vsv-ers is voornamelijk in Alphen aan den Rijn (van 19 naar 24) en in de Krimpenerwaard (van 7 naar 12) opgetreden. Opvallend is dat in 2016-2017 meer jongeren zijn gestopt vlak voordat zij 18 jaar zijn geworden. In 2016-2017 zijn er ook meer jongeren verhuisd buiten de regio. Als zij zich pas na 1 oktober uitschrijven uit de GBA worden zij als vsv'ers geregistreerd. Het regionale percentage ligt onder het landelijke percentage.

Onderwijsopvang voorziening

De uitstroom uit de Onderwijs Opvangvoorziening in de afgelopen schooljaren was als volgt:



Ten opzichte van het voorgaande jaar is er minder uitstroom naar het VO of het MBO, en duidelijk meer uitstroom naar het VSO. Dit is dezelfde trend die we zagen bij het Onderwijsloket, omdat het in hoge mate over dezelfde leerlingen gaat. Immers, de OOV wordt vaak ingezet als onderwijszorgarrangement voor risicoleerlingen.

(Voor de genoemde 'thuiszitters' is vanuit het Onderwijsloket in samenspraak met de gemeentelijke jeugdzorg een nieuw onderwijszorgaanbod gedaan).

Resultaten jaarlijkse evaluatie OOV

Ten aanzien van de OOV is voor het eerst de kwaliteitscyclus doorlopen die is opgesteld naar aanleiding van het Inspectiebezoek in 2017. Daarbij is onder andere gekeken naar de doorlopende ontwikkellijn en de problematiek van de uitgestroomde leerlingen.

Voor deze uitstromers is gekeken of er sprake was van een doorlopende onderwijsontwikkellijn.

- Voor 47 % van de leerlingen is de onderwijsontwikkellijn uit het OPP gerealiseerd.
- Voor 81 % van de leerlingen is de onderwijsontwikkellijn gerealiseerd die voor de leerling het meest passend is gebleken gedurende het traject bij de OOV (naar de mening van leerling, ouders, school van herkomst en OOV).
- In 86 % van de cases is het onderwijsadvies van de OOV door de ouders en de school opgevolgd.
- De aanpassingen in de onderwijsontwikkellijn betroffen vooral plaatsing vso i.p.v. vo en doublures, in mindere mate afstroom.

Door de orthopedagogen is voor de leerlingen die het traject bij de OOV hebben afgesloten, geturfd welke psychiatrische stoornissen en welke thuisproblematiek aan de orde was per leerling. Daarbij is onderscheid gemaakt naar aantal officieel vastgestelde stoornissen en aantal vermoede stoornissen en problematiek. Bij de 78 uitstromers betrof het 65 vastgestelde diagnoses en 230 vermoede diagnoses.

Ook is geturfd op hoeveel van de 5 levensgebieden de leerlingen problematiek hebben (Kindfactoren, Thuisfactoren, School-werkfactoren, Vrije tijd / hobby's, Peer / vrienden / straat). Dit is: 49 % op 5 levensgebieden, 14 % op 4 levensgebieden, 23 % op 3 levensgebieden, 12 % op 2 , levensgebieden, 1 % op 1 levensgebied.

Tenslotte is nog gekeken naar de beschikbare jeugdhulp voor de leerling. Naar de mening van de OOV heeft 49 % van de leerlingen bij aanvang van het traject voldoende jeugdhulp aangeboden gekregen en heeft 62 % aan het einde van het traject voldoende jeugdhulp. De verklaring voor de geringe stijging is:

- Weigerende houding ouders / systeemproblematiek;
- Inzet van te lichte jeugdhulp;
- Nog geen afgerond psychologisch onderzoek waardoor verdere hulp niet kon worden ingezet (regelmatig ook door tegenwerking ouders);
- Behandeling / hulp moest nog opgestart worden.

Op basis van het bovenstaande is het samenwerkingsverband in gesprek met de scholen, de jeugdhulppartners en de OOV over verbetermogelijkheden.

6. Aanbevelingen voor komend schooljaar

Het samenwerkingsverband gaat komend jaar door op de ingeslagen weg. Samenwerking met alle betrokken partners is van groot belang, zowel op casus- als op beleidsmatig niveau. Daarop blijft ingezet worden.

We continueren de volgende activiteiten:

- Blijvende aandacht voor snelle signalering en opschaling bij verzuimleerlingen in de scholen.
- Blijvende aandacht voor snelle aansluiting van jeugdhulp en hulp in het gezin bij de leerlingen voor wie dat nodig is.
- Blijvende aandacht voor de overstap PO VO voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Idem bij de overstap VO MBO. Stimuleren van een warme overdracht.

We gaan extra aandacht besteden aan:

- De toename in verwijzingen naar het VSO. We onderzoeken wat deze toename veroorzaakt en hoe we meer leerlingen binnen het reguliere VO de benodigde ondersteuning kunnen bieden.
- Per 1 augustus 2018 treedt met de variawet de nieuwe beleidsregel “afwijking onderwijstijd voor leerlingen met een beperking” in werking. Deze biedt scholen de mogelijkheid om meer dan voorheen maatwerkafspraken over het onderwijs te maken met een leerling, mits er een OPP is opgesteld en er is afgestemd met de Inspectie voor het Onderwijs. Zo kan bijvoorbeeld een leerling met psychische problematiek die (tijdelijk) niet in staat is om het merendeel van de lessen te volgen toch ingeschreven blijven op de reguliere vo-school.
- De uitvoering van de werkplannen van de regionale werkgroepen thuiszitters/ risicoleerlingen. In Midden-Holland staan de volgende acties in het werkplan:
 - o Verantwoordelijkheid voor zorgcoördinatie beleggen. In elke gemeente zijn duidelijke afspraken wie de zorgcoördinatie uitvoert aan de kant van de jeugdhulp.
 - o Meer zicht op tijdsduur verzuim verkrijgen.
 - o Niet alleen binnen 3 maanden een aanbod, maar ook plek (GGZ, (v)so), of overbruggende hulp.
 - o Omvormen onderwijsloket swv-v(s)o-MHR naar actietafel thuiszitters/risicoleerlingen.
 - o Voldoende beschikbaarheid en diversiteit dagbesteding met onderwijs voor maatwerkoplossingen langdurig thuiszitters die niet in staat zijn onderwijs in een school te volgen.

In Rijnstreek staan de volgende acties in het werkplan:

- o Aansluiting jeugdhulp op onderwijs/ OOV versterken, onder andere door GO@school.
- o Verantwoordelijkheid voor casemanagement per leerling beleggen. Omvormen onderwijsloket swv-v(s)o-MHR naar actietafel thuiszitters/risicoleerlingen.
- o Voldoende beschikbaarheid en diversiteit dagbesteding met onderwijs voor maatwerkoplossingen langdurig thuiszitters die niet in staat zijn onderwijs in een school te volgen.

Tot slot

Het samenwerkingsverband dankt alle partijen met wie we constructief en prettig samenwerken, zoals gemeenten, leerplicht, jeugdhulp en scholen. Graag zetten we deze samenwerking voort.

Gouda, november 2018