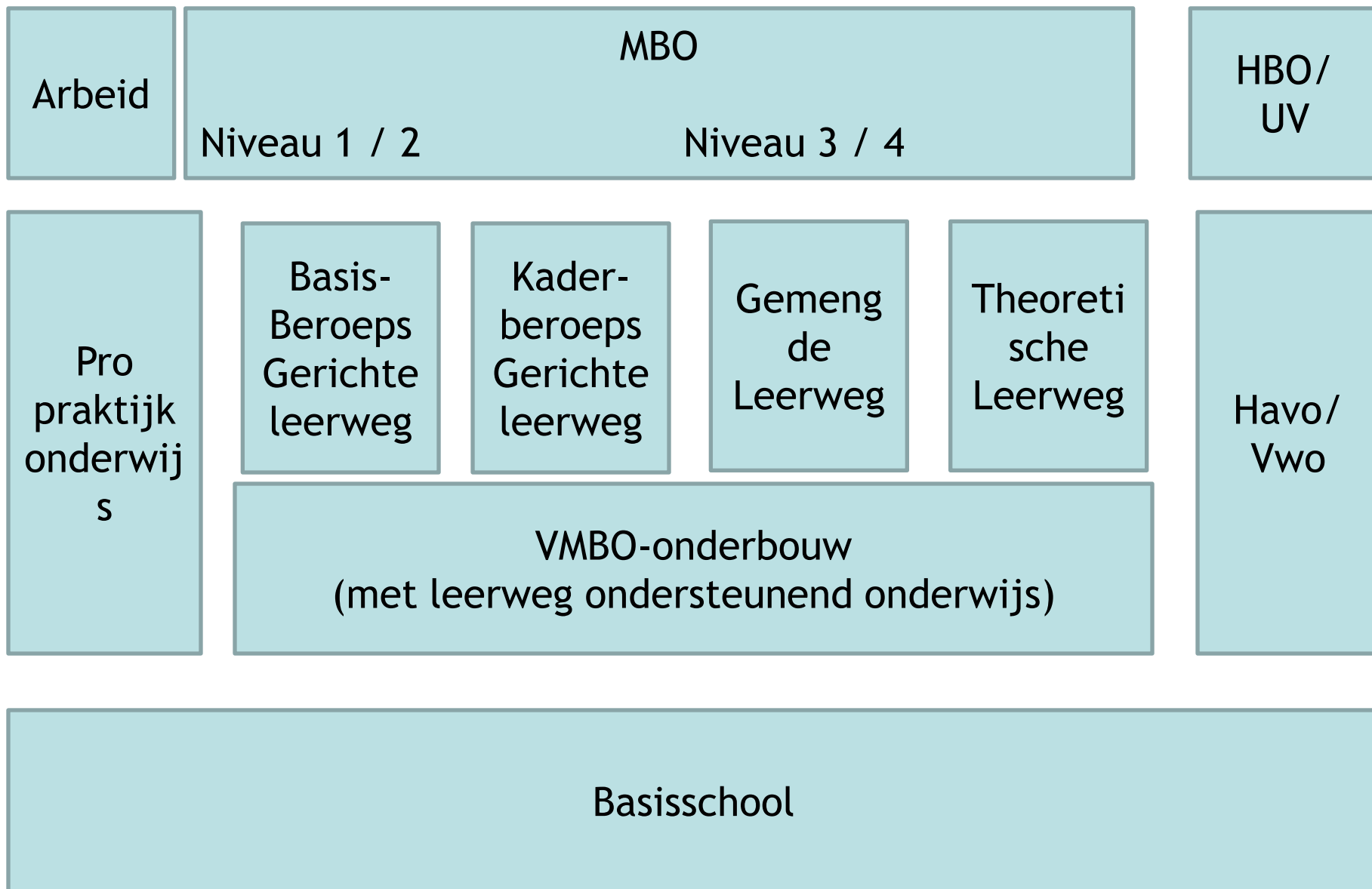




Welkom op  
deze  
informatie  
bijeenkomst

Over groep  
8 en het  
voortgezet  
onderwijs



# Het LWOO

## LeerWeg Ondersteunend Onderwijs

- Leerwegondersteunend Onderwijs is een hulpstructuur van het VMBO
- VMBO met extra hulp en begeleiding (in **alle** leerwegen)

# Voor wie is het LWOO bedoeld?

Voor leerlingen die wel de POTENTIE hebben om een vmbo-diploma te halen, maar die om een of andere reden een flinke leerachterstand hebben opgelopen.

# Leerlingkenmerken

- Met betrekking tot het *leren* zou u kunnen denken aan:
  - een taalachterstand
  - een achterstand met rekenen
  - moeite met automatiseren

# Leerlingkenmerken

- Met betrekking tot de *werkhouding* zou u kunnen denken aan:
  - moeite met zelfstandig werken
  - moeite met structureren
  - moeite met zelfstandig begrijpen
  - moeite met doorzetten

# Leerlingkenmerken

- Met betrekking tot *social-emotionele ontwikkeling* zou u kunnen denken aan:
  - negatief zelfbeeld
  - faalangst
  - een zwakke(re) concentratie
  - een geringe(re) motivatie
  - moeite met sociale vaardigheden

# Inrichting van het onderwijs met LWOO

## *Kindgericht*

- aangepast leerstofaanbod
- aandacht voor leerachterstanden
- aanleren van ontbrekende vaardigheden
- aandacht voor persoonsontwikkeling



# Realisatie

- kleinere klassen
- mentor die veel lessen geeft in de eigen groep
- minder verschillende docenten voor de groep
- afgestemd vakkenaanbod
- inzet zorgdisciplines

# Criteria voor toelating LWOO

- 1½-3 jaar leerachterstand op 2 van de 4 leergebieden: TL,BL,SP en IR (altijd óf begrijpend lezen óf inzichtelijk rekenen erbij)
- IQ 75 tot en met 90  
(Sociaal-emotionele problemen wel aangeven!)

**OF**

- 1½-3 jaar leerachterstand op 2 van de 4 leergebieden TL,BL,SP en IR (altijd óf begrijpend lezen óf inzichtelijk rekenen erbij)
- IQ 91 tot en met 120
- Sociaal-emotionele problemen op basis van onderzoek

# Bepalen Leerachterstanden

Binnen onze regio wordt voor het bepalen van de leerachterstand voorkeur gegeven aan het gebruik van de CITO-LVS-toetsen.

- Leestechniek en Leestempo óf de Drie Minuten Toets (voor TL)
- De M6 of M7 toetsen (voor BL, SP, IR)

Er mogen ook andere toetsen worden gebruikt..

# IQ-onderzoek

Om te kunnen bepalen wat de intelligentie van een leerling is, moet er een IQ-onderzoek zijn afgenomen.

Is er een recent IQ-onderzoek beschikbaar dan geldt:

- NIO-test mag niet ouder zijn dan 2 jaar (wordt meestal in een groep afgenomen)
- WISC-III mag niet ouder zijn dan 2 jaar (afname is individueel)

Indien er geen IQ-test is, dan NIO-test aanvragen bij het swv VO (Linda de Wette of Anja Veldman).

# Sociaal-emotionele problematiek

Als een leerling een IQ heeft van 91-120 punten, dan is hij nog steeds toelaatbaar tot het LWOO, mits er sprake is van sociaal-emotionele problematiek.

- Dossieranalyse en gesprek met huidige leerkracht
- Invullen vragenlijsten op basis van de problematiek
- Interpretatie van de vragenlijsten door bevoegde deskundige (bij swv VO)
- Nader onderzoek op grond van de gesignaleerde problematiek (bij swv VO)

# Motivatie plaatsing

Het is belangrijk om goed aan te geven waarom een leerling gebaat is bij plaatsing binnen het LWOO.

- Voorkom “dubbelingen”
- Beschrijf hoe de leerling in de klas is/werkt
- Beschrijf hoe de leerling zich sociaal manifesteert
- Beschrijf welke hulp hij nodig heeft om te presteren

Kortom: Waarom is voor deze leerling het LWOO nodig?

# Vragen?

- Voor vragen over plaatsingsmogelijkheden, neem contact op met de betreffende VO-school
- Voor vragen over de toelatingsprocedure, neem contact op met Linda de Wette of Anja Veldman (swv VO)
- Voor vragen en advies over vervolgonderwijs voor leerlingen met didactische of psychologische problemen, neem contact op met Nathalie Seggers

# Scholen VO in het SWV met LWOO

- Goudse Waarden (Gouda)
- Carmel College Gouda
- Wellant College (Gouda, Alphen ad Rijn, Boskoop)
- Schoonhovens College (Schoonhoven)
- Coenecoop College (Waddinxveen)
- Groene Hart Leerpark (Alphen aan den Rijn)