Notulen van de vergadering van de Ondersteuningsplanraad VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek
7 oktober 2021

Aanwezig:
Namens de OR en (G)MR'en van de scholen:
Brenda Walter (Schoonhovens College, voorzitter)
Erica Jaspers (Schoonhovens College)
Karin de Jong (De Ark)
Joost Vreuls (ondersteuning/advies OPR)
Marjolein Zoomers (Scala College)
Miranda Oosterhuis (De Ark)
Online aanwezig:
Sjouke Hoogma (Yuverta)

Namens het samenwerkingsverband (SWV):
Barend Verkerk
Sonja Hardenbol

Afwezig:
Helma van Puijenbroek (Carmel College Gouda)

Notulen:
Annelies van Dijk

Voorbespreking
Sjouke is online aanwezig omdat ze ziek thuis zit. Helma heeft zich afgemeld.

Nieuw OPR lid
Er is een paar keer een oproep gedaan. Hier is geen reactie op gekomen. Er is een onderscheid tussen ouders en docenten. Voor docenten is dit werk.
Het idee is om de vergoeding te verhogen. De vraag is of dit alleen voor docenten moet gelden of ook voor de ouders die deelnemen. Het doel is om meer docenten bij de OPR te krijgen. Een verhoging van de vergoeding zou een helpende factor zijn. Daarnaast weten veel mensen niet wat de OPR doet. Besloten wordt dat de verhoging zowel zou moeten gelden voor personeel als voor ouders, omdat iedereen er evenveel tijd in steekt. Brenda legt dit terug bij Barend.

Koers OPR
Brenda zou graag de koers van de OPR willen wijzigen, meer inhoudelijk kijken naar wat de OPR verwacht van het swv. Wat wil de OPR in het ondersteuningsplan hebben? Het gaat meer om meedenken/richting geven en minder om de punten en komma's. Voorheen ging het meer om de vorm dan om de inhoud.
Joost merkt op dat de agenda voor 95% gevuld werd vanuit de kant van Barend. Ook hij is er voorstander van om meer de discussie te voeren over de inhoud.

Het swv heeft onlangs bezoek van de inspectie gehad. Vanuit de inspectie is aangegeven dat ze het positief vonden dat de OPR van koers wil veranderen. Het is belangrijk om mee te lezen; waar gaat het nou over? Hoe wordt het uitgevoerd bij de scholen?
Het streven is om efficient te vergaderen en niet steeds in herhaling te vallen. Het afgelopen jaar was niet maatgevend i.v.m. corona. Er is maar twee keer vergaderd.
Als leden zelf thema's hebben, kunnen ze deze doorgeven, dan komen ze op de agenda.
Punt 5 (waar moet het ondersteuningsplan aan voldoen?) is een punt wat terug moet komen.
Brenda heeft het oude ondersteuningsplan doorgelezen. Sommige punten uit het plan zijn niet gelukt. Waarom is dat zo? Dit komt terug bij punt 4.
Brenda geeft aan dat ze voor een open cultuur is. We moeten open met elkaar kunnen spreken.

Er is een mail van de geschillencommissie. Dit betreft een geschil over bestuurlijke verdeling. De vraag is of de OPR vragen wil beantwoorden. Het is een soort evaluatie. Dit is naar het swv en naar de OPR gestuurd. Besloten wordt er geen tijd aan te besteden. De OPR leden zijn inmiddels zo gerouleerd.

Gegevens OPR website
- gegevens voorzitter
- vastgestelde notulen 4-2-21

Annelies zal de wijziging doorvoeren op de website en het verslag van 4 februari toevoegen.

Rapport Infinite
Dit rapport staat niet op de agenda. Dit punt wordt doorgeschoven naar de volgende keer. Het is wel belangrijk om te bespreken. Dit betreft de analyse van leerlingstromen VSO in 2020. De groei in het VSO is een van de grootste punten van zorg.

Wanneer we meer inhoudelijk gaan vergaderen, is er meer tijd nodig in de voorbespreking.

Barend en Sonja voegen zich bij de vergadering/Mw. Zoomers komt er bij als toehoorder

1. **Opening en vaststelling agenda**
   Brenda opent de vergadering en heet iedereen van harte welkom. De agenda wordt vastgesteld.

2. **Notulen**
   Concept notulen van de vergadering van 20 mei 2021
   Pag. 1, punt 01
   Hier staat dat Karin gaan stoppen bij de OPR. Ze heeft besloten toch te blijven. Haar zoon Lars is nu 14 jaar en blijft nog tot zijn 18e op school.
   Helma heeft waarschijnlijk een opvolger. Dit laat ze nog weten.

   Pag. 2, punt 2B voorstel tijdelijke maatregel lwoo – vervangend voorstel
   We zien niet echt een stijging bij het lwoo. Dit zou een tijdelijke maatregel geweest kunnen zijn vanwege corona. Dit heeft niets te maken met de toename van vluchtelingen. De stijging blijkt mee te vallen.

Pag. 4, punt 5, onderaan de pagina
Met het nieuwe ondersteuningsplan zal er duidelijkheid komen over de wijze waarop de aanspraak op passend onderwijs beheersbaar zal blijven.
Het is belangrijk om mee te kijken bij het nieuwe ondersteuningsplan.

Pag. 5, punt 6, vergaderschema
Er zal gekeken worden of het aantal vergaderingen voldoende is.

Actielijst
Werving nieuwe OPR leden – dit is bewust nog niet gedaan omdat Brenda de nieuwe voorzitter werd. Brenda geeft aan dat ze het aantal mensen in de OPR voldoende vindt. Een of twee mensen er bij is prima.
Er is momenteel niemand van de Scope scholen en van het Pro. Daar zal gericht op gezocht worden. In de mailing zal de vacatie meegenomen worden. Barend komt met een voorstel voor de vacatie.

De notulen worden vastgesteld met inachtneming van het bovenstaande.

3. Ingekomen stukken

3) aanbiedingsbrief jaarverslag
3a) jaarverslag 2020
4b) Informatie artikel 6, medezeggenschapsinstituut

Ter info en ter bespreking
De OPR heeft geen formeel recht om iets in te brengen over het jaarverslag. De OPR krijgt het verslag en kan vragen stellen, dan wel een advies uitbrengen. Als er advies wordt uitgebracht komt er een schriftelijke reactie op.
Formeel is het bestuur aan het woord (op de paragraaf van de toezichthouder na). De directeur-bestuurder overlegt namens het bestuur met de OPR.

Erica vindt dat het jaarverslag er goed uit ziet. De reserves worden afgebouwd.
Karin vraagt n.a.v. blz. 17 wat er gedaan wordt in de samenwerking met gemeenten en jeugdhulp voor jeugd met psychiatrische problematiek. Is er ook preventie op school? Er is Jeugdhulp op school (JOS). Waarom worden er geen maatjesprojecten ingezet?
Barend merkt op dat het swv niet op de stoel van de scholen gaat zitten. In Midden Holland hebben alle scholen JOS. Dit is niet het geval in het speciaal onderwijs. De mensen van JOS moeten de verbinding zoeken in de school, maar ook daarbuiten. Er zijn talloze groepjes die met de GGZ samenwerken. De verbindingen zijn er wel. Ze worden onder de aandacht gebracht bij de zorgcoördinatoren. Instellingen geven soms ook voorlichting bij de bijeenkomsten.
Bij Integraal arrangeren wordt gekeken hoe de verbinding sterker gemaakt kan worden. Vroegtijdig signaleren gebeurt in de schoolgemeenschap.
In Alphen is een andere constructie. Tot 1 november 2020 had GO ambassadeurs op de scholen. Zij hadden een soortgelijke functie. Door financiële nood bij GO zijn de ambassadeurs zonder overleg teruggetrokken. Per 1 augustus jl. is er weer preventie. Het manco in Alphen is GO. GO bestaat uit 7 partijen. Alles wat ze niet in huis hebben moeten ze inkopen.

Barend biedt aan om een keer een presentatie te geven. Dit wordt dan op een ander moment gedaan.

Brenda merkt op dat er 1 school uitschiet waar het gaat om het aantal OPP's. Wat moeten we daarmee in het volgende ondersteuningsplan? Zij verwijzen ook veel kinderen door. In het verslag van de vorige vergadering staat dit ook gemeld. Dit komt terug in de presentatie van Sonja.

Er is vorig jaar geen gesprek geweest tussen de ALV en de OPR. Max heeft dit destijds afgewezen. Op 14 oktober staat er een oriëntatie/kennismaking gepland tussen de voorzitter van de ALV en de voorzitter/secretaris van de OPR. Gekeken zal worden of dit een vervolg krijgt. Is het handig alleen met de voorzitter te praten of moet er ook met 1 of 2 van de aangesloten schoolbesturen gesproken worden. Eerst zal het gesprek op 14 oktober plaats vinden, dan zal gekeken worden naar de frequentie. Het zou leuk zijn als de ALV vragen heeft aan de OPR. Brenda en Karin koppelen terug.

De studiedag inclusiever onderwijs van 6 oktober was erg zinvol. Dit punt komt later terug.

4. Presentatie Sonja over nieuwe ondersteuningsplan

Sonja houdt een presentatie over het nieuwe ondersteuningsplan.

Deel A is het koersdocument (wat willen we?), deel B is het procedureboek (wat is er allemaal al?). Voor 1 mei moet e.e.a. verzonden worden aan de inspectie.
In januari is er een stuk. Dan kan de OPR mee lezen en feedback geven.

Visie
Opgemerkt wordt dat de leerling heel centraal staat. Er zijn ook mensen die het moeten doen. Dit mist Joost in de opsomming. De mensen die het moeten doen kunnen niet alles en moeten genoeg gefaciliteerd worden.
Brenda merkt op dat het punt "de school past zich aan aan de leerling" niet haalbaar is. Dit mag iets scherper gesteld worden naar passend onderwijs toe.

Terugkijken – realisatie ambities op 2018
Geen thuiszitters is een te sterke doelstelling. Er is steeds meer sprake van angst/psychische problematiek/Internaliserende problemen.
Miranda mist de arbeidstoeleiding vanuit het Pro – participatiebanen/beschut werk – die stond ook niet in het oude Ondersteuningsplan.

Vooruitkijken
De 25 punten uit de brief van het ministerie worden uiteraard meegenomen.
NPO gelden – Marjolein vraagt zich af of scholen worden begeleid in de besteding van NPO gelden. De scholen worden inderdaad ondersteund vanuit de VO raad.
Opgemerkt wordt dat het plan langer gaat duren dan de duur van de NPO gelden.
Toename VSO – we zouden kunnen kijken naar de looptijd van de TLV's. Dit stuit op protest van de VSO scholen vanwege de administratieve druk. De reguliere scholen zouden meer kunnen doen met een deel van de middelen om deze leerlingen op school goed te kunnen begeleiden.

Thema's voor het Ondersteuningsplan
-> Doorstroom 18/19 jaar in het VSO.
-> Arbeidstoeleiding / participeren / samenwerking met gemeenten.
-> Inclusiever onderwijs hangt samen met een beter dekkend netwerk maar is niet hetzelfde. Er is geen causaal verband.

-> Time-outruimte om OOV en VSO te voorkomen – voorkom je daar het VSO mee?

Dit moet wel/niet in het nieuwe OP (slide 9 powerpoint presentatie)

1. Aandacht houden voor leerlingen die (langdurig) niet aanwezig zijn op school
   Ja
2. Time-outruimtes op ALLE scholen om leerlingen rust en veiligheid te bieden den verwijzing naar oov en vso te voorkomen
   Nee
3. Groepsarrangementen naast individuele begeleiding door BPO-ers
   Wel kijken naar het individueel belang.
4. Symbiose-onderwijs voor jongeren bij de oov in Gouda en Alphen (dus deels lessen op eigen school)
   Meer dan nu ook lessen op de eigen school. Dit gebeurt al in Schoonhoven.
5. Continuüm zorg-onderwijs: meer kleine groepen bij vso met toevoeging zorg, organisatie van onderwijs bij zorg, integraal arrangeren in het hele traject
   Geen opmerkingen
6. Diverse tussenarrangementen Pro – vso Cl3 - ISK
   Geen opmerkingen
7. Onderwijsaanbod voor zeer hoogbegaafde jongeren
   Geen opmerkingen
8. OZA-aanbod voor HB-lln dubbel bijzonder
   Geen opmerkingen
9. Versterken basis- en extra ondersteuning op scholen
   Hoe ga je dat monitoren? Wordt er meer op gestuurd?
10. Docenten en ondersteuners beter toerusten
    Dit is ook een taak van het schoolbestuur. Dit kan niet allemaal vanuit het swv.

Welke rol ziet de OPR voor zichzelf? Meedenken, sturen, ideeën inbrengen. Ook kijken naar de haalbaarheid. Voorkomen dat het niet haalbaar is en vanuit de praktijk aangeven hoe haalbaar het is. Ook de discussie voeren waar het aan moet voldoen.

5. Waar moet het ondersteuningsplan aan voldoen?

Sonja zal de presentatie delen.
11 november is de volgende vergadering. Dan komt alleen dit punt op de agenda.
Het ondersteuningsplan, het jaarverslag en het rapport van Infinite worden hierin meegenomen.

6. Rondvraag/evaluatie

- Edith vraagt hoe het zit met de subsidieregeling HB.
  Door corona is er vertraging opgetreden, maar de scholen zijn er wel mee aan de slag gegaan. Alle scholen met havo/vwo hebben een HB specialist aangesteld. Op een deel van de scholen is al scholing gegeven aan de docenten.

- Barend geeft aan dat we over ongeveer 3 maanden een rapport van de inspectie kunnen verwachten. De inspectie was redelijk lovend. Er zijn een paar herstelopdrachten.
  In het jaarverslag zijn risico's genoemd, maar er is niet aangegeven hoe we dit gaan voorkomen.
  Bij TLV's voor het ZML moet een medicus worden betrokken. Nu wordt alleen gewerkt met een orthopedagoog of pedagoog.
  In het geheel zijn het kleine opdrachten.

- Erna Zoomers (moeder van Marjolein Zoomers) merkt op dat ze lid is van het forum van OCW. Mochten er tips zijn of onderwerpen die ze mee kan nemen, dan hoort ze het graag.

7. Sluiting

Brenda sluit de vergadering om 21.40 uur.

Actielijst 7 oktober 2021

Betreft	**Actie**	**Door**
Vacatie OPR leden	Met Barend bespreken	Brenda
Website	Voorzitter aanpassen / notulen toevoegen	Annelies