



SAMENWERKINGSVERBAND VO/VSO
MIDDEN-HOLLAND & RIJNSTREEK

JAARVERSLAG

*Adviescommissie Toelaatbaarheid en
Aanwijzing VSO, PRO en LWOO (CTA)*

2020-2021

Inhoud

Inleiding	3
De taken van de CTA	3
Kamer 1 (VSO)	4
De samenstelling van de CTA kamer 1	4
Werkwijze vergaderingen CTA kamer 1	4
Contacten met de scholen kamer 1	4
Contacten met directie/management van de scholen	5
Contacten met overige personen en instellingen	5
Aantal afgegeven TLV's VSO	5
Duur van de afgegeven TLV's voor VSO	6
Doorlooptijd van de aangeboden dossiers VSO	6
Aanvragen verdeeld naar aantal jongens/meisjes	7
Aanvragende school en aantal aanvragen VSO	7
VSO school waar leerlingen geplaatst zijn - kamer 1	9
Aantal TLV's, uitgesplitst naar bekostigingsniveau - kamer 1	10
Aantal ingediende bezwaren en de afhandeling ervan	10
Bevindingen en reflectie kamer 1	11
Ervaren knelpunten kamer 1	11
Hoe kijken de scholen aan tegen de CTA?	12
Kamer 2 (Lwoo/Pro)	13
De samenstelling van de CTA kamer 2	13
Werkwijze vergaderingen CTA kamer 2	13
Contacten met de scholen kamer 2	14
Aantal aanvragen in 2019-2020 kamer 2	14
Aanvragen verdeeld naar aantal jongens/meisjes	15
Aanvragende school en aantal aanvragen lwoo (tabel 1) en Pro (tabel 2) inclusief ISK	16
Bevindingen en reflectie kamer 2	17
Ervaren knelpunten kamer 2	17

Inleiding

Met de invoering van passend onderwijs is op grond van het gestelde in artikel 17a, lid 6 sub c van de Wet op het voortgezet onderwijs een samenwerkingsverband gehouden te beoordelen of een leerling aangewezen is op leerwegondersteunend onderwijs dan wel toelaatbaar is tot het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs, cluster 3 en 4.

Het bestuur van het samenwerkingsverband heeft de advisering hiervan belegd bij een commissie, genaamd Adviescommissie Toelaatbaarheid en Aanwijzing (CTA). Voor de commissie is een reglement vastgesteld, waarin twee kamers worden onderscheiden, te weten een kamer voor het Lwoo/Pro en een kamer voor het VSO. Formeel is er sprake van één commissie.

Kamer 1 is belast met de aanvragen voor VSO en kamer 2 met de aanvragen voor lwoo/Pro. Daarbij moet worden opgemerkt dat het samenwerkingsverband per 2018 heeft gekozen voor opting out lwoo. Voor het lwoo worden dus geen officiële aanwijzingen meer afgegeven, maar arrangementen. Arrangementen worden ook toegekend aan nieuwkomers VO.

Voor u ligt het jaarverslag van de CTA van het schooljaar 2020-2021. Het jaarverslag wordt ter kennis gebracht aan het bestuur van het samenwerkingsverband.

Namens de Adviescommissie Toelaatbaarheid en Aanwijzing van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden Holland & Rijnstreek,



Drs. Jan Willem Bos, voorzitter
Gouda, november 2021

De taken van de CTA

- a. het uitbrengen van advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van de, onder zijn verantwoordelijkheid vallende, leerlingen tot het voortgezet speciaal onderwijs;
- b. het uitbrengen van een advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van de, onder zijn verantwoordelijkheid vallende leerlingen tot het praktijkonderwijs;
- c. het uitbrengen van een advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband voor het toekennen van arrangementen voor lwoo van de onder zijn verantwoordelijkheid vallende leerlingen tot het voortgezet onderwijs;
- d. het beoordelen van aanvragen vanuit VO1 en hoger voor een arrangement Nieuwkomers;
- e. het monitoren van de toegekende en niet toegekende aanvragen om een toelaatbaarheidsverklaring voor VSO, respectievelijk praktijkonderwijs en leerwegondersteunend onderwijs.

Kamer 1 (VSO)

De samenstelling van de CTA kamer 1

De kamer voor VSO heeft bestaan uit 4 leden, te weten:

- Onafhankelijk voorzitter, dhr. drs. Jan Willem Bos
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, mevr. drs. Kim van der Burg, orthopedagoog
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, mevr. Elsbeth Rietdijk, Msc, orthopedagoog
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, mevr. drs. Esther Pillen, orthopedagoog (op afroep)
- Vacature voor een vertegenwoordiger uit de jeugdhulp of jgz (is tot op heden niet ingevuld)

De CTA kamer 1 werd secretariael ondersteund door mevr. Annelies van Dijk.

Werkwijze vergaderingen CTA kamer 1

De CTA heeft in het schooljaar 2020-2021 om de 3 à 4 weken vergaderd. In totaal is de CTA 12 keer bijeen geweest (waarvan 9 keer via Microsoft Teams).

De frequentie van de vergaderingen is afhankelijk geweest van het aantal aanvragen.

De dossiers vormen het hoofdbestanddeel van de agenda. Meerdere keren per jaar komt het kader van de TLV procedure aan de orde.

aanvragen kamer 1

De scholen zijn verantwoordelijk voor het aan te leveren dossier. De dossiers worden ingevoerd in Onderwijs transparant. De onderwijsspecialist beoordeelt de volledigheid van het dossier. Daar waar nodig, wordt om aanvullende informatie gevraagd om het dossier compleet te maken. In het afgelopen jaar is er met regelmaat om een aanvulling gevraagd bij de beoordeling op compleetheid van het dossier. Het betrof vaak handtekeningen, de inhoudelijke kwaliteit, de recentheid van de gegevens en de volledigheid van alle documenten.

Er wordt gestreefd naar een snelle afhandeling van de aanvragen. 88% van de aanvragen is binnen vier weken afgehandeld (zie blz. 6).

toetsing kamer 1

De commissie toetst in eerste instantie procedureel maar doet ook een inhoudelijke check. Als het dossier procedureel en inhoudelijk voldoet, wordt het bestuur geadviseerd een toelaatbaarheidsverklaring af te geven. De commissie adviseert tevens over de zwaarte en de duur van de plaatsing.

Contacten met de scholen kamer 1

De contacten met de scholen zijn verlopen via de onderwijsspecialisten. In vrijwel alle gevallen zijn de onderwijsspecialisten betrokken geweest bij de voorbereiding van de aanvraag in het kader van een Flex-ZAT¹ of anderszins bij de dossiers uit het reguliere voortgezet onderwijs. Dit betreft nieuwe aanvragen. Voor het basisonderwijs ligt het percentage beduidend lager. De basisscholen hebben de mogelijkheid om de onderwijsspecialisten te consulteren. Verschillende scholen hebben daar gebruik van gemaakt. Hoewel het niet is bijgehouden, bestaat de indruk dat dit licht is toegenomen. Er is vooral meer telefonisch contact geweest. De betrokkenheid van de onderwijsspecialisten verschilt tussen Rijnstreek en Midden-Holland. In Rijnstreek wordt er in consultatie een groter beroep gedaan op de onderwijsspecialist. De onderwijsspecialisten bespreken deze verschillen in een onderling overleg.

¹ De samenstelling van een Flexzat is beschreven in het ondersteuningsplan en bestaat uit minimaal een vertegenwoordiger van de school, een vertegenwoordiger vanuit de jeugdhulpverlening en de onderwijsspecialist van het samenwerkingsverband.

Contacten met directie/management van de scholen

Er zijn dit jaar geen schoolbezoeken geweest door de onderwijspecialisten samen met de directie op de scholen binnen het samenwerkingsverband. Dit vindt 1 keer per 2 jaar plaats.

Er heeft één keer een directie-overleg voor de VSO scholen plaatsgevonden.

Indien er aanleiding voor was is er gericht overleg geweest.

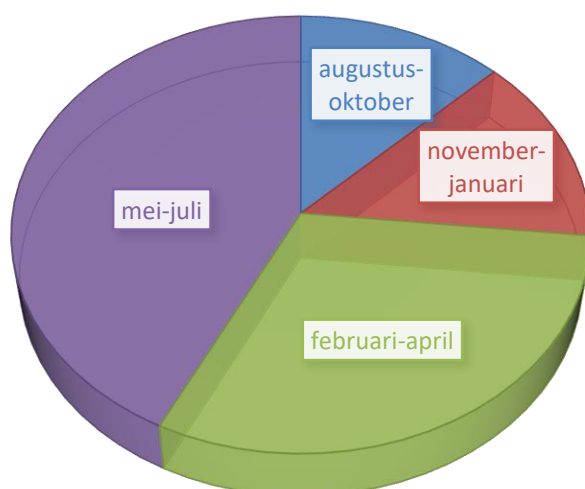
Contacten met overige personen en instellingen

De onderwijspecialisten hebben in samenwerking met ouders en scholen ook regelmatig contact gehad met een betrokken persoon van instellingen als GGZ, JGZ (=Jeugd Gezondheidszorg), Leerplicht, sociale teams en GO! voor jeugd.

Aantal afgegeven TLV's VSO²

	2020/2021			2019/2020			2018/2019		
	Nieuw	Herindicatie	Totaal	Nieuw	Herindicatie	Totaal	Nieuw	Herindicatie	Totaal
augustus – oktober	13	18	31	32	26	58	32	15	47
november – januari	13	21	34	8	18	26	24	19	43
februari – april	25	49	74	39	70	109	25	51	76
mei – juli	84	20	104	97	55	152	116	47	163
Totaal	135	108	243	176	169	345	197	132	329

2020-2021



Toelichting

In totaal zijn er 243 TLV's afgegeven. Het aantal nieuwe TLV's is afgenomen met ongeveer 18% t.o.v. de TLV's in 2019-2020. Het aantal her-indicaties is met ongeveer 35% afgenomen.

Per 1 oktober 2019 telde het swv 638 TLV's hetgeen een deelnamepercentage is van 3,82%!

Per 1 oktober 2020 telde het swv 644 TLV's, een toename van 6 TLV's. Het deelnamepercentage blijft 3,84%.

Volgens de voorlopige cijfers telde het swv per 1 oktober 2021 606 TLV's, een afname van 40 TLV's. Het deelnamepercentage is 3,62%. waardoor het deelname percentage weer dichterbij het landelijk

² Hierin zijn niet begrepen de TLV's die gekoppeld zijn aan residentiële plaatsingen

percentage komt te liggen. Let wel: het betreft voorlopige cijfers en de hierna genoemde speciale lesplaatsen zijn niet meegenomen.

Feitelijk is ons deelnamepercentage hoger omdat op het Schoonhovens College acht leerlingen een Leerroute Plus volgen. Deze leerlingen komen eigenlijk in aanmerking voor een TLV. Ze worden dan ook separaat als zodanig bekostigd.

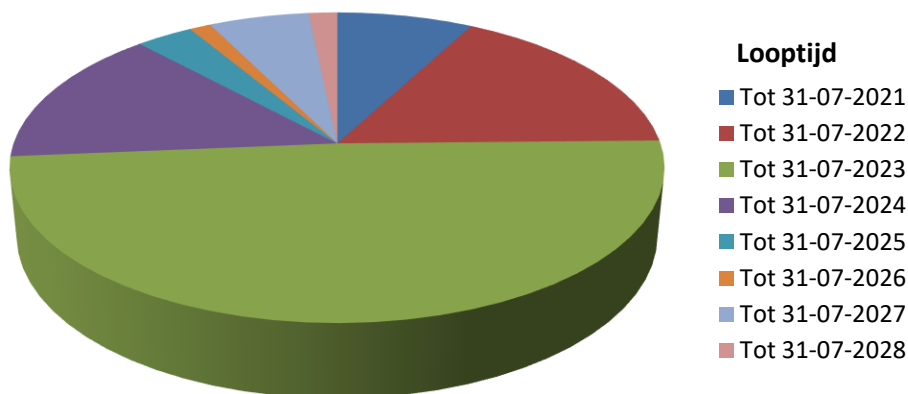
Opmerking

Spreading van de her-tlv aanvragen is dit jaar beter verlopen. Meerdere scholen hebben de her-tlv aanvragen in de periode januari-april behandeld. Mogelijk speelt ook de automatische verlenging van de TLV's i.v.m. corona hierbij een rol (27 stuks).

Arrangement speciale lesplaatsen VO

Het Schoonhovens College heeft i.s.m. het Rijnstroom College speciale lesplaatsen gerealiseerd om thuisnabij onderwijs te kunnen geven. Drie leerlingen zijn gebleven in de Leerroute Plus en er zijn vijf nieuwe leerlingen bij gekomen, waardoor het totaal aantal op acht komt.

Duur van de afgegeven TLV's voor VSO



Toelichting

Gemiddeld is de duur van een TLV 3 jaar. Bij afgifte voor 2 jaar ging het met name om leerlingen die binnen 2 jaar examen doen of leerlingen in de onderbouw vmbo. Bij afgifte voor 3 jaar ging het om onderbouw havo/vwo, bovenbouw vwo. Bij afgifte voor 4 en 5 jaar ging het om meervoudig beperkte leerlingen en Pro leerlingen.

Doorlooptijd van de aangeboden dossiers VSO

0-1 weken	11
1 week	70
2 weken	57
3 weken	47
4 weken	30
5 weken	20
6 weken	4
Meer dan 6 weken	4



Toelichting

Over het algemeen heeft er een snelle afhandeling van de aanvragen plaatsgevonden. In 88% van de gevallen zijn de dossiers binnen 4 weken afgehandeld. Dit was vorig schooljaar 82%. Dit is een goede ontwikkeling.

4 aanvragen zijn na 6 weken afgehandeld. In een aantal gevallen was het dossier niet compleet. Een aantal dossiers is aangehouden gedurende de zomervakantie. De desbetreffende scholen hebben hierover een mail ontvangen.

Aanvragen verdeeld naar aantal jongens/meisjes

VSO



De verhouding jongens/meisjes is ong. 2,5:1. Vorig jaar was dit 2:1. Dit wisselt per jaar. De laatste 3 jaar is er verloop te zien van 2:1 naar 3:1 naar 2,5:1.

Aanvragende school en aantal aanvragen VSO

<i>VO scholen</i>	<i>2020-2021</i>	<i>Waarvan afgegeven tussen 1-10-20 en 01-02-21</i>	<i>2019-2020</i>	<i>Waarvan afgegeven tussen 1-10-19 en 01-02-20</i>	<i>2018-2019</i>	<i>Waarvan afgegeven tussen 1-10-18 en 01-02-19</i>
Ashram	4	3	4	0	5	1
Carmelcollege	7	1	7	1	0	0
Coenecoop College	3	1	2	0	6	2
Coornhert Gymnasium	0	0	1	0	2	1
CSG De Goudse Waarden	7	2	9	1	11	2
CSG Groene Hart	9	1	11	2	21	4
CSG Groene Hart Praktijkschool	0	0	1	0	4	1
CSG Willem de Zwijger	1	0	3	0	5	2
Democratische School de Vrije Ruimte	-	-	-	-	2	-
GSG Het Segment			2	1	1	1
GSG Leo Vroman	3	0	4	0	7	1
Scala College	9	3	3	0	10	2
Schoonhovens College	3	0	3	0	6	1
Wellantcollege ³	1	0	8	1	8	2
Totaal	47	11	58	6	88	20

³ Per 1-8-21: Yuverta

VSO scholen	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Altra College Bleichrodt	1		
Ariane de Ranitz	-	-	1
De Ark	17	26	26
Aurum College	-	-	1
Berg en Boshschool	-	-	1
Boslust School voor ZML	-	-	1
College De Kleine Prins Utrecht	1	-	-
De Berkenschutse	-	-	1
De Hoge Brug	-	1	-
De Keerkring	-	1	2
De Oeverpieper	-	1	1
De Regenboog Terneuzen	1	-	-
De Sonnewijser	1	-	-
De Waterlelie	-	-	2
Discovery College (Yulius)	-	-	3
Drechtser College (Yulius)	-	-	1
Heer Bokel College	-	1	2
Het Brederocollege	-	-	1
Het Metrum	-	7	4
Hoenderloo College	-	2	1
Ilex College	-	-	1
Intermetzo Zonnehuizen	-	1	-
Kespercollege	53	91	43
Kromme Rijn College	1	-	1
Leo Kanner ESB	-	-	2
Leo Kanner College	19	28	22
Leo Kannerschool	22	15	32
Lingewaal College (Yulius)	-	-	1
Mytyschool De Brug	1	5	7
Mytyschool De Thermiek	2	8	6
Passercollege	5	6	5
PC Hoofcollege	-	11	-
Piramide College VSO	1	1	-
Pleysiercollege	8	6	2
Prisma	27	30	36
Recon College	2	-	1
Rijnstroom College	29	39	26
RMPI-school De Gaard	-	-	1
Schreuder College	2	4	1
Stip VSO	1	1	4
Tylylcentrum De Witte Vogel	1	-	-
Tylylschool	-	2	2
VSO Het Duin	1	-	-
Totaal	196	287	241

Toelichting

Op de VO scholen is het aantal TLV aanvragen aanmerkelijk gedaald met ongeveer 19% t.o.v. vorig jaar en het jaar ervoor (33%). Er blijven grote verschillen tussen de scholen. Opmerkelijk is ook het wisselende patroon per school over de laatste 3 jaar.

Aanbeveling

Gezien de dalende populatie in de regio en een deelnamepercentage boven het landelijk gemiddelde, moeten we blijven streven naar een dalende lijn in de TLV aanvragen. Het zou interessant zijn om het aantal afgegeven TLV's te leggen naast de gegevens die uit het Infinite onderzoek (februari 2021) gekomen zijn t.b.v. gesprekken met besturen en scholen.

We zien vaker dat binnen het VSO Entree-opleidingen en/of VROC opleidingen worden gegeven omdat het MBO niet goed aansluit.

Op dit moment is het niet te overzien hoeveel uitval en leervertraging corona heeft opgeleverd bij leerlingen.

Toelichting

Verreweg het merendeel van de aanvragen (80%) komt vanuit het VSO. Herindicaties spelen hierbij een grote rol. De reguliere VO scholen hebben ong. 19% van de aanvragen gedaan. Het aantal aanvragen vanuit het VSO fluctueert sterk per school t.o.v. 2019-2020.

Aanbeveling

Ook hier zou het interessant zijn om deze verschillen te leggen naast de onderzoeksgegevens van Infinite.

VSO school waar leerlingen geplaatst zijn - kamer 1

<i>Scholen binnen onze regio</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2018-2019</i>
De Ark	20	28	26
Kespercollege	78	105	82
Prisma	26	30	36
Rijnstroom College	39	56	51
<i>Totaal scholen binnen onze regio</i>	<i>163</i>	<i>219</i>	<i>195</i>
<i>Scholen buiten onze regio</i>			
Altra College	1	1	-
Aritane de Ranitz	-	-	1
Aurum College Lelystad	-	-	1
Berg en Boshschool	-	1	2
Boslust School voor ZMLK	-	-	1
De Berkenschutse	-	-	1
De Keerkring	-	1	2
De Kleine Prins	1	-	1
De Oeverpieper	-	1	-
De Piramide	-	-	-
De Regenboog Terneuzen	1	-	-
De Sonnewijser	1	1	-
De Waterlelie	-	-	2
Discovery College	-	-	2
Heer Bokel College	-	1	2
Het Brederocollege	-	-	1
Het Dok	1	-	-
Het Metrum	-	7	4
Hoenderloo College	-	2	1
Ilex College	-	-	1
Intermetzo Zonhuizen	-	1	1

Kromme Rijn College	3	1	2
Leo Kanner College	19	30	22
Leo Kannerschool	23	17	22
Mytyschool De Brug	2	6	7
Mytyschool De Thermiek	3	8	7
Passercollege	6	8	6
PC Hooftcollege	-	16	18
Piramide College	1	2	-
Pleijsiercollege	8	6	3
Prof. Fritz Redlschool	-	-	1
Recon College	2	2	2
RMPI-school De Gaard	-	-	1
School 2 Care	1	-	-
Schreuder College	2	6	2
Stip VSO	1	1	4
Tylylcentrum De Witte Vogel	1	-	-
Tylylschool	-	2	2
VSO Het Duin	1	-	1
VSO De Hoge Brug	-	1	-
Yulius De Wilgen	-	-	1
Yulius Drechtser College	1	-	1
Yulius Lingewaal College	-	1	2
Nog niet bekend bij afgifte TLV	1	3	7
<i>Totaal scholen buiten onze regio</i>	<i>80</i>	<i>124</i>	<i>134</i>
Totaal VSO scholen	243	345	329

Toelichting

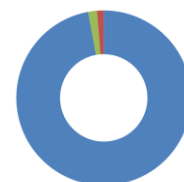
Er zijn een paar leerlingen geplaatst op scholen die een zeer specifieke expertise hebben. 163 leerlingen (67%) zijn op scholen binnen de regio geplaatst. 80 leerlingen (33%) gaan naar scholen buiten de regio. Voor 1 leerling was de VSO school nog niet bekend bij afgifte van de TLV.

De percentages verschillen niet veel met vorig jaar.

Aantal TLV's, uitgesplitst naar bekostigingsniveau - kamer 1

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
laag	236	325	304
midden	3	13	13
hoog	4	8	12

■ laag ■ midden ■ hoog



Toelichting

De meeste aanvragen zijn gedaan voor categorie laag (97%). Er is 1 aanvraag geweest voor een suppletiebedrag vanuit een residentiele setting. Categorie hoog laat een daling zien en categorie midden is ook gedaald. De vergelijking moet echter over meerdere jaren plaatsvinden.

Aantal ingediende bezwaren en de afhandeling ervan

Het samenwerkingsverband heeft geen bezwaarschriften ontvangen.

Bevindingen en reflectie kamer 1

- Het aantal nieuwe aanvragen is met 18% gedaald (van 176 naar 135). Dat is een mooie ontwikkeling die past bij de doelen van passend onderwijs. Het totaal aantal afgegeven TLV's is gedaald met ong. 30% (van 345 naar 243) en de her-afgiften met ong. 35% (van 169 naar 108). Dit vraagt nadere analyse.
- Op het niveau van het samenwerkingsverband is een notitie richtlijnen VSO opgesteld. Er is een afspraak, dat wanneer er twijfel is, de onderwijsspecialisten op de locatie mogen observeren. Observatie heeft dit jaar niet plaatsgevonden vanwege corona. Bij twijfel is de eerste stap geweest om via een telefonisch consult informatie te verkrijgen. Er heeft wel intensief contact met de scholen plaatsgevonden om nadere informatie te verkrijgen.
- Het feit dat “de zorg” niet vertegenwoordigd is in de CTA heeft niet tot problemen geleid. De zorg is doorgaans in het voortraject betrokken geweest o.a. in de flex ZAT's.
- De vergaderingen van de CTA zijn goed gepland (om de 3 weken), mede doordat digitale behandeling zonodig plaats vindt. Er is voldoende flexibiliteit bij de CTA waardoor tussen vergaderingen dossiers digitaal kunnen worden afgehandeld.
- Corona heeft weinig nadelige gevolgen gehad voor het functioneren van de CTA. De vergaderingen via Teams verliepen accuraat. Het leverde zelfs tijdswinst op. De scholen is de mogelijkheid geboden om handtekeningen via de mail aan te leveren. Hier is een enkele keer gebruik van gemaakt. De evaluaties kwamen later omdat de afspraken met ouders tijdens de coronaperiode lastiger waren. Mogelijk is een tijdsblok in de agenda voor de orthopedagogen/gedragwetenschappers van de VSO scholen een bruikbaar advies in verband met corona en de opeenhoping van her-TLV's.
- Vorig jaar werden opmerkelijk veel aanvragen ingediend in de maand voor de zomervakantie en zelfs een aantal pas 1,5 maand na de zomervakantie. Naar aanleiding hiervan heeft een gesprek plaatsgevonden wat heeft geresulteerd in een betere spreiding dit schooljaar.
- De vermindering van het aantal nieuwe aanvragen zou volgens de CTA een gevolg kunnen zijn van het feit dat de leerlingen langer in het VO blijven omdat gezocht wordt naar passende onderwijsarrangementen binnen de school. Ook kan het iets zeggen over de groei van de mogelijkheden in het VO om zorgleerlingen op te vangen. Mogelijk hebben de coronamaatregelen geleid tot uitstel omdat het proces vertraagd werd en/of een aantal zaken nu niet goed zichtbaar zijn, zoals bijvoorbeeld het verzuim.

Ervaren knelpunten kamer 1

- De onvolledigheid van de dossiers blijft een aandachtspunt, hoewel er verbetering is mede door het tijdig opvragen van aanvullende informatie. Met name de doelen en evaluaties ontbraken regelmatig. De dossiers werden eerder teruggezet, zodat scholen in de gelegenheid waren om het dossier volledig te maken. Specifiek bij heraanvragen ontbraken de doelen en evaluaties of waren deze onvolledig. Deze gegevens zijn absoluut noodzakelijk voor de beoordeling van een her-TLV.
- Het blijft van belang om jaarlijks een bericht naar de scholen te sturen over de aanvragen en heraanvragen omdat niet alle scholen de procedure goed in beeld hebben.

- Er zijn dit jaar meerdere leerlingen bij een VSO school aangemeld op initiatief van ouders, zonder dat er overeenstemming is met de huidige school en het swv.
- Vanwege automatische verlenging met een jaar hebben we minder zicht op 18+ aanvragen gehad.
- Bij de overstap van PO-VSO doet het VSO de aanvraag. De CTA zou het wenselijk vinden om een duidelijke zienswijze van het VSO te ontvangen bij de aanvraag van een TLV VSO.
- Aandachtspunt blijft de OPP's. Regelmatig is de inhoud gedateerd. Als scholen hun eigen OPP gebruiken is het gewenst dat ontbrekende aandachtspunten in een bijlage worden beschreven.
- Het aantal bijlagen is over het algemeen meer conform de eisen. Incidenteel zijn er dossiers met teveel bijlagen. Dit wordt met de betreffende scholen kortgesloten in het kader van de AVG.

Hoe kijken de scholen aan tegen de CTA?

Volgens de inspectie is er tevredenheid bij scholen en ouders over de werkwijze van de CTA, zowel wat betreft de doorlooptijd als de betrokkenheid van scholen, ouders en medewerkers van het SWV. Er is een consistente lijn waargenomen.

Kamer 2 (Lwoo/Pro)

De samenstelling van de CTA kamer 2

De kamer voor Lwoo/Pro heeft bestaan uit 3 leden, te weten:

- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, mevr. drs. Nathalie Seggers–Janse, GZ psycholoog (voorzitter)
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, dhr. Rien Ketel, orthopedagoog
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, mevr. drs. Esther Pillen, orthopedagoog (plaatsvervangend lid)

De CTA kamer 2 werd secretariael en administratief ondersteund door mevr. Linda de Wette.

Werkwijze vergaderingen CTA kamer 2

De CTA kamer Pro-lwoo heeft in de aanmeldingsperiode vanaf maart t/m juli 2021 6 keer een overleg georganiseerd, waarvan twee keer een fysieke bijeenkomst en 4 keer een digitaal overleg. De frequentie van de vergaderingen is afgestemd op de aanmeldingen voor de overstap van PO naar VO. Het voortraject loopt al vanaf september van elk schooljaar. Dit wordt uitgevoerd door het secretariaat en de secretaris van kamer 2 in overleg met de betrokken basisschool en de school van voortgezet onderwijs. Er zijn duidelijk vastgestelde criteria waar een aanvraag aan moet voldoen. Deze zijn voor het praktijkonderwijs opgenomen in het Inrichtingsbesluit WVO. Door opting out wordt lwoo niet meer geregeld door het Inrichtingsbesluit, maar – behoudens het verplichte IQ – volgt het swv het nog grotendeels. Zo wordt het voortraject bij elke aanvraag TLV Pro dan wel bij elk arrangement lwoo zorgvuldig gelopen. Het voorkomt in veel gevallen dat nog in de beslisfase naar aanvullende informatie, toetsgegevens gevraagd moet worden. Is dit voortraject geheel doorlopen, dan wordt de aanvraag door de betrokken VO school doorgezet vanuit de Onderwijs transparant PO-VO module naar de 1 Loket module van Onderwijs transparant. De leden van de CTA krijgen dan een bericht van de secretaris en kunnen de aanvraag beoordelen en advies geven. Bij vragen, onduidelijkheden, het bespreken van de beleidsruimte wordt de aanvraag op “bespreken” gezet en geagendeerd voor het eerstvolgende CTA kamer 2 overleg.

aanvragen kamer 2

Door het zorgvuldig uitgevoerde voortraject heeft de CTA bijna alle aanvragen in een overleg kunnen adviseren over de toekenning Pro/lwoo.

ISK aanvragen middels aanvragen arrangement lwoo dan wel voor een TLV Pro

Het beleid dat eerste aanvragen voor de ISK (startend welk VO leerjaar dan ook) op basis van hun IQ score een lwoo arrangement dan wel een TLV Pro kregen, is beperkt tot die leerlingen die als 12-13 jarigen overstappen vanuit het PO naar het VO. Oudere leerlingen die nog in het VO geplaatst worden met ISK ondersteuning krijgen nu een extra budget voor deze NT2 ondersteuning, maar geen TLV Pro of arrangement lwoo. Het samenwerkingsverband heeft daarvoor een aparte regeling vastgesteld en kent dan bij een positief advies een arrangement voor Nieuwkomers VO toe.

toetsing kamer 2

De commissie toetst of de aanvraag voldoet aan de criteria. Bij zo'n 30% van de aanvragen heeft de CTA beleidsruimte, bijvoorbeeld bij een IQ score tussen de 75 en 80 en de daarbij verschillende leerachterstanden. De motivatie van de aanvragende school wordt dan ook meegewogen bij het besluit of het Pro, dan wel Lwoo wordt. Een beperking voor de commissie was nog steeds dat het advies van de basisschool gevolgd moest worden. Een leerling die qua criteria in de beleidsruimte viel, maar van de basisschool een vmbo advies had gekregen, moest toch een lwoo arrangement krijgen ook al waren er vele kenmerken die aangaven dat een praktische leerroute meer perspectief zou bieden (denk bijvoorbeeld aan een begrijpend leesscore begin groep 5 niveau en aan stagnatie in de eindfase van het primair onderwijs). In het voortraject is hier bij meerdere leerlingen overleg over

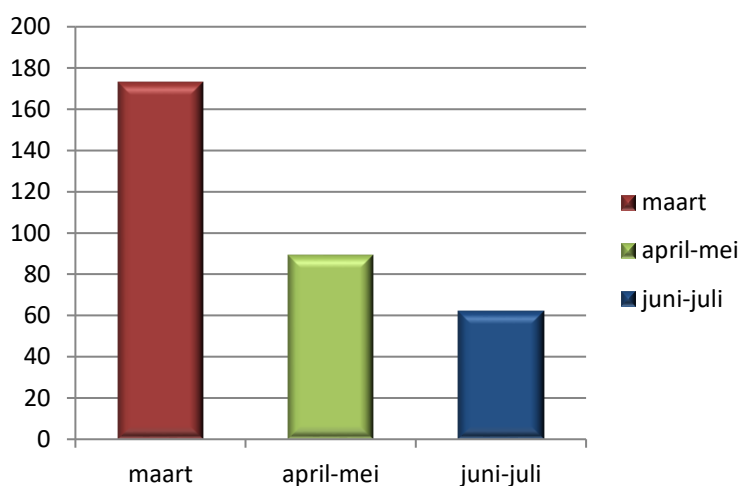
geweest, maar eenmaal gedane lwoo aanvragen zijn alle doorgezet en conform de aanvraag van de vmbo school gehonoreerd. Wel is bij deze aanvragen geadviseerd bij stagnatie in leerjaar 1 tijdig te overleggen met de ouders en de leerling.

Contacten met de scholen kamer 2

Buiten de vergaderingen om hebben de leden van de CTA geen contacten met de scholen. Die worden in het voortraject behartigd door de secretaris en het secretariaat en in voorkomende gevallen ook door de onderwijsspecialisten.

Aantal aanvragen in 2019-2020 kamer 2

	Aanvragen lwoo								
	2020-2021			2019-2020			2018-2019		
	PO7	PO8	VO1	PO7	PO8	VO1	PO7	PO8	VO1
maart	1	172	0	1	123	1	0	43	7
april-mei	2	81	6	2	152	0	3	167	77
juni-juli		59	3	0	22	5	0	34	19
Totaal	3	312	9	3	297	6	3	244	35
	324			306			282		



In september 2021 zijn er 3 arrangementen lwoo toegekend. Deze zijn wel meegeteld in het totaal. De stijging bij het aantal Lwoo aanvragen in 2021, in vergelijking met 2020, komt met name vanuit het PO.

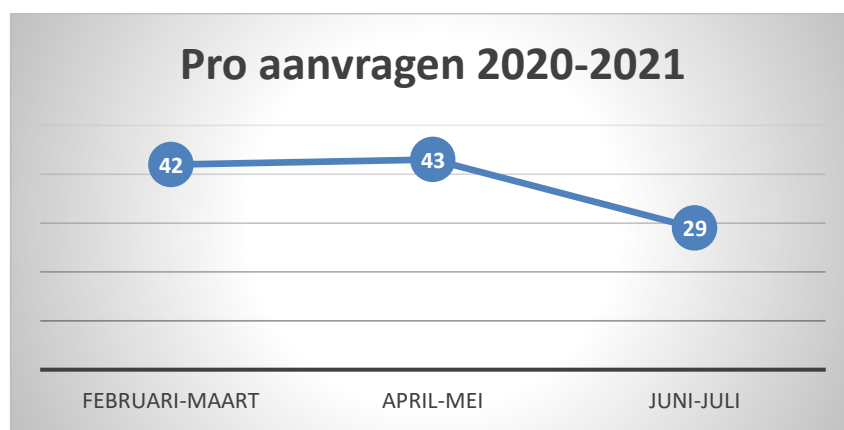
Bij het aantal aanvragen vanuit leerjaar 1 van het voortgezet onderwijs is in tegenstelling tot vorig jaar nu geen stijging te zien maar zelfs een krimp in het aantal aanvragen voor Lwoo. In de periode tot en met juli waren er 9 aanvragen vanuit VO-leerjaar 1.

	Aanvragen arrangement Nieuwkomers		
	2020-2021	2019-2020	2018-2019
	VO 1, 2 of 3	VO 1, 2 of 3	VO 1, 2 of 3
Februari-maart	0	18	0
April-mei	7	5	0
Juni-juli	20	33	43
Totaal	27	56	43

In september 2021 zijn er nog 2 arrangementen nieuwkomers toegekend (deze zijn meegeteld in het staatje hierboven in juni-juli).

De overheid maakt sinds vorig jaar onderscheid in Nieuwkomers VO volgens categorie I en categorie II. Nieuwkomers volgens categorie I worden apart geregistreerd door het VO en volledig bekostigd via DUO. Voor categorie I kan geen arrangement worden aangevraagd. Het verklaart mogelijk de afname.

	Aanvragen Pro														
	2020-2021					2019-2020					2018-2019				
	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3
febr-mrt	1	41				0	54	0	0	0	0	20	2	4	0
april-mei	4	39				5	26	10	0	0	12	88	6	0	0
juni-juli	3	24	2			0	27	2	1	1	1	4	4	1	1
Totaal	8	104	2			5	107	12	1	1	13	112	12	5	1
	114					126					143				



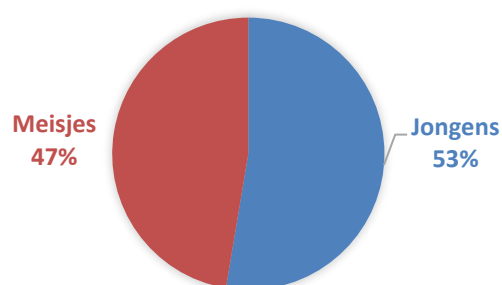
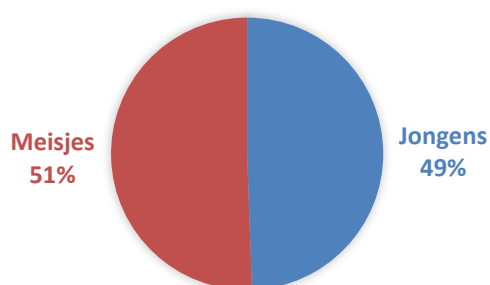
In september 2021 was er nog 1 aanvraag Pro, deze is meegeteld in juni-juli. Daarnaast valt op dat er ten opzichte van vorig schooljaar een stijging te zien is in de lwoo aanvragen en een daling in de Pro aanvragen. Dit zou mogelijk voort kunnen komen uit het kansrijk adviseren. In de corona-periode is de basisscholen gevraagd kansrijk te adviseren. De cijfers in verdeling tussen lwoo en Pro zouden hier mogelijk een gevolg van kunnen zijn.

Opmerking: Indien de directeur van de basisschool van mening is dat een leerling in groep 7 verantwoord naar het voortgezet onderwijs verwezen kan worden, dan is dit – conform wetgeving – mogelijk. Het primair onderwijs bepaalt namelijk het onderwijsniveau.

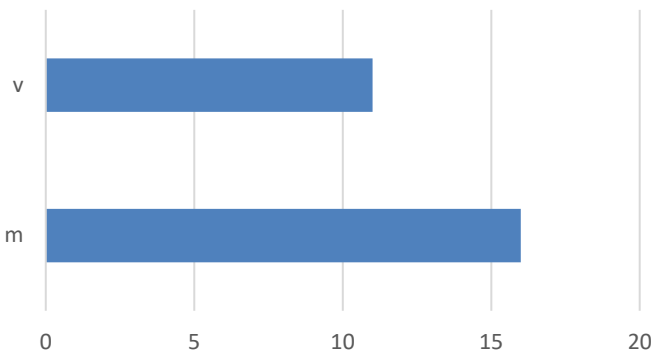
Aanvragen verdeeld naar aantal jongens/meisjes

Lwoo (incl. ISK)

Pro (incl. ISK)



Arrangement nieuwkomers



Op dit moment (oktober 2021) zijn er geen exacte landelijke gegevens beschikbaar van de verhouding jongens/meisjes in het VSO, Pro en Lwoo.

In het Lwoo is de verhouding jongens/meisjes redelijk gelijk 49% jongens en 51% meisjes. In het Pro was de verdeling in procenten: 53% van de Pro besluiten voor jongens en 47% voor meisjes.

Aanvragende school en aantal aanvragen lwoo (tabel 1) en Pro (tabel 2) inclusief ISK

Tabel 1

<i>VO scholen lwoo</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2018-2019</i>
Ashram College, locatie Nieuwkoop	14	17	0
Carmelcollege	28	6	21
Coenecoop College	14	26	22
CSG De Goudse Waarden	29	36	34
Groene Hart Leerpark	53	38	44
Prisma	0	0	1
Scala College	7	7	4
Schoonhovens College	42	43	42
Wellant College Alphen a/d Rijn	53	54	41
Wellant College Boskoop	37	34	25
Wellant College Gouda	74	45	48
Totaal	324	306	282

Toelichting

Er is een stijging waar te nemen in het aantal leerlingen dat naar het vmbo met lwoo is gegaan, het betreft 18 leerlingen meer dan in het vorige schooljaar. De meeste scholen hebben wisselende aantallen in de instroom lwoo. Opvallend is de stijging binnen het Carmel College (dit is inclusief de leerlingen die vanuit het PO naar de ISK gaan met lwoo), het Groene Hart Leerpark (eveneens inclusief lwoo voor plaatsing in de ISK) en het Wellant College in Gouda (onduidelijk waar deze stijging door veroorzaakt wordt).

Tabel 2

<i>VO scholen Pro</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2018-2019</i>
Carmelcollege	0	1	7
Coenecoop College	0	0	0
CSG De Goudse Waarden	23	23	26
Groene Hart Praktijkschool	34	32	41
Groene Hart Leerpark	0	2	8
Prisma VSO	0	0	1
GSG Het Segment	57	66	58
Scala College	0	2	2
Schoonhovens College	0	0	0
Wellant College Alphen a/d Rijn	0	0	0
Wellant College Boskoop	0	0	0
Wellant College Gouda	0	0	0
Totaal	114	126	143

Toelichting

Het aantal TLV Pro aanvragen is in vergelijking met vorig jaar met 9,5% gedaald. Voor GSG Het Segment zijn er 9 leerlingen minder aangemeld en bij het Groene Hart Leerpark 2 leerlingen meer, voor de Goudse Waarden is het aantal gelijk gebleven.

Bekend is dat het Segment het ene jaar meer en het andere jaar minder eerstejaars plaatst.

Bevindingen en reflectie kamer 2

De werkzaamheden zijn dit jaar voor Lwoo gedaan op grond van de ontvangen motivaties en de vastgestelde leerachterstanden gemeten met een instrument, zoals die staan op de lijst test en toetsinstrumenten Lwoo-Pro. Voor Lwoo aanvragen was de aanlevering van een IQ gegeven niet meer verplicht (tenzij er sprake is van strijdige criteria en er 2 leerachterstanden binnen het Pro gebied vallen). Dit is de gekozen invulling voor opting out van het samenwerkingsverband MH&R. De besluiten voor TLV-praktijkonderwijs zijn op dezelfde wijze beoordeeld als in voorgaande jaren, dus ook met een IQ gegeven.

Ervaren knelpunten kamer 2

Dit jaar hebben we in deze werkwijze geen knelpunten ervaren.