



SAMENWERKINGSVERBAND VO/VSO
MIDDEN-HOLLAND & RIJNSTREEK

JAARVERSLAG

*Adviescommissie Toelaatbaarheid en
Aanwijzing VSO, PRO en LWOO (CTA)*

2021-2022

Inhoud

Inleiding.....	3
De taken van de CTA	3
Kamer 1 (VSO)	3
De samenstelling van de CTA kamer 1	3
Werkwijze vergaderingen CTA kamer 1	4
Contacten met de scholen kamer 1	4
Contacten met directie/management van de scholen	4
Contacten met overige personen en instellingen	4
Aantal afgegeven TLV's VSO.....	5
Duur van de afgegeven TLV's voor VSO per 1 augustus 2021.....	6
Doorlooptijd van de aangeboden dossiers VSO.....	6
Aanvragen verdeeld naar aantal jongens/meisjes.....	7
Aanvragende school en aantal aanvragen VSO.....	7
VSO school waar leerlingen geplaatst zijn - kamer 1	9
Aantal TLV's, uitgesplitst naar bekostigingsniveau - kamer 1.....	10
Aantal ingediende bezwaren en de afhandeling ervan.....	10
Bevindingen en reflectie kamer 1	11
Ervaren knelpunten kamer 1.....	11
Kamer 2 (Lwoo/Pro)	12
De samenstelling van de CTA kamer 2	12
Werkwijze vergaderingen CTA kamer 2	12
Contacten met de scholen kamer 2	13
Aantal aanvragen in 2021-2022 kamer 2	13
Aanvragende school en aantal aanvragen lwoo (tabel 1) en Pro (tabel 2) inclusief ISK.....	15
Bevindingen en reflectie kamer 2	16
Ervaren knelpunten kamer 2.....	16

Inleiding

Met de invoering van passend onderwijs is op grond van het gestelde in artikel 17a, lid 6 sub c van de Wet op het voortgezet onderwijs een samenwerkingsverband gehouden te beoordelen of een leerling aangewezen is op leerwegondersteunend onderwijs dan wel toelaatbaar is tot het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs, cluster 3 en 4.

Het bestuur van het samenwerkingsverband heeft de advisering hiervan belegd bij een commissie, genaamd Adviescommissie Toelaatbaarheid en Aanwijzing (CTA). Voor de commissie is een reglement vastgesteld, waarin twee kamers worden onderscheiden, te weten een kamer voor het Lwoo/Pro en een kamer voor het VSO. Formeel is er sprake van één commissie.

Kamer 1 is belast met de aanvragen voor VSO en kamer 2 met de aanvragen voor lwoo/Pro. Daarbij moet worden opgemerkt dat het samenwerkingsverband per 2018 heeft gekozen voor opting out lwoo. Voor het lwoo worden dus geen officiële aanwijzingen meer afgegeven, maar arrangementen. Arrangementen worden ook toegekend aan nieuwkomers VO.

Voor u ligt het jaarverslag van de CTA van het schooljaar 2021-2022. Het jaarverslag wordt ter kennis gebracht aan het bestuur van het samenwerkingsverband.

Adviescommissie Toelaatbaarheid en Aanwijzing van het samenwerkingsverband VO/VSO
Midden Holland & Rijnstreek.

Gouda, oktober 2022.

De taken van de CTA

- a. het uitbrengen van advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van de, onder zijn verantwoordelijkheid vallende, leerlingen tot het voortgezet speciaal onderwijs;
- b. het uitbrengen van een advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van de, onder zijn verantwoordelijkheid vallende leerlingen tot het praktijkonderwijs;
- c. het uitbrengen van een advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband voor het toekennen van arrangementen voor lwoo van de onder zijn verantwoordelijkheid vallende leerlingen tot het voortgezet onderwijs;
- d. het beoordelen van aanvragen vanuit VO1 en hoger voor een arrangement Nieuwkomers;
- e. het monitoren van de toegekende en niet toegekende aanvragen om een toelaatbaarheidsverklaring voor VSO, respectievelijk praktijkonderwijs en leerwegondersteunend onderwijs.

Kamer 1 (VSO)

De samenstelling van de CTA kamer 1

De kamer voor VSO heeft bestaan uit 4 leden, te weten:

- Onafhankelijk voorzitter, dhr. drs. Jan Willem Bos
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, mevr. drs. Kim van der Burg, orthopedagoog
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, mevr. Elsbeth Rietdijk, Msc, orthopedagoog
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, mevr. drs. Esther Pillen, orthopedagoog

De CTA kamer 1 werd secretariael ondersteund door mevr. Annelies van Dijk.

Werkwijze vergaderingen CTA kamer 1

De CTA heeft in het schooljaar 2021-2022 om de 3 à 4 weken vergaderd. In totaal is de CTA 14 keer bijeen geweest betreffende aanvragen voor toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's). De frequentie van de vergaderingen is afhankelijk geweest van het aantal aanvragen.

De dossiers vormen het hoofdbestanddeel van de agenda. Meerdere keren per jaar komt het afwegingskader van de TLV procedure aan de orde.

aanvragen kamer 1

De scholen zijn verantwoordelijk voor het aan te leveren dossier bij de aanvraag. De dossiers worden ingevoerd in Onderwijs transparant. De onderwijsspecialist beoordeelt de volledigheid van het dossier. Daar waar nodig, wordt om aanvullende informatie gevraagd om het dossier compleet te maken. In het afgelopen jaar is er met regelmaat om een aanvulling gevraagd bij de beoordeling op compleetheid van het dossier. Het betrof vaak handtekeningen, de inhoudelijke kwaliteit, de recentheid van de gegevens en de volledigheid van alle documenten.

Er wordt gestreefd naar een snelle afhandeling van de aanvragen. 90% van de aanvragen is binnen vier weken afgehandeld (zie blz. 6).

toetsing kamer 1

De commissie toetst in eerste instantie procedureel maar doet ook een inhoudelijke check. Als het dossier procedureel en inhoudelijk voldoet, wordt het bestuur geadviseerd een toelaatbaarheidsverklaring af te geven. De commissie adviseert tevens over de zwaarte en de duur van de plaatsing.

Contacten met de scholen kamer 1

De contacten met de scholen zijn verlopen via de onderwijsspecialisten. In vrijwel alle gevallen zijn de onderwijsspecialisten betrokken geweest bij de voorbereiding van de aanvraag in het kader van een Flex-ZAT¹ of anderszins bij de dossiers uit het reguliere voortgezet onderwijs. Dit betreft nieuwe aanvragen. Voor het basisonderwijs ligt het percentage contacten beduidend lager. De basisscholen hebben de mogelijkheid om de onderwijsspecialisten te consulteren. Verschillende scholen hebben daar gebruik van gemaakt. De betrokkenheid van de onderwijsspecialisten verschilt tussen Rijnstreek en Midden-Holland. In Rijnstreek wordt er in consultatie een groter beroep gedaan op de onderwijsspecialist.

Contacten met directie/management van de scholen

Er zijn dit jaar, indien nodig, een aantal contacten geweest met de afzonderlijke directies/management van de diverse scholen over het proces van TLV aanvragen en herindicaties en incidenteel over de categorie van de aanvraag.

Er heeft één keer een online directie-overleg voor de VSO scholen plaatsgevonden.

Contacten met overige personen en instellingen

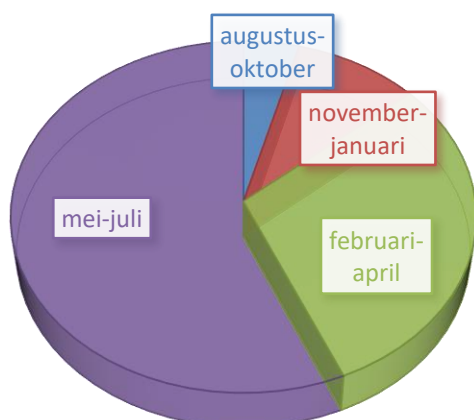
De onderwijsspecialisten hebben in samenwerking met ouders en scholen ook regelmatig contact gehad met een betrokken functionaris van instellingen als GGZ, JGZ (=Jeugd Gezondheidszorg), Leerplicht, sociale teams en GO! voor jeugd.

¹ De samenstelling van een Flexzat is beschreven in het ondersteuningsplan en bestaat uit minimaal een vertegenwoordiger van de school, een vertegenwoordiger vanuit de jeugdhulpverlening en de onderwijsspecialist van het samenwerkingsverband.

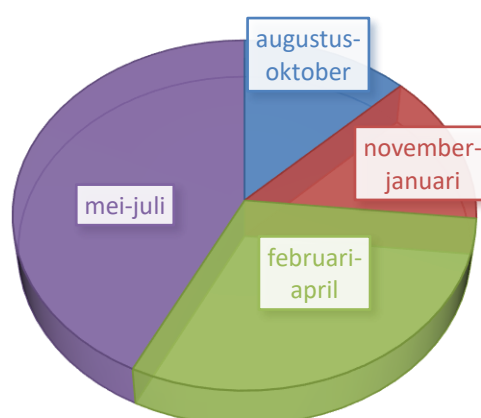
Aantal afgegeven TLV's VSO²

	2021/2022			2020/2021			2019/2020		
	Nieuw	Verlenging	Totaal	Nieuw	Verlenging	Totaal	Nieuw	Verlenging	Totaal
aug.-okt	11	0	11	13	18	31	32	26	58
nov.-jan.	13	12	25	13	21	34	8	18	26
febr.-apr.	21	57	78	25	49	74	39	70	109
mei – juli	103	45	148	84	20	104	97	55	152
Totaal	148	114	262	135	108	243	176	169	345

2021-2022



2020-2021



Toelichting

In totaal zijn er 262 TLV's afgegeven. Het aantal nieuwe TLV's is toegenomen met 13 TLV's t.o.v. 2020-2021. Het aantal her-indicaties is met zes dossiers toegenomen.

Per 1 oktober 2020 telde het swv 644 TLV's, een toename van zes TLV's. Het deelnamepercentage VSO was 3,84%.

Per 1 oktober 2021 telde het swv 606 TLV's, een afname van 38 TLV's. Het deelnamepercentage is 3,60%. Let wel: de hierna genoemde speciale lesplaatsen zijn niet meegenomen.

Feitelijk is het deelnamepercentage namelijk hoger omdat op het Schoonhovens College 9 leerlingen een Leerroute Plus volgen. Deze leerlingen komen eigenlijk in aanmerking voor een TLV. Ze worden dan ook separaat als zodanig bekostigd.

Opmerking

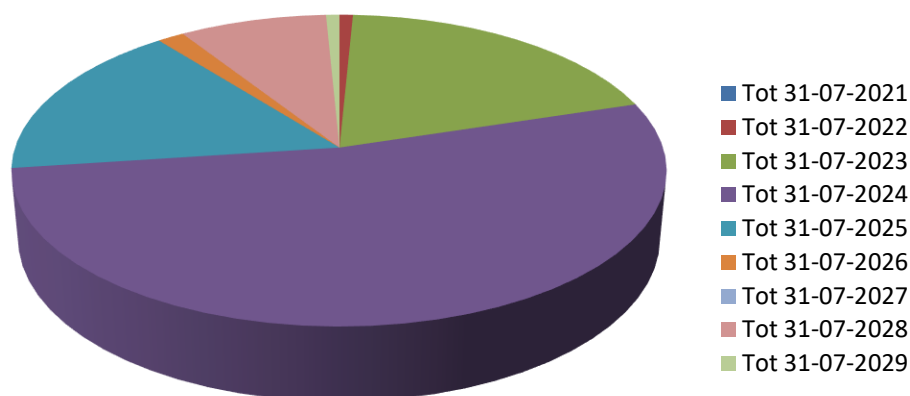
De spreiding van de her-tlv aanvragen blijft een aandachtspunt. Er zijn scholen waar dit goed verloopt en scholen waar dit nog niet goed, volgens de afspraken, verloopt.

Arrangement speciale lesplaatsen VO

Het Schoonhovens College heeft i.s.m. het Rijnstroom College speciale lesplaatsen gerealiseerd om thuisnabij onderwijs te kunnen geven. Zes leerlingen zijn gebleven in de Leerroute Plus en er zijn drie nieuwe leerlingen bij gekomen, waardoor het totaal aantal op negen komt.

² Hierin zijn niet begrepen de TLV's die gekoppeld zijn aan residentiële plaatsingen

Duur van de afgegeven TLV's voor VSO per 1 augustus 2021

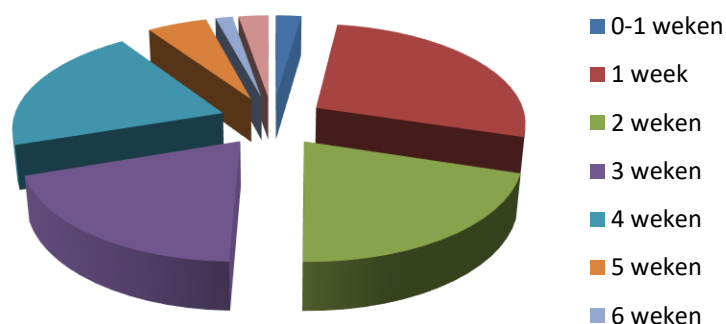


Toelichting

Bij afgifte voor 2 jaar ging het met name om leerlingen die binnen 2 jaar examen doen of leerlingen in de onderbouw vmbo. Bij afgifte voor 3 jaar ging het om onderbouw havo/vwo, bovenbouw vwo. Bij afgifte voor 4 en 5 jaar ging het om meervoudig beperkte leerlingen en Pro leerlingen.

Doorlooptijd van de aangeboden dossiers VSO

0-1 weken	6
1 week	72
2 weken	54
3 weken	51
4 weken	54
5 weken	14
6 weken	4
> 6 weken	7
	262



Toelichting

Over het algemeen heeft er een snelle afhandeling van de aanvragen plaatsgevonden. In 90% van de gevallen zijn de dossiers binnen 4 weken afgehandeld. Dit was vorig schooljaar 88%.

Zeven aanvragen zijn na 6 weken afgehandeld. Alle zeven dossiers zijn aangehouden gedurende de zomervakantie. De desbetreffende scholen hebben hierover een mail ontvangen. Bij één van deze dossiers was er onduidelijkheid over de categorie, wat ook voor vertraging heeft gezorgd.

Aanvragen verdeeld naar aantal jongens/meisjes

VSO

jongens	184
meisjes	76
onbekend	2
	262



70% van de TLV aanvragen betreft jongens. Vorig jaar was dit bijna gelijk.

Aanvragende school en aantal aanvragen VSO

VO scholen	2021-2022	Waarvan afgegeven tussen 1-10-21 en 1-02-22	2020-2021	Waarvan afgegeven tussen 1-10-20 en 1-02-21	2019-2020	Waarvan afgegeven tussen 1-10-19 en 1-02-20
Ashram	4	2	4	3	4	0
Carmelcollege	10	0	7	1	7	1
Coenecoop College	3	1	3	1	2	0
Coornhert Gymnasium	3	1	0	0	1	0
CSG De Goudse Waarden	7	4	7	2	9	1
CSG Groene Hart	7	3	9	1	11	2
CSG Groene Hart Praktijkschool	0	0	0	0	1	0
CSG Willem de Zwijger	4	0	1	0	3	0
GSG Het Segment	1	0	0	0	2	1
GSG Leo Vroman	4	1	3	0	4	0
Scala College	4	0	9	3	3	0
Schoonhovens College	1	0	3	0	3	0
Yuverta	2	1	1	0	8	1
Totaal	50	13	47	11	58	6

VSO scholen	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Aloysius Harreveld	1	0	0
Altra College Bleichrodt	0	1	0
Axia College	1	0	0
Boslust School voor ZMLK	1	0	0
College De Kleine Prins Utrecht	3	1	0
De Atlas	1	0	0
De Berkenschutse	1	0	0
De Hoge Brug	2	0	1
De Keerkring	2	0	1
De Oeverpieper	0	0	1
De Regenboog Terneuzen	0	1	0
De Sonnewijser	0	1	0
De Startbaan (voorheen De Ark)	18	17	26
Heer Bokel College	0	0	1
Het Metrum	4	0	7
Hoenderloo College	0	0	2
Intermetzo Zonnehuizen	0	0	1
Kespercollege	41	53	91
Kromme Rijn College	2	1	0
Leo Kanner ESB Curium - LUMC	1	0	0
Leo Kanner College	14	19	28
Leo Kannerschool	24	22	15
Mikado	1	0	0
Mytyschool De Brug	3	1	5
Mytyschool De Thermiek	8	2	8
Passercollege	9	5	6
PC Hooftcollege	0	0	11
Piramide College VSO	1	1	1
Pleysiercollege	3	8	6
Prisma	29	27	30
Recon College	2	2	0
Rijnstroom College	34	29	39
School Bleyburgh	1	0	0
Schreuder College	2	2	4
Stichting Verderwijs	1	0	0
Stip VSO	0	1	1
Tyltylcentrum De Witte Vogel	0	1	0
Tyltyschool	0	0	2
VSO De Sprong	1	0	0
VSO Het Duin	1	1	0
Totaal	212	196	287

Toelichting

Op de VO scholen is het aantal TLV aanvragen licht gestegen t.o.v. vorig jaar. Bij de VSO scholen is ook een lichte toename te zien. Onduidelijk is of de coronaproblematiek hierin een rol speelt.

Aanbeveling

Het is van belang te blijven streven naar een dalende lijn. Dit heeft het samenwerkingsverband ook beleidsmatig vastgelegd. Er wordt vaker gezien dat binnen het VSO Entree opleidingen, arbeidstoeleiding en VROC trajecten worden aangeboden, omdat het MBO niet aansluit. Hierdoor neemt de verblijfsduur in het VSO toe.

Toelichting

Verreweg het merendeel van de aanvragen (81%) komt vanuit het VSO. Herindicaties spelen hierbij een grote rol. De reguliere VO scholen hebben 19% van de aanvragen gedaan.

VSO school waar leerlingen geplaatst zijn - kamer 1

Scholen binnen onze regio	2021-2022	2020-2021	2019-2020
De Startbaan (voorheen De Ark)	22	20	28
Kespercollege	66	78	105
Prisma	29	26	30
Rijnstroom College	35	39	56
Totaal scholen binnen onze regio	152	163	219

Scholen buiten onze regio	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Altra College	1	1	1
Axia College	1	0	0
Boslust school voor ZMLK	1	0	0
Berg en Boshschool	0	0	1
De Atlas	1	0	0
De Berkenschutse	1	0	0
De Keerkring	2	0	1
De Kleine Prins	2	1	0
De Oeverpieper	0	0	1
De Regenboog Terneuzen	0	1	0
De Sonnewijser	0	1	1
De Twijn/Dr. Itardschool	1	0	0
Heer Bokel College	0	0	1
Het Dok	0	1	0
Het Metrum	4	0	7
Hoenderloo College	0	0	2
Intermetzo Zonnehuizen	0	0	1
Jan Hein Donnerschool	1	0	0
Kromme Rijn College	3	3	1
Leo Kanner College	15	19	30
Leo Kannerschool	27	23	17
Mikado	1	0	0
Mytyschool De Brug	4	2	6
Mytyschool De Thermiek	8	3	8

Passercollege	9	6	8
PC Hooftcollege	1	0	16
Piramide College	2	1	2
Pleijsiercollege	5	8	6
Recon College	2	2	2
Reijerwaard College	1	0	0
School 2 Care	0	1	0
School Bleyburgh	1	0	0
Schreuder College	2	2	6
Stichting Verderwijs	1	0	0
Stip VSO	0	1	1
Tyltylcentrum De Witte Vogel	0	1	0
Tyltylschool	0	0	2
VSO De Hoge Brug	3	0	1
VSO De Sprong	1	0	0
VSO Het Duin	1	1	0
Yulius Drechtser College	0	1	0
Yulius Lingewaal College	1	0	1
Nog niet bekend bij afgifte TLV	7	1	3
Totaal scholen buiten onze regio	103	79	123
Totaal VSO scholen	262	243	345

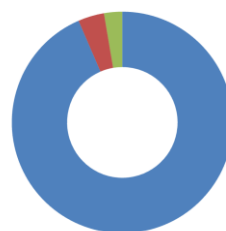
Toelichting

Er zijn enkele leerlingen geplaatst op scholen die een zeer specifieke expertise hebben. 152 leerlingen (58%) zijn op scholen binnen de regio geplaatst. 103 leerlingen (39%) gaan naar scholen buiten de regio. Voor zeven leerlingen was de VSO school nog niet bekend bij afgifte van de TLV.

Aantal TLV's, uitgesplitst naar bekostigingsniveau - kamer 1

	2021/2022	2020/2021	2019/2020
laag	245	236	325
midden	10	3	13
hoog	7	4	8

■ laag ■ midden ■ hoog



Toelichting

De meeste aanvragen zijn gedaan voor categorie laag (94%). Categorie hoog en midden laten een stijging zien t.o.v. 2020-2021. De vergelijking moet echter over meerdere jaren plaatsvinden.

Aantal ingediende bezwaren en de afhandeling ervan

Het samenwerkingsverband heeft geen bezwaarschriften ontvangen.

Bevindingen en reflectie kamer 1

- Na een daling vorig schooljaar is dit schooljaar het aantal nieuwe aanvragen gestegen van 135 naar 148. Het totaal aantal afgegeven TLV's is gestegen van 243 naar 262 en de her-afgiften zijn eveneens licht gestegen van 108 naar 114. De reden van deze lichte stijging is onduidelijk. Mogelijk dat de naweeën van de coronajaren hier een rol in spelen. Dit vraagt nadere analyse.
- Gedurende dit schooljaar is er door de Inspectie een bezoek gebracht aan het samenwerkingsverband waarbij het advies is gegeven om binnen de CTA diversiteit in disciplines vertegenwoordigd te laten zijn. Met ingang van het schooljaar 2022-2023 wordt dit geëffectueerd.
- De vergaderingen van de CTA zijn goed gepland (om de 3 weken), mede doordat digitale behandeling zonodig plaats vindt. Er is voldoende flexibiliteit bij de CTA waardoor tussen vergaderingen dossiers digitaal kunnen worden afgehandeld.
- Dit schooljaar heeft zeker een aantal scholen een betere spreiding laten zien bij het indienen. Bij één VSO school in onze regio loopt dit niet goed. Hierover lopen gesprekken met deze school om dit proces te verbeteren.
- Er is dit jaar een lichte stijging in het aantal TLV aanvragen te zien na een lichte daling vorig jaar. Een van de speerpunten binnen het SWV is om het deelnamepercentage VSO terug te dringen. De stijging is daarom niet in lijn met de doelstelling van het swv. Een mogelijke reden kan zijn, dat er in voorgaande jaren vertraging in trajecten is opgelopen, waardoor VSO verwijzingen nu naar voren zijn gekomen. Tevens kan een mogelijke verklaring zijn, dat door corona bepaalde problematieken versterkt zijn, waardoor een oplossing binnen het regulier niet te vinden is. Een andere mogelijke verklaring is dat de onderwijstrajecten van leerlingen in het VSO langer duren doordat er leervertraging is opgelopen als gevolg van Covid-19. Dit blijven voorzichtige hypothesen en vragen om nader onderzoek.

Ervaren knelpunten kamer 1

- De kwaliteit van de OPP's wisselt sterk per school en behoeft aandacht. Regelmatig is de inhoud gedateerd. Als scholen hun eigen OPP gebruiken is het gewenst dat ontbrekende aandachtspunten in een bijlage worden beschreven.
- Het blijft van belang om jaarlijks een bericht naar de scholen te sturen over de aanvragen en heraanvragen omdat niet alle scholen de procedure goed in beeld hebben.
- Er zijn dit jaar meerdere leerlingen bij een VSO school aangemeld op initiatief van ouders, zonder dat er overeenstemming is met de huidige school en het swv. Een gehoord argument is de kleinschaligheid van het VSO.
- Bij de overstap van PO naar VSO doet het VSO de aanvraag. Komend schooljaar gaan we voor het eerst werken met pre-adviezen om hiermee ook meer zicht te krijgen op de onderinstroom in het VSO.
- Het aantal bijlagen is over het algemeen meer conform de eisen. Incidenteel zijn er dossiers met teveel bijlagen. Dit wordt met de betreffende scholen kortgesloten in het kader van de AVG.

Kamer 2 (Lwoo/Pro)

De samenstelling van de CTA kamer 2

De kamer voor Lwoo/Pro heeft bestaan uit 3 leden, te weten:

- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, mevr. drs. Nathalie Seggers–Janse, GZ psycholoog (voorzitter)
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, dhr. Rien Ketel, orthopedagoog
- Onderwijsspecialist in dienst van het SWV, mevr. drs. Esther Pillen, orthopedagoog (plaatsvervangend lid)

De CTA kamer 2 werd secretariael en administratief ondersteund door mevr. Linda de Wette en mw. Mariëtte Verdoes.

Werkwijze vergaderingen CTA kamer 2

De CTA kamer Pro-lwoo heeft in de aanmeldingsperiode vanaf maart t/m juli 2022 zes keer een overleg georganiseerd, waarvan twee keer een fysieke bijeenkomst en vier keer een digitaal overleg. De frequentie van de vergaderingen is afgestemd op de aanmeldingen voor de overstap van PO naar VO. Het voortraject loopt al vanaf september van elk schooljaar. Dit wordt uitgevoerd door het secretariaat en de secretaris van kamer 2 in overleg met de betrokken basisschool en de school van voortgezet onderwijs. Er zijn duidelijk vastgestelde criteria waar een aanvraag aan moet voldoen. Deze zijn voor het praktijkonderwijs opgenomen in het Inrichtingsbesluit WVO. Door opting out wordt lwoo niet meer geregeld door het Inrichtingsbesluit, maar – behoudens het verplichte IQ – volgt het swv het nog grotendeels. Zo wordt het voortraject bij elke aanvraag TLV Pro dan wel bij elk arrangement lwoo zorgvuldig gelopen. Het voorkomt in veel gevallen dat nog in de beslisfase naar aanvullende informatie, toetsgegevens gevraagd moet worden. Is dit voortraject geheel doorlopen, dan wordt de aanvraag door de betrokken VO school doorgezet vanuit de Onderwijs transparant PO-VO module naar de 1 Loket module van Onderwijs transparant. De leden van de CTA krijgen dan een bericht van de secretaris en kunnen de aanvraag beoordelen en advies geven. Bij vragen, onduidelijkheden, het bespreken van de beleidsruimte wordt de aanvraag op “bespreken” gezet en geagendeerd voor het eerstvolgende CTA kamer 2 overleg.

aanvragen kamer 2

Door het zorgvuldig uitgevoerde voortraject kan de CTA de aanvragen vlot beoordelen en vervolgens adviseren over de toekenning Pro/lwoo.

ISK aanvragen middels aanvragen arrangement lwoo dan wel voor een TLV Pro

Het beleid dat eerste aanvragen voor de ISK (startend welk VO leerjaar dan ook) op basis van hun IQ-score een lwoo-arrangement dan wel een TLV-Pro kregen, is beperkt tot die leerlingen die als 12-13 jarigen overstappen vanuit het PO naar het VO en tot enkel lwoo-beschikkingen. Oudere leerlingen die nog in het VO geplaatst worden met ISK ondersteuning krijgen nu een extra budget voor deze NT2 ondersteuning, maar geen TLV Pro of arrangement lwoo. Het samenwerkingsverband heeft daarvoor een aparte regeling vastgesteld en kent dan bij een positief advies een arrangement voor Nieuwkomers VO toe.

toetsing kamer 2

De commissie toetst of de aanvraag voldoet aan de criteria. Bij zo'n 30% van de aanvragen heeft de CTA beleidsruimte, bijvoorbeeld bij een IQ score tussen de 75 en 80 en de daarbij verschillende leerachterstanden. De motivatie van de aanvragende school wordt dan ook meegewogen bij het besluit of het Pro, dan wel Lwoo wordt. Een beperking voor de commissie was nog steeds dat het advies van de basisschool gevolgd moest worden. Een leerling die qua criteria in de beleidsruimte viel, maar van de basisschool een vmbo advies had gekregen, moest toch een lwoo arrangement krijgen ook al waren er vele kenmerken die aangaven dat een praktische leerroute meer perspectief

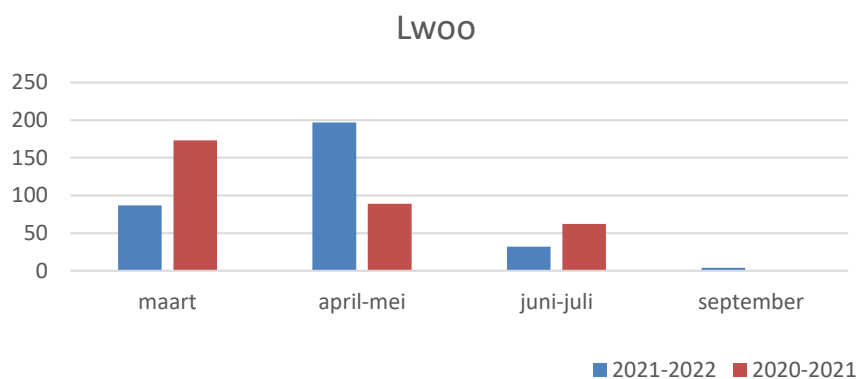
zou bieden (denk bijvoorbeeld aan een begrijpend leesscore begin groep 5 niveau en aan stagnatie in de eindfase van het primair onderwijs). In het voortraject is hier bij meerdere leerlingen overleg over geweest, maar eenmaal gedane lwoo aanvragen zijn alle doorgezet en conform de aanvraag van de vmbo school gehonoreerd. Wel is bij deze aanvragen geadviseerd bij stagnatie in leerjaar 1 tijdig te overleggen met de ouders en de leerling en indien nodig te heroverwegen. Ook ziet de CTA regelmatig dossiers waarbij veel VSO kenmerken worden gezien. Ook dan adviseert de CTA om bij stagnatie tijdig te overleggen met betrokken partijen. Dit wordt aangegeven bij de opnemende school via het logboek van OT en soms ook met een extra zin op het genomen besluit.

Contacten met de scholen kamer 2

De contacten met de scholen worden vooral onderhouden door het secretariaat. Zijn er specifieke vragen dan is er overleg met een van de onderwijsspecialisten.

Aantal aanvragen in 2021-2022 kamer 2

	Aanvragen lwoo								
	2021-2022			2020-2021			2019-2020		
	PO7	PO8	VO1&2	PO7	PO8	VO1	PO7	PO8	VO1
maart	0	87	0	1	172	0	1	123	1
april-mei	4	193	0	2	81	6	2	152	0
juni-juli	0	27	5	0	59	3	0	22	5
september		3	1						
Totaal	4	310	6	3	312	9	3	297	6
	320			324			306		

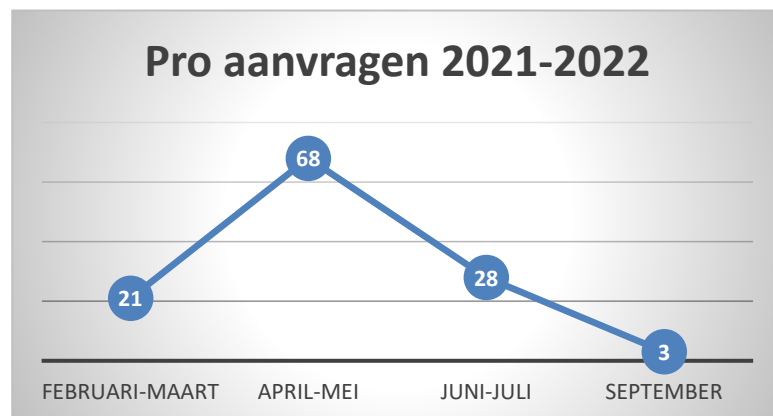


Het aantal aanvragen lwoo is redelijk stabiel gebleven afgelopen jaar.

	Aanvragen arrangement Nieuwkomers		
	2021-2022	2020-2021	2019-2020
	VO 1, 2 of 3	VO 1, 2 of 3	VO 1, 2 of 3
februari-maart	7	0	18
april-mei	0	7	5
juni-juli	45	20	33
september	1		
Totaal	53	27	56

Het aantal aanvragen arrangement Nieuwkomers fluctueert door de jaren. Dit komt door fluctuaties in het aantal statushouders dat in de regio komt wonen. Daarnaast is in 2020 het arrangement van het SWV aangepast. Dat leidde in 2020-2021 tot een daling van het aantal arrangementen. Dit aantal is afgelopen jaar echter weer toegenomen tot een aantal vergelijkbaar met 2019-2020.

	Aanvragen Pro														
	2021-2022					2020-2021					2019-2020				
	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3	PO7	PO8	VO1	VO2	VO3
febr-mrt	3	18	0	0	0	1	41	0	0	0	0	54	0	0	0
april-mei	3	61	4	0	0	4	39	0	0	0	5	26	10	0	0
juni-juli	1	16	10	1	0	3	24	2	0	0	0	27	2	1	1
september				2	1										
Totaal	7	95	14	3	1	8	104	2	0	0	5	107	12	1	1
	120					114					126				



Het aantal aanvragen voor Praktijkonderwijs is redelijk stabiel gebleven.

Aanvragende school en aantal aanvragen lwoo (tabel 1) en Pro (tabel 2) inclusief ISK

Tabel 1

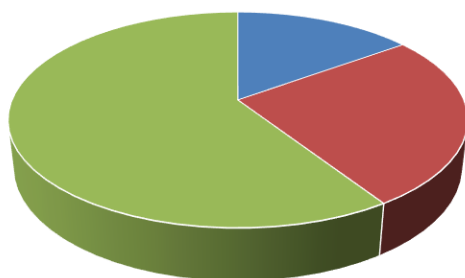
<i>VO scholen lwoo</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2019-2020</i>
Ashram College, locatie Nieuwkoop	13	14	17
Carmelcollege	4	28	6
Coenecoop College	16	14	26
CSG De Goudse Waarden	39	29	36
Groene Hart Leerpark	59	53	38
Groene Hart Rijnwoude	3	0	0
Scala College	6	7	7
Schoonhovens College	49	42	43
Yuverta Alphen a/d Rijn	39	53	54
Yuverta Boskoop	32	37	34
Yuverta Gouda	60	74	45
Totaal	320	324	306

Toelichting

Het aantal leerlingen dat naar het vmbo met lwoo is gegaan, is licht afgenomen na een stijging vorig jaar. De meeste scholen hebben wisselende aantallen in de instroom lwoo. Opvallend is de daling bij het Carmel College na de stijging van vorig jaar, de afname zit in het vmbo tl. De wisselende instroom bij de leerlingen die vanuit het PO naar de ISK gaan met lwoo is hier debet aan.

Tabel 2

<i>VO scholen Pro</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2019-2020</i>
CSG De Goudse Waarden Pro	18	23	23
Groene Hart Praktijkschool	31	34	32
GSG Het Segment	71	57	66
Totaal	120	114	126



■ CSG De Goudse Waarden Pro ■ Groene Hart Praktijkschool ■ GSG Het Segment

Toelichting

Het aantal TLV Pro aanvragen is in vergelijking met vorig jaar stabiel gebleven. Bekend is dat het Segment het ene jaar meer en het andere jaar minder eerstejaars plaatst.

Bevindingen en reflectie kamer 2

De werkzaamheden zijn dit jaar voor Lwoo gedaan op grond van de ontvangen motivaties en de vastgestelde leerachterstanden gemeten met een instrument, vermeld op de lijst 'Screenings- en testinstrumenten Lwoo-Pro'. Voor de Lwoo-aanvragen was de aanlevering van een IQ-gegeven niet meer verplicht (tenzij er sprake is van strijdige criteria en er 2 leerachterstanden binnen het Pro-gebied vallen of wanneer er hoger dan VMBO-Basis geadviseerd wordt). Dit is de gekozen invulling voor opting-out van het samenwerkingsverband MH&R.

De besluiten voor TLV-praktijkonderwijs zijn op dezelfde wijze beoordeeld als in voorgaande jaren, dus ook met een IQ-gegeven.

Het samenwerkingsverband heeft gedurende het schooljaar het besluit genomen om over te gaan naar populatiebesteding van de vmbo-scholen met basis- en/of kadergerichte leerweg. Dit betekent dat het samenwerkingsverband met ingang van het schooljaar 2022-2023 geen beschikkingen voor Lwoo meer afgeeft. Ook de regeling nieuwkomers is in de populatiebesteding meegenomen. CTA-kamer 2 behandelt voortaan alleen toelaatbaarheidsverklaringen voor het Praktijkonderwijs.

Ervaren knelpunten kamer 2

Dit jaar hebben we in deze werkwijze geen knelpunten ervaren.